



L'ONTARIO

**UN CHEF DE FILE MONDIAL
EN ASSURANCE DE LA QUALITÉ**

Rapport Annuel 2010|2011

CEQEP

Commission d'évaluation de la qualité de l'éducation postsecondaire

Notre vision

**Inspirer l'excellence dans le domaine de l'éducation en assurant un leadership
en assurance et en amélioration de la qualité**

Nos principes directeurs

Responsabilité et écoute à l'égard du ministre et des autres intervenants

Transparence des critères et des processus

Collaboration, collégialité et consultation

Évaluation fondée sur des normes

Encourager l'appropriation et la responsabilisation à l'égard de l'assurance et de l'amélioration de la qualité

Prise de décisions basée sur des données factuelles

Ouverture au changement

Équité et éthique



Mandat

Assurer l'application de normes de qualité strictes et mondialement reconnues aux nouveaux programmes menant à un grade universitaire.

La Commission d'évaluation de la qualité de l'éducation postsecondaire (CEQEP) évalue toutes les demandes de consentement ministériel confiées par le ministre de la Formation et des Collèges et Universités en application de la *Loi de 2000 favorisant le choix et l'excellence au niveau postsecondaire* et formule à l'intention du ministre des recommandations à leur sujet.

La Loi permet à tout établissement non habilité par une loi de l'Ontario à offrir des programmes menant à un grade universitaire de demander le consentement du ministre afin de pouvoir offrir de tels programmes. La Commission établit et met en œuvre des normes d'évaluation des programmes qui sont reconnues sur le plan international.

En remplissant son mandat, la Commission contribue à étoffer la liste des programmes de qualité menant à un grade universitaire et destinés aux Ontariens, qui doivent composer avec une économie et une culture de plus en plus complexes et axées sur le savoir. La Commission tient lieu, en Ontario, de source d'information et de réflexion sur les normes et les activités internationales en matière d'assurance de la qualité de l'enseignement.

La qualité des programmes et la réussite des étudiants qui les suivent sont des conditions essentielles pour l'avenir de l'Ontario.

Engagement envers la qualité

L'excellence que l'Ontario exige... et mérite

- Élaborer et maintenir des normes reconnues sur les plans national et international en ce qui concerne le niveau des grades universitaires.
- Établir des critères de référence clairs pour l'évaluation des programmes et des établissements.
- Obtenir l'avis d'experts hautement qualifiés sur les programmes et les établissements.
- Évaluer les demandes au regard de normes élevées et des engagements des demandeurs.
- Exiger des demandeurs qu'ils procèdent à des révisions internes complètes de leurs propres programmes.
- Inclure des échantillons de travaux individuels d'étudiants dans les évaluations des programmes.

Engagement envers la transparence

Indépendance, transparence et responsabilité

- Publier les normes, critères de référence et procédures de la Commission.
- Obtenir l'avis d'experts indépendants hautement qualifiés.
- Protéger les intérêts des étudiants.
- Publier les demandes sur le site Web de la Commission.
- Permettre aux intervenants de formuler des commentaires.
- Publier les recommandations faites au ministre, ainsi que ses décisions.



Ce fut pour moi un honneur et un plaisir de présider la Commission au cours des 10 dernières années. Nous avons fait beaucoup de chemin depuis notre première réunion en août 2001. Lorsque je repense à cette première année—au cours de laquelle nous avons débattu des politiques, consulté les intervenants et rédigé et publié nos premiers critères et processus—et que je me rends compte de tout ce que nous avons accompli depuis, je ressens un immense sens du devoir accompli. Nous avons honoré notre engagement envers l'indépendance, la transparence et l'efficacité depuis cette première rencontre.

Je suis particulièrement heureux du rapport sur les activités d'assurance de la qualité à l'interne de la Commission au cours de la dernière année. À la suite du rapport interne de 2009 sur les activités de la Commission, nous avons fait l'objet d'un examen en profondeur réalisé par un comité d'experts. L'examen externe de la CEQEP a constitué une étape importante dans l'évolution de la Commission, la faisant passer du statut de nouvel organisme à celui d'organisme évolué d'assurance de la qualité. Cet examen est aussi essentiel à l'amélioration continue de la Commission.

Activités de la Commission

La Commission a tenu neuf rencontres (dont deux par téléconférence) cette année pour remplir son rôle consultatif auprès du ministre. La Commission a poursuivi son examen interne et ses activités de réflexion en évaluant 26 points se rapportant aux critères, politiques et processus, y compris des activités liées à l'examen externe.

La publication de la nouvelle désignation standardisée des diplômes décernés par les collèges publics d'arts appliqués et de technologie a provoqué un afflux de demandes de ces collègues demandant des modifications à la désignation. Afin d'accélérer le traitement de ces demandes, le ministre a, en décembre 2009, renvoyé toute la question des modifications à la désignation aux diplômes décernés par les collèges publics d'arts appliqués et de technologie à la Commission. Le présent rapport contient plus loin des renseignements détaillés sur les demandes transmises par le ministre et les recommandations de la Commission.

Critères et normes

Dans le cadre de son autoévaluation de 2009, la Commission a procédé à un examen interne exhaustif de tous ses critères pour s'assurer qu'ils sont conformes aux normes reconnues en Ontario et ailleurs. De nouveaux *Guides et Lignes directrices* ont été publiés à l'été 2010, suivis de la mise à jour des *Lignes directrices à l'intention des évaluateurs*, un outil amélioré dont nos évaluateurs peuvent se servir pour examiner des demandes.

