

Faits saillants des résultats provinciaux

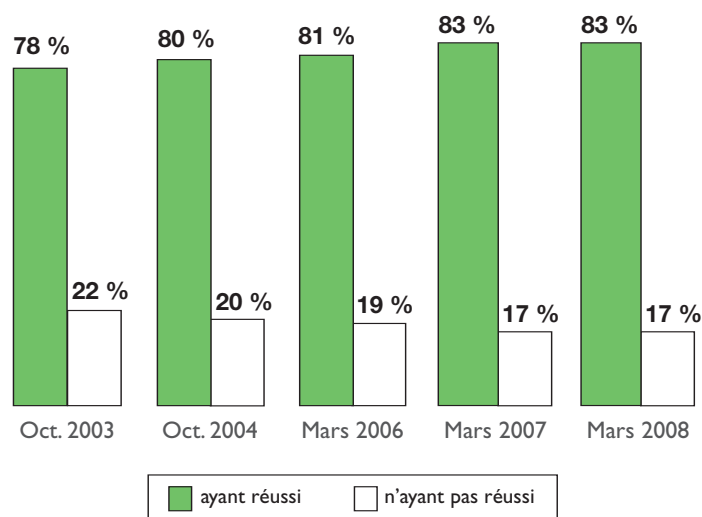
Élèves de langue française

TEST PROVINCIAL DE COMPÉTENCES LINGUISTIQUES, 2007-2008

- Le Test provincial de compétences linguistiques (TPCL) a pour but de déterminer si l'élève a acquis les compétences linguistiques (lecture et écriture) requises pour atteindre la norme de compréhension des textes de lecture et celle de communication à l'aide de divers types de textes, tel que prescrit dans *Le curriculum de l'Ontario* pour toutes les matières à la fin de la 9^e année.
- La réussite du TPCL ou du Cours de compétences linguistiques des écoles secondaires de l'Ontario est l'une des 32 exigences requises pour obtenir le diplôme d'études secondaires de l'Ontario.
- Le TPCL 2007-2008 a évalué les mêmes compétences linguistiques et maintient la même norme de rendement que lors des années précédentes. Cette norme a été établie par des groupes d'éducatrices et d'éducateurs, de spécialistes en évaluations et de membres du public.
- Les résultats des tests de l'OQRE, qui mesurent le rendement par rapport à une norme provinciale commune, représentent un indicateur important de l'apprentissage des élèves. Les renseignements objectifs et fiables provenant de ces tests viennent s'ajouter aux connaissances actuelles au sujet de l'apprentissage des élèves de l'Ontario et sont devenus un outil important pour planifier l'amélioration aux niveaux de l'élève, de l'école, du conseil scolaire et de la province.
- Les tests de l'OQRE sont élaborés par des enseignantes et enseignants de l'Ontario, et tous les aspects de ce programme d'évaluations sont revus et validés par des spécialistes dans le domaine des évaluations à grande échelle. Les résultats de l'OQRE sont valides, fidèles et comparables d'une année à l'autre.



Taux de réussite du TPCL sur cinq années, élèves admissibles pour la première fois



Faits saillants des résultats du rendement

ÉLÈVES ADMISSIBLES POUR LA PREMIÈRE FOIS

Voici des observations au sujet des résultats de cette année à la lumière des résultats des cinq dernières années :

- 83 % des élèves qui ont fait le test pour la première fois l'ont réussi, comparativement à 78 % en 2003.
- Le taux de réussite des élèves inscrits à un cours théorique de français a augmenté de 2 points de pourcentage, passant de 92 % en 2003 à 94 % en 2008. Les résultats de ce groupe d'élèves ont été supérieurs à 90 % tout au long de cette période.
- Le taux de réussite des élèves inscrits à un cours appliqué de français a augmenté de 6 points de pourcentage, passant de 51 % en 2003 à 57 % en 2008.
- Le taux de réussite des garçons a augmenté de 5 points de pourcentage, passant de 72 % en 2003 à 77 % en 2008. Le taux de réussite des filles a aussi augmenté de 5 points de pourcentage, passant de 83 % à 88 %.
- Le taux de réussite des élèves ayant des besoins particuliers a augmenté de 7 points de pourcentage, passant de 46 % en 2003 à 53 % en 2008.

