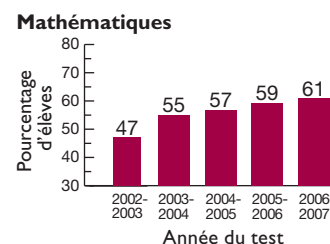
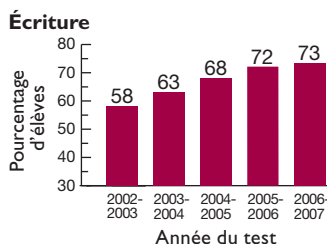
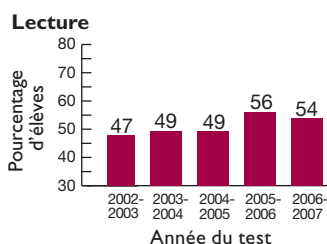


Faits saillants des résultats provinciaux ÉCOLES DE LANGUE FRANÇAISE, 2006-2007

Test en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1^{re} à la 3^e année)

- 6 416 élèves de 3^e année ont participé au test entre le 22 mai et le 8 juin 2007.
- Le test du cycle primaire est fondé sur *Le curriculum de l'Ontario*, de la 1^{re} à la 8^e année.

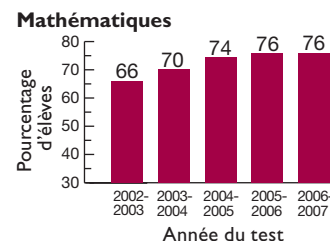
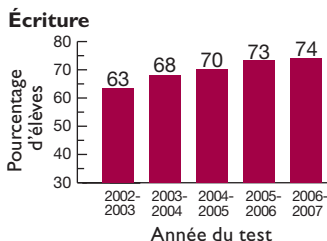
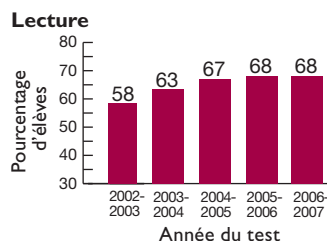
Pourcentage de tous les élèves de 3^e année ayant un rendement équivalent ou supérieur à la norme provinciale (niveaux 3 et 4), d'une année à l'autre



Test en lecture, écriture et mathématiques, cycle moyen (de la 4^e à la 6^e année)

- 6 639 élèves de 6^e année ont participé au test entre le 22 mai et le 8 juin 2007.
- Le test du cycle moyen est fondé sur *Le curriculum de l'Ontario*, de la 1^{re} à la 8^e année.

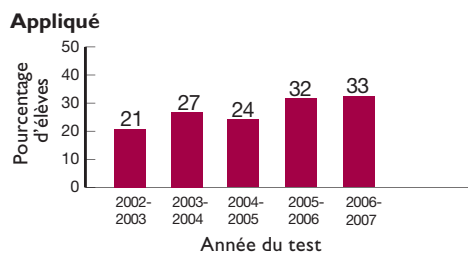
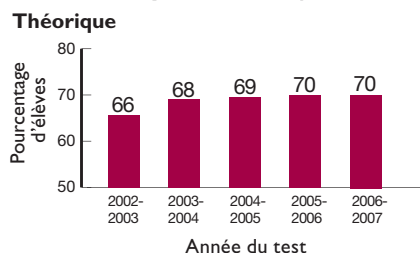
Pourcentage de tous les élèves de 6^e année ayant un rendement équivalent ou supérieur à la norme provinciale (niveaux 3 et 4), d'une année à l'autre



Test de mathématiques, 9^e année

- 4 147 élèves du cours théorique et 1 629 élèves du cours appliqué ont participé au test du 10 au 24 janvier et du 5 au 21 juin 2007.
- Le test de 9^e année est fondé sur *Le curriculum de l'Ontario, 9^e et 10^e année – Mathématiques* (révisé en 2005).

Pourcentage de tous les élèves ayant un rendement équivalent ou supérieur à la norme provinciale (niveaux 3 et 4), d'une année à l'autre



Au sujet de l'OQRE : l'Office de la qualité et de la responsabilité en éducation (OQRE) sert de catalyseur pour augmenter la réussite des élèves de l'Ontario en mesurant leur rendement en lecture, en écriture et en mathématiques par rapport à un repère commun qu'est le curriculum. En tant qu'organisme indépendant du gouvernement provincial, l'OQRE joue un rôle pivot en effectuant des tests à l'échelle de la province à des étapes clés de l'éducation aux cycles primaire et moyen et au secondaire, et en en rapportant les résultats. Les données objectives et fiables obtenues complètent les connaissances actuelles au sujet de l'apprentissage des élèves et servent d'outil d'amélioration important aux niveaux de l'élève, de l'école et de la province.