Examen externe

Un groupe externe représentant des experts provinciaux, nationaux et internationaux a évalué dans quelle mesure la Commission remplit son mandat législatif et respecte les pratiques exemplaires conformément aux lignes directrices sur les bonnes pratiques du Réseau international des organismes de promotion de la qualité en enseignement supérieur. Nous avons eu la chance d'avoir trois experts en éducation postsecondaire—le D^r Steven D. Crow, le D^r Nicholas Rubidge et le D^r Lorna Marsden—pour réaliser l'examen en notrenom. Le groupe a effectué une visite sur les lieux en janvier et la Commission a pu consulter le rapport final en mars.

La Commission a été enchantée du rapport et de ses conclusions stipulant que la CEQEP a rempli avec succès son mandat prescrit par la loi et qu'elle fournit un service essentiel d'assurance de la qualité en Ontario.

Nous prévoyons publier le rapport d'examen interne (*External Review Report*) ainsi que deux documents connexes essentiels, soit le rapport d'autoévaluation (*Self-Study Report*) et le rapport sur les recommandations découlant de l'autoévaluation (*Report on Self-Study Recommendations*), sur notre site Web au cours du prochain exercice.



Modifications à la Loi de 2000 favorisant le choix et l'excellence au niveau postsecondaire

La Loi de 2000 favorisant le choix et l'excellence au niveau postsecondaire a été modifiée cette année pour permettre une plus grande souplesse et transparence dans le processus de demande. De nouveaux règlements devraient être mis présentés au cours de la prochaine année pour la mise en place de ces modifications.

Université de l'École d'art et de design de l'Ontario (Université de l'EADO)

En 2010, le gouvernement a modifié la Loi de 2002 sur *l'Université de l'École d'art et de design de l'Ontario* afin de changer le nom de l'établissement pour y inclure le mot « université ». En vertu de la Loi, l'Université de l'EADO peut décerner le grade de baccalauréat en beaux-arts et celui de baccalauréat en design ainsi que le grade de maîtrise ès arts, celui de maîtrise en beaux-arts et celui de maîtrise en design. Si elle souhaite offrir tout autre grade, l'Université doit, en vertu de la *Loi de 2000 favorisant le choix et l'excellence au niveau postsecondaire*, demander l'autorisation du Ministère. Au cours du présent exercice, le Ministère a transmis une demande de l'Université de l'EADO visant à offrir un baccalauréat en arts (arts visuels et étude critique).

Membres de la Commission

Je tiens à remercier David Leyton-Brown de sa contribution aux délibérations de la Commission au cours des neuf dernières années. Le Dr Leyton-Brown fut l'un des premiers nommés à la Commission. Nous lui sommes reconnaissants de son rôle visant à assurer la qualité de l'éducation postsecondaire en Ontario.

Nous avons eu la chance de voir Dianne Kieren, professeure émérite de l'Université de l'Alberta, se joindre à la Commission en juin. Le Dr Keiren a été présidente de l'Alberta Private Colleges Accreditation Board et a également effectué deux mandats au sein du

Campus Alberta Quality Council. Elle a siégé au conseil d'administration de divers organismes, notamment plusieurs établissements d'éducation postsecondaire.

Il s'agit de mon 10^e et dernier rapport annuel, puisque mon mandat prend fin en avril 2011. Les dix dernières années ont été extrêmement productives. Je désire remercier le personnel du secrétariat de son dévouement, de sa diligence et de son travail assidu. Je félicite la directrice générale, Virginia Hatchette, qui a su assurer un leadership sage et efficace. Je suis persuadé que la CEQEP est en excellente position pour entamer sa deuxième décennie visant à inspirer l'excellence en éducation postsecondaire.

Dale Patterson



À l'approche de notre 10^e anniversaire à l'été 2011, il est naturel pour la CEQEP de faire le point sur ses réalisations. J'ai eu la chance de travailler avec notre président, Dale Patterson, un membre du secrétariat depuis sa création en 2001, et jusqu'à mon retour au poste de directrice générale en 2008. Les dix dernières années ont été fructueuses. Je suis certaine que notre président est particulièrement fier de sa contribution et de celle de la Commission à la qualité de l'éducation postsecondaire en Ontario.

Activités internes d'assurance qualité

Afin d'assurer la rigueur et la transparence de ses critères et processus, et en préparation à l'examen externe de l'organisme, la CEQEP a entrepris l'examen tous les aspects des activités qu'elle a menées durant ses sept premiers exercices. Cette autoévaluation a examiné la transparence, l'efficacité et l'uniformité des procédures de la Commission et la fiabilité de ses critères. L'autoévaluation s'est terminée en décembre 2009, et j'ai fait rapport sur ces recommandations dans le rapport annuel de l'an dernier. Les recommandations portaient sur les critères de la CEQEP; transparence des critères, des procédures et des activités; critères d'assurance continue de la qualité de la CEQEP; contribution de la CEQEP à l'assurance qualité. La Commission a mis en oeuvre la plupart de ces recommandations et publié un rapport sur les recommandations découlant de l'autoévaluation (*Report on Self-Study Recommendations*).

Examen externe

Les discussions sont de plus en plus nombreuses et substantielles à l'égard de l'assurance continue de la qualité des organismes d'assurance qualité en tant que tels. On considère, à l'échelle internationale, comme une bonne pratique de procéder régulièrement à un examen externe de ses activités. Je suis heureuse d'affirmer que la CEQEP est le premier organisme canadien d'assurance qualité en éducation postsecondaire à procéder à un tel examen. Cet examen nous permettra de veiller à ce que la Commission continue de mettre en oeuvre ses critères d'une façon équitable, entière et uniforme.

