

Test de mathématiques, 9^e année, 2002-2003

Diffusion des composantes du test

Cahier de l'élève (1) – Questions à réponse choisie
Cours théorique



Office de
la qualité et
de la responsabilité
en éducation

Feuille-réponses de l'élève – Cahier de l'élève (1)

Assure-toi d'indiquer tes réponses aux questions à réponse choisie du *Cahier de l'élève (1)* sur cette feuille-réponses. Si tu n'indiques pas tes réponses sur cette feuille, elles ne compteront pas dans le calcul de ta note finale.

Pour indiquer ta réponse, **noircis le cercle au complet** avec un crayon HB, comme dans l'exemple ci-dessous.

Bonne façon ● Mauvaises façons ⊗ ✓ ◐ ●

Si tu noircis plus d'un cercle pour une question, ta réponse sera considérée incorrecte. Pour faire une correction, efface bien la réponse que tu veux changer et noircis le cercle de ta nouvelle réponse.

1. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

2. ☐ F ☐ G ☐ H ☐ J

3. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

4. ☐ F ☐ G ☐ H ☐ J

5. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

6. ☐ F ☐ G ☐ H ☐ J

7. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

8. ☐ F ☐ G ☐ H ☐ J

9. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

10. ☐ F ☐ G ☐ H ☐ J

11. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

12. ☐ F ☐ G ☐ H ☐ J

Directives à l'intention de l'élève pour l'aider à bien répondre aux Questions à réponse choisie

1. Dans cette partie de l'évaluation, assure-toi d'avoir le matériel énuméré ci-dessous ainsi que le *Cahier de l'élève (1)* :

- une Feuille-réponses de l'élève;
- un crayon HB;
- une calculatrice scientifique ou à affichage graphique;
- du papier brouillon.

2. Assure-toi de lire avec attention les questions et les quatre choix de réponse. Pour indiquer une réponse, noircis le cercle qui accompagne celle que tu as choisie sur ta feuille de réponses.

3. Choisis toujours la meilleure réponse. Indique seulement une réponse par question.

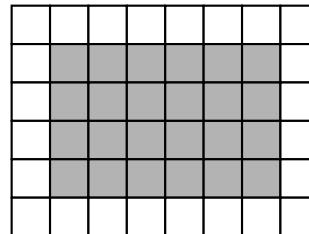
4. Le *Cahier de l'élève (1)* comprend 24 questions à réponse choisie. Essaie de répondre à chacune d'entre elles. Ne t'attarde pas trop si tu as une difficulté.


5. Les images et les diagrammes ne sont pas dessinés à l'échelle.

6. Réponds maintenant à l'exemple de question qui suit et indique ta réponse en noircissant le cercle approprié.

Exemple de question

1. Calcule l'aire de la région ombrée du rectangle ci-dessous.




 1 unité carrée

- A** 16 unités carrées
B 24 unités carrées
C 30 unités carrées
D 36 unités carrées

1. (A) (B) (C) (D)

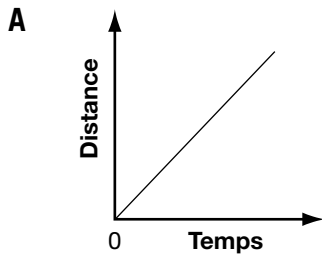
Tu devrais avoir noirci le (B). Pour faire une correction, efface bien la réponse que tu veux changer et noircis le cercle de ta nouvelle réponse.

7. Tu as **30 minutes** pour effectuer les 24 questions à réponse choisie.

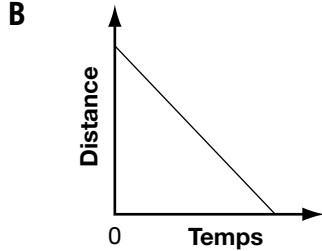
8. Lorsque tu arriveras au symbole , tu auras terminé le *Cahier de l'élève (1)*. Vérifie tes réponses. Attends en silence que ton enseignante ou enseignant te donne des directives.

