

FAITS SAILLANTS DES RÉSULTATS PROVINCIAUX

TEST PROVINCIAL DE COMPÉTENCES LINGUISTIQUES, 2006-2007

- Le Test provincial de compétences linguistiques (TPCL) a pour but de déterminer si l'élève a acquis les habiletés en littératie (lecture et écriture) requises pour atteindre la norme de compréhension des textes de lecture et celle de communication à l'aide de divers types de textes, tel que prescrit dans *Le curriculum de l'Ontario* pour toutes les matières à la fin de la 9^e année.
- La réussite du TPCL ou du Cours de compétences linguistiques des écoles secondaires de l'Ontario est l'une des 32 exigences requises pour obtenir le diplôme d'études secondaires de l'Ontario.
- Le TPCL 2006-2007 a évalué les mêmes compétences linguistiques et maintient la même norme de rendement que lors des années précédentes. Cette norme a été établie par des groupes d'éducatrices et d'éducateurs, de spécialistes en évaluations et de membres du public.
- Les résultats des tests de l'OQRE, qui mesurent le rendement par rapport à une norme provinciale commune, représentent un indicateur important de l'apprentissage des élèves. Les renseignements objectifs et fiables provenant de ces tests viennent s'ajouter aux connaissances actuelles au sujet de l'apprentissage des élèves de l'Ontario et sont devenus un outil important pour planifier l'amélioration aux niveaux de l'élève, de l'école, du conseil scolaire et de la province.
- Les tests de l'OQRE sont élaborés par des enseignantes et enseignants de l'Ontario, et tous les aspects de ce programme d'évaluations sont revus et validés par des spécialistes dans le domaine des évaluations à grande échelle. Les résultats de l'OQRE sont valides, fiables et comparables d'une année à l'autre.

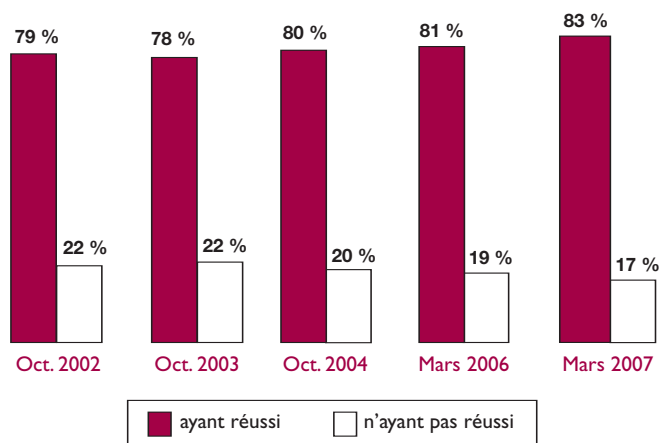


Faits saillants des résultats du rendement

En examinant les résultats de rendement des élèves au TPCL au cours des cinq dernières années, nous pouvons faire les constatations suivantes :

- 83 % des élèves qui ont fait le test pour la première fois l'ont réussi, par comparaison à 79 % en 2002.
- Le taux de réussite des élèves inscrits à un cours théorique de français a augmenté de 3 points de pourcentage, passant de 92 % en 2002 à 95 % en 2007. Les résultats de ce groupe d'élèves ont été supérieurs à 90 % tout au long de cette période.
- Le taux de réussite des élèves inscrits à un cours appliqué de français a augmenté de 8 points de pourcentage, passant de 50 % en 2002 à 58 % en 2007. Il s'agit là du plus haut niveau de rendement atteint par ce groupe d'élèves depuis la première administration du TPCL.
- Le taux de réussite des garçons a augmenté de 4 points de pourcentage, passant de 74 % en 2002 à 78 % en 2007. Le taux de réussite des filles a aussi augmenté de 4 points de pourcentage, passant de 84 % à 88 %. Les résultats de 2007 sont un niveau record pour les garçons et les filles.
- Le taux de réussite des élèves ayant des besoins particuliers a augmenté de 9 points de pourcentage, passant de 43 % en 2002 à 52 % en 2007.

Taux de réussite du TPCL sur cinq années, élèves admissibles pour la première fois



UTILISATION DES RÉSULTATS

La rétroaction faite au sujet de ce que les élèves ont appris fournit les fondements du progrès. Les évaluations à grande échelle administrées par l'OQRE ainsi que les évaluations en salle de classe administrées par les enseignantes et enseignants procurent chacune des types de renseignements valides. Quand les résultats de ces évaluations sont utilisés conjointement, ils donnent aux élèves, aux parents, aux enseignantes et enseignants ainsi qu'aux administratrices et administrateurs un aperçu très utile des compétences et des habiletés des élèves. Les renseignements objectifs procurent une base précise pour planifier l'amélioration et fixer des objectifs.

Les résultats de l'OQRE sont un indicateur important du rendement évalué par rapport aux attentes et aux contenus d'apprentissage du curriculum. Ils ne représentent toutefois qu'une seule source de renseignements. Il n'est donc pas approprié de juger la qualité d'une école uniquement en fonction de cet indicateur.

L'OQRE encourage l'utilisation des données afin d'identifier les écoles qui se sont améliorées au fil du temps et de comprendre comment leurs façons de faire fonctionnent. Les stratégies judicieuses de ces écoles peuvent alors servir de modèles à des écoles semblables afin que ces dernières puissent aussi améliorer l'apprentissage de leurs élèves. L'OQRE encourage l'utilisation de ses données pour amorcer un dialogue entre le personnel de l'école et les parents au sujet de l'amélioration des élèves.

Faits au sujet du TPCL

- Les élèves de toutes les régions de l'Ontario ont fait le test le 29 mars 2007.
- 95 % des élèves qui étaient admissibles pour faire le test pour la première fois ont fait le test.
- Sur les 5 455 élèves qui ont fait le test pour la première fois, 83 % l'ont réussi.
- Sur les 1 013 élèves qui ont refait le test, 53 % l'ont réussi.
- Les élèves qui ne réussissent pas le TPCL ont la possibilité de le faire une deuxième fois ou de suivre le Cours de compétences linguistiques des écoles secondaires de l'Ontario.

Études de cas de réussite des écoles

Des 90 écoles financées par les deniers publics en Ontario, l'OQRE a choisi 6 écoles à l'échelle de la province dont le profil a été inclus dans le rapport provincial du TPCL de cette année. Ces écoles se distinguent par la façon dont elles ont réussi à améliorer les compétences en littératie de leurs élèves, comme l'indiquent leurs résultats au TPCL d'une année à l'autre.

Chaque école discute des méthodes innovatrices qu'elles utilisent afin de se pencher sur les domaines pouvant être améliorés et de ce que les données de l'OQRE et d'autres sources ont révélé au sujet de leurs élèves. Les écoles dont le profil a été inclus

représentent uniquement quelques cas de réussite remarquables et inspirants de tout le système éducatif de l'Ontario financé par les deniers publics.

L'OQRE est heureux de mettre en évidence les réalisations de ces écoles et de célébrer le travail exemplaire des équipes-écoles qui a un effet positif au sein de leur collectivité. Nous espérons que ces cas de réussite serviront de source d'idées et d'encouragement pour d'autres écoles à l'échelle de la province.

Les cas de réussite des écoles réunis par l'OQRE d'une année à l'autre sont disponibles sur son site Web, au www.oqre.on.ca.

Office de la qualité et
de la responsabilité
en éducation