L'examen externe s'est déroulé sur une période de quatre mois, de décembre 2010 à mars 2011. Le comité de trois membres, choisis sur la base de nominations faites par la Commission, était composé des membres suivants :

- un expert international en assurance qualité : le D^r Steven D. Crow, ancien président de la Higher Learning Commission of The North Central Association of Colleges and Schools, et ancien membre du conseil d'administration du Réseau international des organismes de promotion de la qualité en enseignement supérieur. Le D^r Crow a été président du comité d'examen;
- un représentant d'un organisme canadien d'assurance qualité : le D^r Nicholas Rubidge, président, Degree Quality Assessment Board (C.-B.), président et directeur général, College of the Rockies;
- un ancien président d'une université ontarienne : le D^r Lorna Marsden, présidente émérite, ancienne vice-chancière, professeure et membre du Conseil des gouverneurs de l'Université York.

Les objectifs clés de l'examen externe consistaient à évaluer dans quelle mesure la Commission

- remplit son mandat prescrit par la loi;
- respecte les pratiques exemplaires et se conforme aux lignes directrices sur les bonnes pratiques du Réseau international des organismes de promotion de la qualité en enseignement supérieur.

Le comité a examiné des documents, dont le rapport sur l'autoévaluation (*Self-Study Report*) et le rapport sur les recommandations découlant de l'autoévaluation (*Report on Self-Study Recommendations*), a effectué une visite des lieux et réalisé des entretiens avec les membres de la Commission, le personnel du secrétariat et un large éventail d'intervenants de la CEQEP. Je tiens à remercier nos intervenants qui ont pris le temps



de participer à des rencontres avec le comité et qui ont, par le fait même, démontré notre engagement commun à garantir la pleine réalisation du mandat de la CEQEP.

Le rapport sur l'autoévaluation, le rapport sur les recommandations découlant de l'autoévaluation ainsi que le rapport sur l'examen externe (*External Review Report*) subséquent seront publiés sur le site Web de la CEQEP. Je suis impatiente de partager ces documents avec nos intervenants au cours de la prochaine année.

Activités nationales

La CEQEP continue d'entretenir des discussions avec d'autres organismes canadiens d'assurance qualité, notamment les suivants :

- la Degree Quality Assessment Board de la Colombie-Britannique;
- le Campus Alberta Quality Council;
- la Commission de l'enseignement supérieur des Provinces maritimes;
- le Conseil des universités de l'Ontario sur l'assurance qualité, ainsi que les représentants ministériels responsables de la législation applicable à l'attribution des grades dans toutes les provinces et tous les territoires.

Nous continuons de mener des discussions avec nos homologues canadiens en vue d'établir un réseau canadien d'assurance de la qualité. L'automne dernier, nous avons organisé une vidéoconférence d'une demi-journée avec nos collègues de Colombie-Britannique, de l'Alberta et des provinces maritimes afin de discuter de sujets d'intérêt commun.

Activités internationales

J'ai participé au forum des membres du Réseau international des organismes de promotion de la qualité en enseignement supérieur qui a eu lieu en mai 2010 à Windhoek, en Namibie. Le forum traitait de questions d'un intérêt primordial pour la CEQEP et offrait la possibilité d'échanger des idées sur les meilleures pratiques d'assurance de la qualité

avec des collègues de différents pays. C'est l'une des activités importantes que poursuit la CEPEQ pour demeurer apte à remplir son mandat.

Secrétariat

Je suis heureuse d'accueillir les nouveaux membres Charlotte McCloskey et Naomi Silver au Secrétariat. Avec leurs collègues Irene Butenko, Janna Luettmann et Rosaria Cioffi, elles ont offert un excellent appui à la Commission en gérant le flux de demandes et en veillant au succès de l'examen externe.

En terminant, je tiens à exprimer ma reconnaissance aux membres de la Commission pour leur engagement et à les féliciter pour une année fructueuse.

Virginia Hatchette

Conformément à son engagement envers la transparence, la CEQEP publie sur son site Web la liste complète des demandes traitées et de celles qui sont en cours d'étude. Tous les documents justificatifs, notamment les demandes, les recommandations de la Commission et les décisions du ministre, peuvent être consultés sur ce site.

Vous trouverez ci-dessous un aperçu général des 387 demandes présentées à la CEQEP depuis sa création, en 2001, jusqu'au 31 mars 2011.

Type d'établissement	Nombre d'établissement	Demandes traitées	Demandes retirées	Demandes à l'étude	Nombre total de demandes reçues
Privé	25	35	10	0	48
Public, dans la province	7	80*	2	2	84
Public, hors de la province	10	33	4	1	39
CAAT	21	200	3	13	216
Total	63	348	19	16	387

*Parmi les demandes présentées par des établissements publics de la province, 75 émanaient de l'Institut universitaire de technologie de l'Ontario et ont été étudiées par la Commission avant que l'université ne reçoive l'autorisation légale de conférer des grades.

Demandes transmises

En 2010/11, le ministre a transmis à la Commission 36 demandes à examiner. Trente d'entre elles provenaient de collèges d'arts appliqués et de technologie. Plus de la moitié de ces demandes (18) visaient une modification de consentement afin d'apporter une modification à la désignation. Cette augmentation a été causée par la nouvelle désignation standardisée de la Commission pour les diplômes décernés par les collèges d'arts appliqués et de technologie.

Le ministre a transmis cinq demandes d'établissements publics et une demande d'un établissement privé. Dix demandes visaient un consentement permettant d'offrir des programmes de premier cycle ou d'enseignement supérieur, trois, le renouvellement d'un consentement existant, et 23, une modification de consentement.

Recommandations

La Commission a fait au total 34 recommandations au ministre. Parmi les demandes visées, 23 ont été présentées par des collèges d'arts appliqués et de technologie, six, par des établissements publics et cinq par un établissement privé. Une demande a été retirée au cours de cet exercice.

Demandes à l'étude

Au 31 mars 2011, 16 demandes étaient à l'étude : 13 provenant de collèges d'arts appliqués et de technologie et trois d'établissements publics.



