

TEST PROVINCIAL DE COMPÉTENCES LINGUISTIQUES 2005-2006

AMÉLIORER L'APPRENTISSAGE DES ÉLÈVES

- L'Office de la qualité et de la responsabilité en éducation (OQRE) et le Test provincial de compétences linguistiques (TPCL) jouent un rôle important dans le système éducatif de l'Ontario. Au cours des cinq années qui se sont écoulées depuis que le test a été introduit, nous pouvons constater des progrès notables dans la façon dont les élèves des écoles financées par les deniers publics de l'Ontario acquièrent des compétences linguistiques, « tremplin pour la réussite » qui les aide à participer pleinement à la société et à travailler dans une économie du savoir.
- Le TPCL indique dans quelle mesure les élèves de l'Ontario atteignent la norme minimale en littératie exigée à la fin de la 9^e année. Le test évalue les habiletés en lecture et en écriture que les élèves doivent avoir acquises dans toutes les matières, tel que décrit dans *Le curriculum de l'Ontario*. La réussite du TPCL est l'une des 32 exigences requises pour obtenir le diplôme d'études secondaires de l'Ontario.
- Le TPCL 2005-2006 évalue les mêmes compétences linguistiques et maintient la même norme de rendement que lors des années précédentes. Cette norme a été établie par un groupe d'experts de langue française et de langue anglaise, composés d'éducatrices et éducateurs, de spécialistes en évaluations et de membres du public.
- Les tests de l'OQRE sont élaborés par des enseignantes et enseignants de l'Ontario, et tous les aspects de notre programme d'évaluations sont revus et validés par des spécialistes dans le domaine des évaluations à grande échelle. Les résultats de l'OQRE sont valides, fiables et comparables d'une année à l'autre.
- Les tests de l'OQRE ont évalué l'apprentissage des élèves selon les attentes et les contenus d'apprentissage du curriculum au cours des dix dernières années. Les faits fiables que fournissent ces tests sur l'apprentissage des élèves contribuent à mettre en place des stratégies d'amélioration qui ont permis d'améliorer de façon continue le rendement des élèves.

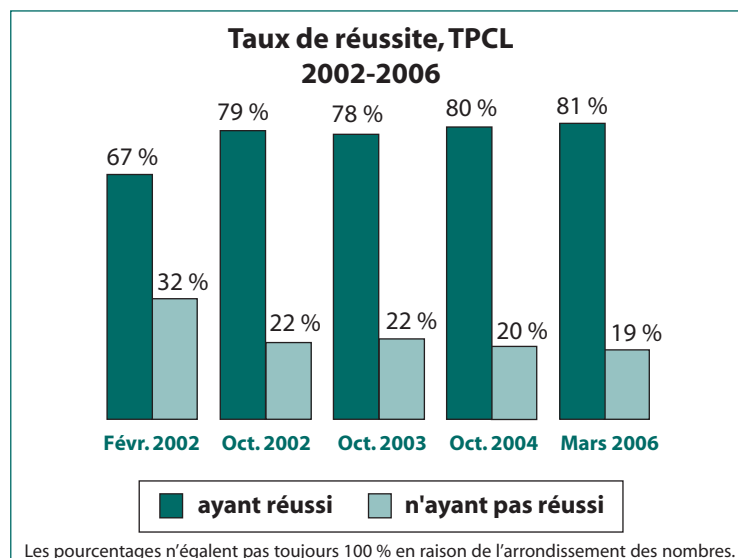
FAITS SAILLANTS SUR LES RÉSULTATS DE RENDEMENT

(ÉLÈVES DE LANGUE FRANÇAISE ADMISSIBLES POUR
LA PREMIÈRE FOIS)