1. Lequel des graphiques de la distance en fonction du temps illustre **le mieux** une voiture qui prend **graduellement** de la vitesse après s'être arrêtée?

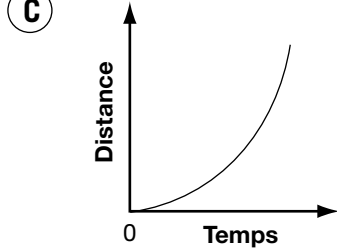
A Distance en fonction du temps



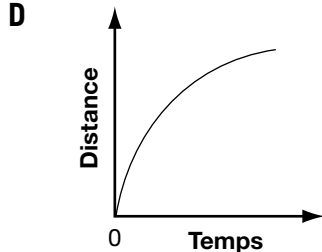
B Distance en fonction du temps



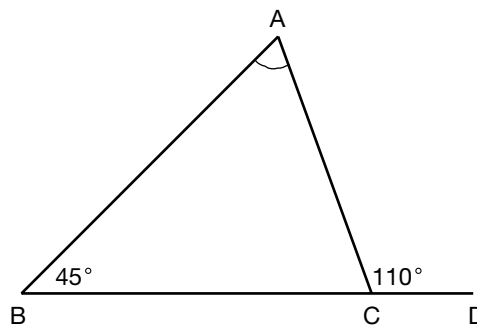
C Distance en fonction du temps



D Distance en fonction du temps



2. Dans la figure, $\angle B = 45^\circ$ et on prolonge \overline{BC} jusqu'à D.



Si $\angle ACD = 110^\circ$, quelle est la mesure de $\angle A$?

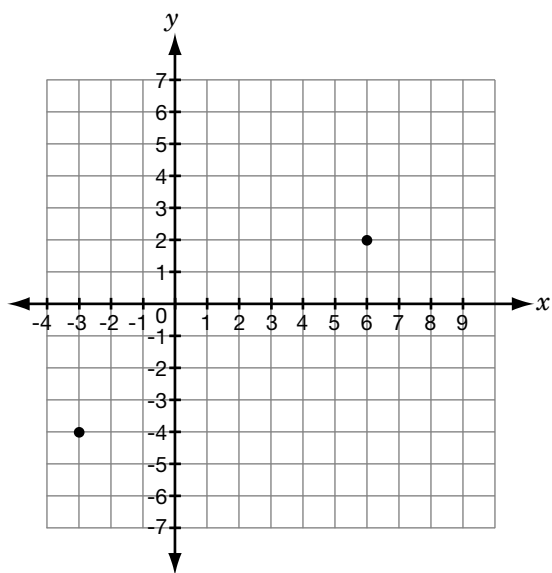
F 45°

G 55°

H 65°

J 75°

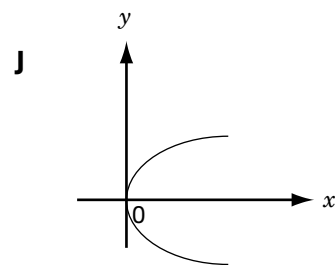
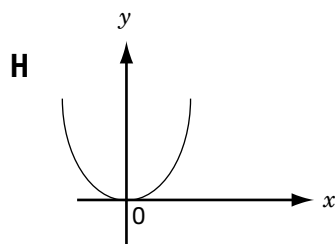
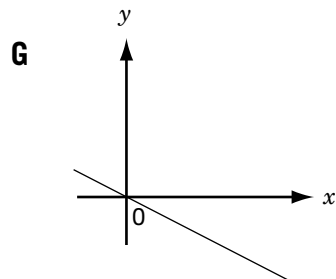
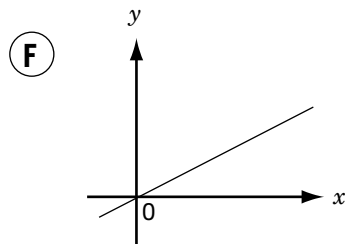
3. On identifie les points $(-3, -4)$ et $(6, 2)$ dans un plan cartésien.