Collèges d'arts appliqués et de technologie

Établissement	Demande en vertu de la Loi	Objet de la demande
Collège Conestoga de technologie et d'enseignement supérieur	Modification (changement de désignation)	Bachelor of Applied Arts (Public Relations) devient Bachelor of Public Relations
Collège Conestoga de technologie et d'enseignement supérieur	Modification (changement de désignation)	Bachelor of Applied Business (Accounting, Audit and Information Technology) devient Bachelor of Business Administration (Accounting, Audit and Information Technology)
Collège Conestoga de technologie et d'enseignement supérieur	Modification (changement de désignation)	Bachelor of Applied Business (International Business Management) devient Bachelor of Business Administration (International Business Management)
Collège Conestoga de technologie et d'enseignement supérieur	Modification (changement de désignation)	Bachelor of Applied Human Services (Community and Criminal Justice) devient Bachelor of Human Services (Community and Criminal Justice)
Collège Conestoga de technologie et d'enseignement supérieur	Modification (changement de désignation)	Bachelor of Applied Technology (Architecture - Project and Facility Management) devient Bachelor of Applied Architecture (Project and Facility Management)
Collège Conestoga de technologie et d'enseignement supérieur	Modification (changement de désignation)	Bachelor of Applied Technology (Integrated Telecommunications and Computer Technologies) devient Bachelor of Engineering (Electronic Systems Engineering)
Collège Conestoga de technologie et d'enseignement supérieur	Modification (changement de désignation)	Bachelor of Applied Technology (Mechanical Systems Engineering) devient Bachelor of Engineering (Mechanical Systems Engineering)
Collège Conestoga de technologie et d'enseignement supérieur	Offrir un programme menant à l'obtention d'un grade	Bachelor of Design (resubmission)
Collège Conestoga de technologie et d'enseignement supérieur	Renouvellement du consentement	Bachelor of Applied Health Sciences (Health Informatics Management)
Collège George Brown d'arts appliqués et de technologie	Modification (révision du programme)	Bachelor of Applied Technology (Construction Science and Management)
Collège Georgian d'arts appliqués et de technologie	Modification (révision du programme)	Tous les grades (en ligne)
Collège Humber de technologie et d'enseignement supérieur	Offrir un programme menant à l'obtention d'un grade	Bachelor of Social Science (International Development)
Collège Humber de technologie et d'enseignement supérieur	Offrir un programme menant à l'obtention d'un grade	Bachelor of Journalism (resubmission)
Collège Humber de technologie et d'enseignement supérieur	Renouvellement du consentement	Bachelor of Applied Arts (Creative Advertising)
La Cité Collégiale d'Arts Appliqués et de Technologie	Modification (révision du programme)	Baccalauréat en technologie appliquée (Biotechnologie) to Baccalauréat en biotechnologie
Collège Seneca d'arts appliqués et de technologie	Modification (changement de désignation)	Bachelor of Applied Business (International Accounting & Finance) devient Bachelor of Commerce (International Accounting & Finance)
Collège Seneca d'arts appliqués et de technologie	Modification (changement de désignation)	Bachelor of Applied Business (Municipal & Corporate Administration) devient Bachelor of Commerce (Municipal & Corporate Administration)
Collège Seneca d'arts appliqués et de technologie	Modification (changement de désignation)	Bachelor of Applied Business (Financial Services Management) devient Bachelor of Commerce (Financial Services Management)
Collège Seneca d'arts appliqués et de technologie	Modification (changement de désignation)	Bachelor of Applied Technology (Software Development) devient Bachelor of Technology (Software Development)

Demandes transmises entre le 1er avril 2010 et le 31 mars 2011 continué

Collèges d'arts appliqués et de technologie

Établissement	Demande en vertu de la Loi	Objet de la demande
Collège Seneca d'arts appliqués et de technologie	Modification (changement de désignation)	Bachelor of Applied Technology (Informatics & Security) devient Bachelor of Technology (Informatics & Security)
Collège Seneca d'arts appliqués et de technologie	Modification (changement de désignation)	Bachelor of Applied Business (Human Resources Strategy and Technology) devient Bachelor of Commerce (Human Resources Strategy and Technology)
Collège Seneca d'arts appliqués et de technologie	Modification (changement de désignation)	Bachelor of Applied Technology (Flight) devient Bachelor of Aviation Technology
Collège Seneca d'arts appliqués et de technologie	Modification (changement de désignation)	Bachelor of Applied Arts (Therapeutic Recreation) devient Bachelor of Therapeutic Recreation
Collège Seneca d'arts appliqués et de technologie	Modification (changement de désignation)	Bachelor of Applied Arts (Child Development) devient Bachelor of Child Development
Collège Seneca d'arts appliqués et de technologie	Modification (changement de désignation)	Bachelor of Applied Technology (Environmental Site Remediation) devient Bachelor of Environmental Science (Site Remediation)
Collège Seneca d'arts appliqués et de technologie	Offrir un programme menant à l'obtention d'un grade	Bachelor of Commerce (Business Management)
Collège Seneca d'arts appliqués et de technologie	Offrir un programme menant à l'obtention d'un grade	Bachelor of Commerce (International Business Management)
Collège Sheridan de technologie et d'enseignement supérieur	Modification (changement de désignation)	Bachelor of Applied Arts (Animation)
Collège Sheridan de technologie et d'enseignement supérieur	Offrir un programme menant à l'obtention d'un grade	Bachelor of Applied Arts (Game Design)
Collège Sheridan de technologie et d'enseignement supérieur	Offrir un programme menant à l'obtention d'un grade	Bachelor of Applied Arts (Interaction Design)

Établissements privés

Établissement	Demande en vertu de la Loi	Objet de la demande
Université du Niagara	Renouvellement du consentement	Bachelor of Professional Studies in Education