UTILISATION DES RÉSULTATS

La rétroaction faite au sujet de ce que les élèves ont appris fournit les fondements du progrès. Les évaluations à grande échelle administrées par l'OQRE ainsi que les évaluations en salle de classe administrées par les enseignantes et enseignants procurent chacune des types de renseignements valides. Quand les résultats de ces évaluations sont utilisés conjointement, ils donnent aux élèves, aux parents, aux enseignantes et enseignants ainsi qu'aux administratrices et administrateurs un aperçu très utile des connaissances et des habiletés des élèves. Les renseignements objectifs procurent une base précise pour planifier l'amélioration et fixer des objectifs.

Les résultats de l'OQRE sont un indicateur important du rendement évalué par rapport aux attentes et contenus d'apprentissage du curriculum. Ils ne représentent toutefois qu'une seule source de renseignements. Il n'est donc pas approprié de juger la qualité d'une école uniquement en fonction de cet indicateur.

L'OQRE encourage l'utilisation des données afin d'identifier les écoles qui se sont améliorées au fil du temps et de comprendre comment leurs façons de faire fonctionnent. Les stratégies judicieuses de ces écoles peuvent alors servir de modèles à des écoles semblables afin que ces dernières puissent aussi améliorer l'apprentissage de leurs élèves. L'OQRE encourage l'utilisation de ses données pour amorcer un dialogue entre le personnel de l'école et les parents au sujet de l'amélioration des élèves.

Faits au sujet du TPCL

- Les élèves de toutes les régions de l'Ontario ont fait le test le 27 mars 2008.
- 93 % des élèves qui étaient admissibles à faire le test pour la première fois ont fait le test.
- Sur les 5 555 élèves qui ont fait le test pour la première fois, 83 % l'ont réussi.
- Sur les 853 élèves admissibles antérieurement qui ont fait le test, 55 % l'ont réussi.
- Les élèves qui ne réussissent pas le TPCL ont la possibilité de le faire une deuxième fois ou de suivre le Cours de compétences linguistiques des écoles secondaires de l'Ontario.

Études de cas de réussite des écoles

Dans le rapport provincial du TPCL de cette année, l'OQRE a inclus le profil de trois écoles parmi les 93 écoles secondaires de langue française financées par les deniers publics en Ontario où les élèves ont fait le test. Ces écoles se distinguent par la façon dont elles ont réussi à améliorer les compétences linguistiques de leurs élèves, comme l'indiquent leurs résultats au TPCL d'une année à l'autre.

Chaque école discute des méthodes efficaces qu'elle utilise afin de se pencher sur les domaines pouvant être améliorés, et de ce que les données de l'OQRE

et d'autres sources ont révélé au sujet de ses élèves. Les écoles dont le profil a été inclus représentent uniquement quelques cas de réussite remarquables et inspirants de tout le système éducatif de l'Ontario financé par les deniers publics.

L'OQRE est heureux de mettre en évidence les réalisations de ces écoles et de célébrer le travail exemplaire des équipes-écoles qui a un effet positif au sein de leur collectivité. Nous espérons que ces cas de réussite serviront de source d'idées et d'encouragement pour d'autres écoles à l'échelle de la province.

Pour obtenir plus de renseignements et de résultats détaillés, pour avoir accès aux cas de réussite d'écoles réunis par l'OQRE d'une année à l'autre ainsi qu'à une version électronique du TPCL 2008, visitez notre site Web au www.oqre.on.ca.

Évaluez vos compétences linguistiques

Essayez de faire vous-même le TPCL est le meilleur moyen de voir ce que les élèves sont censés avoir appris, en fonction du curriculum de l'Ontario. Essayez de répondre aux questions du TPCL 2008. Pour voir quel résultat vous obtiendriez, visitez notre site Web.

À propos de l'OQRE : l'Office de la qualité et de la responsabilité en éducation (OQRE) sert de catalyseur pour augmenter la réussite des élèves de l'Ontario en mesurant leur rendement en lecture, en écriture et en mathématiques par rapport à un repère commun qu'est le curriculum. En tant qu'organisme indépendant du gouvernement provincial, l'OQRE joue un rôle essentiel en effectuant des tests à l'échelle de la province à des étapes clés de l'éducation aux cycles primaire et moyen et au secondaire, et en en rapportant les résultats. Les données objectives et fiables obtenues complètent les connaissances actuelles au sujet de l'apprentissage des élèves et servent d'outil d'amélioration important aux niveaux de l'élève, de l'école et de la province.

Office de la qualité et
de la responsabilité
en éducation