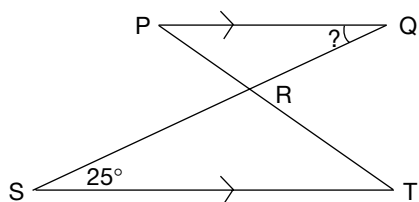
Quel énoncé à propos de la droite passant par $(-3, -4)$ et $(6, 2)$ **n'est pas** vrai?

- A Elle coupe l'axe des x à 3.
- B Elle a une pente positive.
- C Elle coupe l'axe des y à -2 .
- ☒ D Elle passe par le point $(4, 9)$.

4. Quel graphique ci-dessous est probablement celui de $y = 2x$?



5. Si \overline{PQ} est parallèle à \overline{ST} , combien mesure $\angle PQR$?



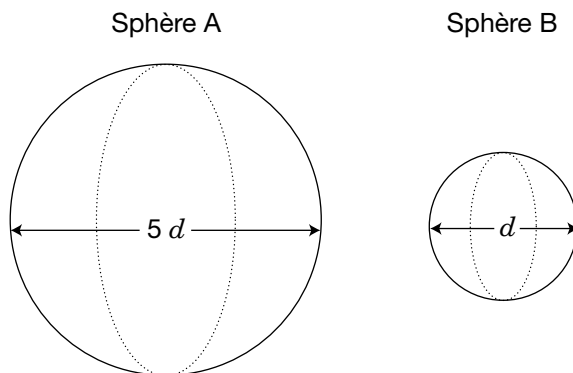
- (A) 25°
 B 35°
 C 60°
 D 120°
6. Pierre et ses amis achètent des hot-dogs et des colas à un comptoir de mets à emporter.



D'après les prix indiqués, combien de hot-dogs et de colas Pierre et ses amis ont-ils achetés pour la somme de 17,80 \$?

- F 3 hot-dogs et 5 colas
 (G) 5 hot-dogs et 3 colas
 H 6 hot-dogs et 4 colas
 J 5 hot-dogs et 5 colas

7. Si le diamètre de la sphère A mesure **cinq fois** le diamètre de la sphère B, quel énoncé ci-dessous est **vrai**?

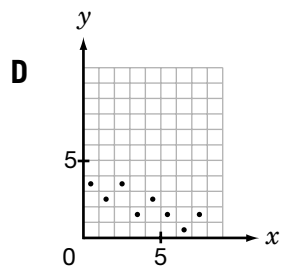
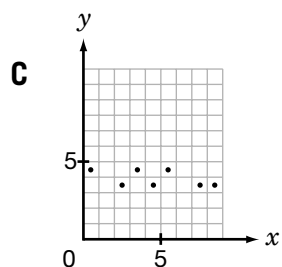
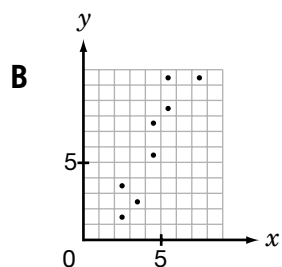
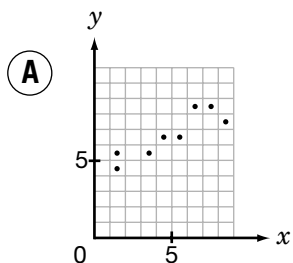


- F Le volume de la sphère A est égal à 25 fois celui de la sphère B.
 (G) Le volume de la sphère A est égal à 125 fois celui de la sphère B.
 H L'aire de la sphère A est égale à 5 fois celle de la sphère B.
 J L'aire de la sphère A est égale à 10 fois celle de la sphère B.