Établissements publics

Établissement	Demande en vertu de la Loi	Objet de la demande
Université Algoma	Offrir un programme menant à l'obtention d'un grade	Bachelor of Arts (Geography)
Université d'Athabasca	Offrir un programme menant à l'obtention d'un grade	Master in Business Administration
Université de l'École d'art et de design de l'Ontario	Offrir un programme menant à l'obtention d'un grade	Bachelor of Arts (Visual and Critical Studies)
State University of New York at Potsdam	Modification (emplacement supplémentaire)	Masters of Science in Teaching (Childhood Instruction)
Université du Nouveau-Brunswick	Modification	Grades honorifiques



Collèges d'arts appliqués et de technologie

Demande en vertu de la Loi	Objet de la demande	Recommandation de la Commission	Décision du ministre
Collège Conestoga de technologie et d'enseignement supérieur Modification (changement de désignation)	Bachelor of Applied Technology (Architecture Interior Design) devient Bachelor of Interior Design	Accorder le consentement	Consentement accordé
Collège Conestoga de technologie et d'enseignement supérieur Modification (changement de désignation)	Bachelor of Applied Human Services (Community and Criminal Justice) devient Bachelor of Human Services (Community and Criminal Justice)	Accorder le consentement	Consentement accordé
Collège Conestoga de technologie et d'enseignement supérieur Amendment (to change nomenclature)	Bachelor of Applied Arts (Public Relations) devient Bachelor of Public Relations	Accorder le consentement	Consentement accordé
Collège Conestoga de technologie et d'enseignement supérieur Modification (changement de désignation)	Bachelor of Applied Business (International Business Management) devient Bachelor of Business Administration (International Business Management)	Accorder le consentement	Consentement accordé
Collège Conestoga de technologie et d'enseignement supérieur Modification (changement de désignation)	Bachelor of Applied Business (Accounting, Audit and Information Technology) devient Bachelor of Business Administration (Accounting, Audit and Information Technology)	Accorder le consentement	Consentement accordé
Collège Conestoga de technologie et d'enseignement supérieur Modification (changement de désignation)	Bachelor of Applied Technology (Mechanical Systems Engineering) devient Bachelor of Engineering (Mechanical Systems Engineering)	Accorder le consentement	Consentement accordé
Collège Conestoga de technologie et d'enseignement supérieur Offer a degree program	Bachelor of Design & Entrepreneurship	Refuser le consentement	Retransmise à la CEQEP
Collège Humber de technologie et d'enseignement supérieur Modification (changement de désignation)	Bachelor of Applied Business (Accounting) devient Bachelor of Commerce (Accounting)	Accorder le consentement	Consentement accordé
Collège Humber de technologie et d'enseignement supérieur Modification (révision du programme)	Tous les grades (en ligne)	Communiquée au ministre	En attente
Collège Humber de technologie et d'enseignement supérieur Offrir un programme menant à l'obtention d'un grade	Bachelor of Child and Youth Care	Accorder le consentement	Consentement accordé
Collège Humber de technologie et d'enseignement supérieur Offrir un programme menant à l'obtention d'un grade	Bachelor of Public Relations	Accorder le consentement	Consentement accordé
Collège Humber de technologie et d'enseignement supérieur Offrir un programme menant à l'obtention d'un grade	Bachelor of Journalism	Demande retirée	
Collège Humber de technologie et d'enseignement supérieur Offrir un programme menant à l'obtention d'un grade	Bachelor of Journalism (resubmission)	Accorder le consentement	Consentement accordé
Collège Humber de technologie et d'enseignement supérieur Offrir un programme menant à l'obtention d'un grade	Bachelor of Social Science (International Development)	Communiquée au ministre	En attente

Recommandations faites par la Commission entre le 1er avril 2010 et le 31 mars 2011 continué

Collèges d'arts appliqués et de technologie (suite)

Demande en vertu de la Loi	Objet de la demande	Recommandation de la Commission	Décision du ministre
La Cité Collégiale d'Arts Appliqués et de Technologie Modification (changement de désignation)	Baccalauréat en technologie appliquée (Biotechnologie) devient Baccalauréat en biotechnologie	Accorder le consentement	Consentement accordé
Collège Seneca d'arts appliqués et de technologie Amendment (to change nomenclature)	Bachelor of Applied Arts (Child Development) devient Bachelor of Child Development	Accorder le consentement	Consentement accordé
Collège Seneca d'arts appliqués et de technologie Modification (changement de désignation)	Bachelor of Applied Arts (Therapeutic Recreation) devient Bachelor of Therapeutic Recreation	Accorder le consentement	Consentement accordé
Collège Seneca d'arts appliqués et de technologie Modification (changement de désignation)	Bachelor of Applied Technology (Software Development) devient Bachelor of Technology (Software Development)	Accorder le consentement	Consentement accordé
Collège Seneca d'arts appliqués et de technologie Modification (changement de désignation)	Bachelor of Applied Technology (Informatics and Security) devient Bachelor of Technology (Informatics and Security)	Accorder le consentement	Consentement accordé
Collège Seneca d'arts appliqués et de technologie Modification (changement de désignation)	Bachelor of Applied Business (International Accounting and Finance) devient Bachelor of Commerce (International Accounting and Finance)	Accorder le consentement	Consentement accordé
Collège Seneca d'arts appliqués et de technologie Modification (changement de désignation)	Bachelor of Applied Business (Human Resources Strategy and Technology) devient Bachelor of Commerce (Human Resources Strategy and Technology)	Accorder le consentement	Consentement accordé
Collège Seneca d'arts appliqués et de technologie Modification (changement de désignation)	Bachelor of Applied Business (Municipal and Corporate Administration) devient Bachelor of Commerce (Municipal and Corporate Administration)	Accorder le consentement	Consentement accordé
Collège Seneca d'arts appliqués et de technologie Modification (changement de désignation)	Bachelor of Applied Business (Financial Services Management) devient Bachelor of Commerce (Financial Services Management)	Accorder le consentement	Consentement accordé
Collège Sheridan de technologie et d'enseignement supérieur Offrir un programme menant à l'obtention d'un grade	Bachelor of Applied Arts (Music Theatre Performance)	Accorder le consentement	Consentement accordé