ÉLÈVES AYANT PARTICIPÉ PLEINEMENT

- ☆ Depuis la première administration du test de compétences linguistiques, en 2002, nous avons pu remarquer une amélioration qui se reflète dans des taux de réussite plus élevés pour les élèves de tous les sous-groupes, tel qu'indiqué ci-dessous :
 - Le taux de réussite des garçons a augmenté de 15 %, passant de 60 % en 2002 à 75 % en 2006, et le taux de réussite des filles a augmenté de 12 %, passant de 74 % à 86 %.
 - Le taux de réussite des élèves ayant des besoins particuliers a augmenté de 21 %, passant de 23 % en 2002 à 44 % en 2006.
 - Le taux de réussite des élèves inscrits à un cours de français théorique a augmenté de 13 %, passant de 81 % en 2002 à 94 % en 2006.
 - Le taux de réussite des élèves inscrits à un cours de français appliqué a augmenté de 22 %, passant de 32 % en 2002 à 54 % en 2006.

TAUX DE RÉUSSITE



UTILISATION DES RÉSULTATS

Les résultats de l'OQRE sont un indicateur important du rendement évalué par rapport aux attentes et aux contenus d'apprentissage. Ils complètent les données venant des évaluations faites en salle de classe et permettent de mieux évaluer l'apprentissage des élèves. Ces résultats doivent être utilisés conjointement avec d'autres évaluations de l'école et de la salle de classe afin d'obtenir un aperçu complet des habiletés acquises par chaque élève.

Il est important de souligner que le but des résultats du TPCL est d'améliorer le rendement et l'apprentissage des élèves. Ils ne sont pas conçus, et ils ne fournissent pas suffisamment d'informations, pour classer les écoles. L'OQRE s'oppose à ce que les résultats soient utilisés dans ce but. Les données permettent d'identifier quelles écoles ont amélioré leurs résultats au fil du temps et de comprendre comment elles ont pu obtenir ces résultats. Les stratégies efficaces de ces écoles peuvent alors servir de modèles à des écoles

FAITS SUR LE TPCL

- Tous les élèves de l'Ontario ont fait le test le 29 mars 2006.
- 96 % de tous les élèves qui étaient admissibles pour la première fois ont fait le test.
- 81 % des 5 546 élèves admissibles pour la première fois ont réussi le test.
- 48 % des 1 027 élèves admissibles antérieurement ont réussi le test.
- De l'appui est offert aux élèves qui ne réussissent pas le test, y compris d'autres occasions de faire le test ou de suivre le Cours de compétences linguistiques des écoles secondaires de l'Ontario.

semblables afin que celles-ci puissent aussi améliorer l'apprentissage de leurs élèves. C'est pourquoi l'OQRE encourage l'utilisation des données avec d'autres renseignements, comme preuves pour appuyer les discussions sur l'amélioration au niveau de la collectivité scolaire.

ÉTUDES DE CAS DE RÉUSSITE DES ÉCOLES

Cette année, l'OQRE a réuni des cas de réussite d'écoles financées par les deniers publics de la province qui ont amélioré leurs résultats au TPCL au cours des années. Même si les résultats d'une certaine année peuvent varier, chacune de ces écoles a fait des progrès notables depuis la première administration du TPCL en 2002.

Les cinq écoles dont le profil a été inclus dans le rapport de cette année représentent une culture d'utilisation des données fondées pour la prise de décision qui favorise le progrès des élèves dans des cadres d'apprentissage grands et petits, situés dans des collectivités urbaines, rurales, multiculturelles et homogènes partout en l'Ontario. Peu importe leur

contexte démographique, ces écoles ont un dénominateur commun : chacune a accordé la priorité à la littératie à l'échelle de l'école et a utilisé les données de l'OQRE et de l'école comme moyens pour planifier l'amélioration.

Chaque cas de réussite de ces écoles témoigne des efforts des éducatrices et éducateurs de l'Ontario, des parents et du public, pour améliorer l'apprentissage des élèves.

Les cas de réussite, de cette année et des années précédentes, sont disponibles dans le site Web de l'OQRE au www.oqre.on.ca.

Pour obtenir des renseignements et des résultats plus détaillés,
veuillez consulter le site Web de l'OQRE (www.oqre.on.ca).