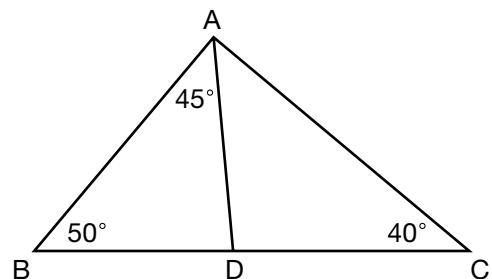
8. Lequel des nuages de points ci-dessous possède

$$y = \frac{1}{2}x + 4$$

comme droite la mieux ajustée?



9. Dans la figure, D est un point de \overline{BC} .



Lequel des énoncés ci-dessous est **vrai**?

A \overline{AD} est une médiane du $\triangle ABC$.

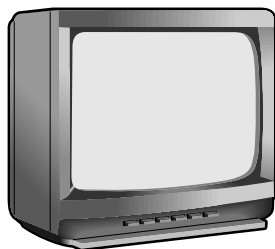
B \overline{AD} est une hauteur du $\triangle ABC$.

C \overline{AD} est une bissectrice d'un des angles du $\triangle ABC$.

D \overline{AD} est une médiatrice d'un des côtés du $\triangle ABC$.

10. Marc gagne un salaire **plus** une commission en vendant des téléviseurs dans un magasin.

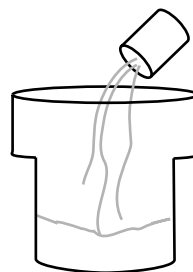
L'équation $S = 375 + 0,07v$ représente son salaire hebdomadaire, S , en dollars, en fonction du montant de ses ventes hebdomadaires, v , en dollars.



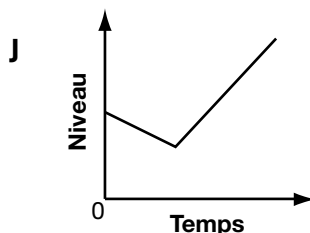
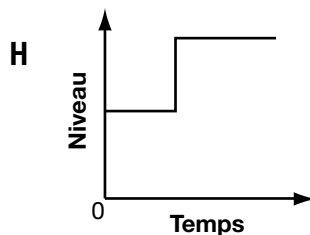
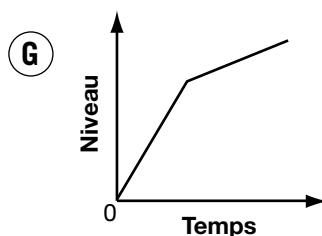
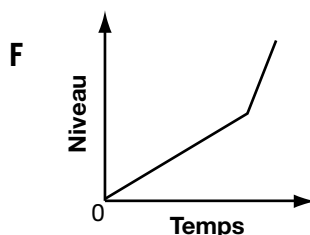
Que représente le **nombre 375** dans l'équation?

- F Il représente son salaire pour chaque téléviseur vendu.
- G Il représente son salaire s'il ne vend pas 375 téléviseurs.
- H** Il représente son salaire s'il ne vend aucun téléviseur.
- J Il représente de combien son salaire augmente chaque fois qu'il vend un téléviseur.

11. On verse de l'eau dans cette bouteille à un rythme constant jusqu'à ce que la bouteille soit complètement remplie.



Quel graphique montre la relation entre le niveau de l'eau dans la bouteille et le temps?



12. Jeanne a déposé 2 cents dans sa tirelire le premier jour, 4 cents le deuxième jour, 6 cents le troisième jour et ainsi de suite. Le tableau montre combien d'argent Jeanne a accumulé dans sa tirelire chaque jour.

Nombre de jours, n	Montant d'argent accumulé, m (cents)
1	2
2	6
3	12
4	20



Quelle formule représente la relation entre m et n ?

- A $m = 2n$
- B $m = n + 2$
- C $m = n^2 + 2$
- ☒ D $m = n^2 + n$