Établissements privés

Demande en vertu de la Loi	Objet de la demande	Recommandation de la Commission	Décision du ministre
Canadian Memorial Chiropractic College Renouvellement du consentement	Doctor of Chiropractic	Accorder le consentement	Consentement accordé
Université du Niagara Renouvellement du consentement	Bachelor of Professional Studies in Education	Communiquée au ministre	En attente
RCC Institute of Technology Offrir un programme menant à l'obtention d'un grade	Bachelor Of Interior Design	Accorder le consentement	Consentement accordé
RCC Institute of Technology Renouvellement du consentement	Bachelor of Technology (Computer Information Systems)	Communiquée au ministre	En attente
RCC Institute of Technology Renouvellement du consentement	Bachelor of Technology (Electronics Engineering Technology)	Communiquée au ministre	En attente

Public Institutions

Demande en vertu de la Loi	Objet de la demande	Recommandation de la Commission	Décision du ministre
Université Algoma Offrir un programme menant à l'obtention d'un grade	Bachelor of Social Work	Accorder le consentement	Consentement accordé
Université Charles Sturt Offrir un programme menant à l'obtention d'un grade	Bachelor of Science (Nursing)	Communiquée au ministre	En attente
Université Dalhousie Offrir un programme menant à l'obtention d'un grade	Master of Business Administration (Financial Services)	Communiquée au ministre	En attente
State University of New York at Potsdam Modification (emplacement supplémentaire)	Masters of Science in Teaching (Childhood Instruction)	Accorder le consentement	Consentement accordé
Université du Nouveau-Brunswick Renouvellement du consentement	Bachelor of Nursing	Accorder le consentement	Consentement accordé
University of New Brunswick Amendment	To confer up to five Honorary degrees in 2010	Accorder le consentement	Consentement accordé

Recommandations faites par la Commission avant le 1er avril 2010

Le ministre examine la ou les recommandations de la Commission d'évaluation de la qualité de l'éducation postsecondaire au moment où il décide s'il y a lieu ou non d'accorder son consentement. De plus, avant de rendre une décision sur une demande de consentement, le ministre examine, à titre de critère, toute politique plus vaste du gouvernement de l'Ontario qui s'y rapporte ou les conséquences financières que pourrait avoir le consentement. En date du 31 mars 2011, on compte quatre demandes à l'égard desquelles la Commission a fait une recommandation avant l'exercice en cours et dont le ministre n'a pas terminé l'examen.

Établissements privés

Établissement	Demande en vertu de la Loi	Objet de la demande	Recommandation de la Commission	Décision du ministre
Canadian College of Naturopathic Medicine	Offrir un programme menant à l'obtention d'un grade	Bachelor of Naturopathic Medicine	Communiquée au ministre	En attente
Université du Niagara	Renouvellement du consentement	Master of Science (Education)	Communiquée au ministre	En attente
Pontifical Institute of Mediaeval Studies	Offrir un programme menant à l'obtention d'un grade	Mediaeval Studies Doctorate (MSD)	Communiquée au ministre	En attente

Établissements publics

Établissement	Demande en vertu de la Loi	Objet de la demande	Recommandation de la Commission	Décision du ministre
Central Michigan University	Renouvellement du consentement	Master of Arts (Education)	Communiquée au ministre	En attente



Collèges d'arts appliqués et de technologie

Établissement	Date de transmission	Demande en vertu de la Loi	Objet de la demande
Collège Conestoga de technologie et d'enseignement supérieur	4 févr. 2011	Renouvellement du consentement	Bachelor of Applied Health Sciences (Health Informatics Management)
Collège Conestoga de technologie et d'enseignement supérieur	13 déc. 2010	Offrir un programme menant à l'obtention d'un grade	Bachelor of Design
Collège Conestoga de technologie et d'enseignement supérieur	30 juin 2010	Modification (changement de désignation)	Bachelor of Applied Technology (Integrated Telecommunications and Computer Technologies) devient Bachelor of Engineering (Electronic Systems Engineering)
Collège Conestoga de technologie et d'enseignement supérieur	30 juin 2010	Modification (changement de désignation)	Bachelor of Applied Technology (Architecture – Project and Facility Management) devient Bachelor of Applied Architecture (Project and Facility Management)
Collège Georgian d'arts appliqués et de technologie	7 janv. 2011	Modification (révision du programme)	All degrees (on-line delivery)
Collège Humber de technologie et d'enseignement supérieur	4 févr. 2011	Renouvellement du consentement	Bachelor of Applied Arts (Creative Advertising)
Collège Seneca d'arts appliqués et de technologie	7 déc. 2010	Offrir un programme menant à l'obtention d'un grade	Bachelor of Commerce (Business Management)
Collège Seneca d'arts appliqués et de technologie	7 déc. 2010	Offrir un programme menant à l'obtention d'un grade	Bachelor of Commerce (International Business Management)
Collège Seneca d'arts appliqués et de technologie	13 juillet 2010	Amendment (to change nomenclature)	Bachelor of Applied Technology (Flight) devient Bachelor of Aviation Technology
Collège Seneca d'arts appliqués et de technologie	13 juillet 2010	Amendment (to change nomenclature)	Bachelor of Applied Technology (Environmental Site Remediation) devient Bachelor of Environmental Science (Site Remediation)
Collège Sheridan de technologie et d'enseignement supérieur	29 juillet 2010	Offrir un programme menant à l'obtention d'un grade	Bachelor of Applied Arts (Interaction Design)
Collège Sheridan de technologie et d'enseignement supérieur	29 juillet 2010	Offrir un programme menant à l'obtention d'un grade	Bachelor of Applied Arts (Game Design)
Collège Sheridan de technologie et d'enseignement supérieur	23 avril 2010	Amendment (to revise curriculum)	Bachelor of Applied Arts (Animation)

Établissements publics

Établissement	Date de transmission	Demande en vertu de la Loi	Objet de la demande
Université Algoma	4 févr. 2011	Offrir un programme menant à l'obtention d'un grade	Bachelor of Arts (Geography)
Université d'Athabasca	10 mars 2011	Offrir un programme menant à l'obtention d'un grade	Master in Business Administration
Université de l'École d'art et de design de l'Ontario	29 oct. 2010	Offrir un programme menant à l'obtention d'un grade	Bachelor of Arts (Visual and Critical Studies)



La Commission compte sur les compétences de nombreux universitaires et gestionnaires supérieurs qui, à titre de membres des comités d'évaluation de la qualité, examinent la rigueur de l'enseignement des programmes proposés ainsi que l'aptitude des établissements à les dispenser. Les membres de ces comités d'évaluation de la qualité étudient les demandes et rédigent des rapports à l'intention de la Commission. Depuis la création de cette dernière, en 2001, plus de 300 personnes ont été membres de ces comités.

Les 45 personnes-ci-dessous ont fait partie des comités d'évaluation dont les rapports ont été pris en considération par la Commission lorsqu'elle a présenté ses 34 recommandations au ministre cette année. La Commission tient à remercier chacun de ces membres de leur contribution :

Adam, Stuart , PhD	Université Carleton	Lynam, Judith , PhD	Université de Colombie-Britannique
Ageloff, Scott , M. Arch	New York School of Interior Design	Montgomerie, Thomas Craig , PhD	Université de l'Alberta
Akram-Lodhi, Haroon , PhD	Université Trent	Moore, Michael Grahame , PhD	Pennsylvania State University
Al-Haddad, Kamal , PhD	Université du Québec, École de technologie supérieure, ETS	Mullaly, Robert , PhD	Université du Manitoba
Anderson, Terry , PhD	Université Athabasca	Murgatroyd, Steve , PhD	Murgatroyd Communications and Consulting Inc.
Angell, Brent , PhD	Université de Windsor	Normand, Martin C. , PhD	Université du Québec à Trois-Rivières
Anglin, James , PhD	Université de Victoria	O'Neill, Thomas , PhD	Université Brock
Beechy, Tom , DBA	Université York	Pan, Yigang , PhD	Université York
Betcherman, Gordon , PhD	Université d'Ottawa	Parker, Drew Cunningham , PhD	Université Simon Fraser
Boritz, J. Efrim , PhD, CA	Université de Waterloo	Parpart, Jane , PhD	Université Dalhousie
Bottorff, Joan , PhD	Université de Colombie-Britannique	Peter, Elizabeth , PhD	Université de Toronto
Chin, Peter , PhD	Université Queen's	Ranieri, Paul W. , PhD	Ball State University
De Val, Dorothy , PhD	Université York	Saxon, Robert , MFA	Ontario College of Art & Design University
Emberley, Peter , PhD	Université Carleton	Scully, Sam , PhD	Sam Scully and Associates Inc.
Gekas, George , PhD	Université Ryerson	Smith, Ronald D. , PhD	Buffalo State University of New York
Henry, Neil , MA	Université de l'Île-du-Prince-Édouard	Stewart, Carole , PhD	Université de Guelph
Hill, Jessica , MSW	Partenariat canadien contre le cancer	Verma, Anil , PhD	Université de Toronto
Horowitz, Myer , EdD	Université de Victoria	Walton, Nancy , PhD	Université Ryerson
Ibrahim, A. Bakr , PhD	Université Concordia	Wilamowski, Bogdan , PhD	Auburn University
Karlen, Mark , PhD	Moore College of Art and Design	Wilson, Laurie J. , PhD	Brigham Young University
Kumar, Vinod , PhD	Université Carleton	Wolff, Roger , DBA	Université de Victoria
Kunesh, Gregory D. , PhD	Université d'Oklahoma	Zahavich, Alex , PhD	Southern Alberta Institute of Technology
Lewis, Robert , BA	Université York		

Outre les comités d'évaluation, la Commission peut constituer d'autres comités consultatifs pour aider à l'examen des demandes. La Commission compte trois de ces comités.

Comité d'examen des établissements

Ce comité permanent a été établi par la Commission pour examiner la solidité et la capacité organisationnelles des établissements privés qui présentent une demande de consentement. La Commission crée un comité d'évaluation formé de membres du comité d'examen des établissements pour étudier chaque demande présentée par un établissement privé.

Les membres du comité d'examen des établissements sont :

M Neil Henry
Dr Ian Mugridge
Dr John Munro
Dr Stephen Murgatroyd
Dr Sam Scully
Dr John Watson

Comité des arts libéraux

Les normes de la Commission qui s'appliquent aux diplômes de premier cycle comportent comme exigence que les titulaires doivent avoir acquis des connaissances et des compétences qui relèvent non seulement de leur domaine d'études particulier, mais aussi d'autres disciplines. Par conséquent, la Commission exige que les programmes menant à un diplôme de premier cycle comprennent, outre le principal domaine d'études, un volet important d'arts libéraux.

Cette année, la Commission a établi un comité permanent des arts libéraux dont les membres sont spécialistes de l'étude des arts libéraux ou de l'éducation générale dans une perspective pédagogique. La Commission forme un sous-comité composé de membres du comité des arts libéraux pour examiner les demandes qui visent à offrir un programme menant à l'obtention d'un diplôme universitaire de premier cycle. Les personnes suivantes ont été nommées membres de ce comité :

Dr Paul W. Ranieri
Dr Carole Stewart

Comité de l'éducation à distance

La Commission a révisé en profondeur les critères applicables aux demandes des établissements qui proposent de recourir à la technologie de l'apprentissage en ligne pour dispenser un programme menant à l'obtention d'un grade. Pour assurer un examen rigoureux de ces demandes, la Commission a créé un comité permanent sur l'éducation à distance dont les membres possèdent de solides connaissances sur l'enseignement à distance et la technologie éducative.

La Commission forme un sous-comité composé des membres suivants du comité de l'éducation à distance pour examiner les demandes qui comportent un volet d'apprentissage en ligne :

Dr Terry Anderson
Dr Michael G. Moore
Dr Tony Bates
Dr Craig Montgomerie
Dr Stephen Murgatroyd



Amélioration continue

La CEQEP s'est engagée à assurer la transparence et l'amélioration continue de ses services. Cet engagement se retrouve dans les sondages annuels réalisés par la CEQEP auprès des évaluateurs et des demandeurs depuis sa création.

Cette année, la CEQEP a chargé une tierce partie de mener un sondage en ligne auprès des évaluateurs et des demandeurs associés aux demandes ayant été transmises à la Commission au cours de 2009/10. Du 23 novembre 2010 au 7 décembre 2010, on a demandé à 29 représentants des 13 établissements demandeurs de répondre à un sondage en ligne. Près de 60 % des demandeurs et 75% des évaluateurs à qui l'on avait demandé de participer au sondage ont répondu à l'appel.

Le sondage portait sur la documentation d'orientation à l'intention des évaluateurs; les publications de la Commission; les normes et indices de référence de la Commission; le processus d'évaluation (l'examen des demandes, la qualité des comités d'évaluation et la visite des lieux); le rendement du personnel du Secrétariat.

Même si les réponses des évaluateurs étaient généralement positives, les demandeurs demeuraient préoccupés du délai entre la transmission de la demande et la recommandation et, au bout du compte, du temps écoulé jusqu'à ce que la décision du ministre leur soit transmise. Les demandeurs se préoccupaient également des frais de demande et des coûts entraînés par la visite des lieux.

Les résultats, ainsi que les commentaires et suggestions connexes, continuent d'aider à forger les plans d'amélioration de la Commission. Une des améliorations que la CEQEP mettra en œuvre au cours de la prochaine année consistera à changer son approche par rapport au sondage annuel. Plutôt que de réaliser un seul sondage, la Commission sollicitera régulièrement de la rétroaction de la part des demandeurs et des évaluateurs. D'ici le printemps 2011, on demandera aux évaluateurs et aux demandeurs de répondre à un sondage dès que la Commission aura pris connaissance du rapport des évaluateurs et qu'elle aura communiqué ses recommandations au ministre. Cette façon de faire permettra à la Commission de tenir compte de la rétroaction et de répondre aux enjeux plus rapidement.

Membres de la Commission

Président



Chef d'entreprise et leader communautaire, **Dale Patterson** (mandat : du 25 avril 2001 au 24 avril 2011) est le premier président de la Commission d'évaluation de la qualité de l'éducation postsecondaire. M. Patterson est diplômé de l'Université York et vice-président directeur du Fonds de découvertes médicales canadiennes. À l'heure actuelle, M. Patterson siège au conseil d'administration de plusieurs organismes professionnels, privés et à but non lucratif, dont l'Initiative torontoise de biotechnologie et la Canadian Venture Capital Association; il est en outre le président fondateur du Biotechnology Council of Ontario. Il a par ailleurs reçu, en 2006, le prix récompensant le bénévolat remis par l'Initiative torontoise de biotechnologie. En 2009, M. Patterson a été élu membre du conseil d'administration du Réseau international des organismes de promotion de la qualité en enseignement supérieur (RIOPQUES).

Vice-présidente



Maureen J. Morton (mandats : du 1er juillet 2001 au 31 mai 2013) a obtenu un LL.B. de l'Université de Toronto en 1989 et est avocate spécialiste du secteur de la technologie depuis 1991. Elle a travaillé chez Fasken Martineau DuMoulin LLP jusqu'en 1994, année où elle s'est jointe au cabinet Lerner & Associates LLP. Elle a été nommée, en février 2000, vice-présidente, puis, en 2008, première vice-présidente des affaires juridiques d'Autodata Solutions Company. Après avoir siégé au conseil d'administration de plusieurs organismes à but non lucratif, Mme Morton est actuellement membre du conseil d'administration et vice-présidente de TechAlliance of Southwestern Ontario.



Richard Barham (mandats : du 1er juillet 2007 au 30 juin 2013), retraité, possède une maîtrise de l'Université d'Otago, en Nouvelle-Zélande, et un doctorat de l'Université de l'Alberta. Il a occupé différents postes de professeur à l'Université d'Otago, à l'Université de l'Alberta et à l'Université de Guelph, où il a été directeur de département, puis doyen du College of Family and Consumer Studies. Il a exercé pendant deux trimestres la fonction de vérificateur pour l'évaluation des programmes de premier cycle menée par le Conseil des universités de l'Ontario et a été membre du groupe de travail sur la transition et la mise en œuvre de l'assurance qualité du CUO de mai 2008 à octobre 2009.



Jane Blackwell (mandats : du 1er novembre 2005 au 30 juin 2011) détient une maîtrise en éducation de l'Institut d'études pédagogiques de l'Ontario, ainsi qu'une maîtrise en administration des affaires de la Athabasca University. Depuis mai 2008, Mme Blackwell est retraitée du Collège Northern, à Kirkland Lake (Ontario), où elle enseignait les affaires et a dirigé divers projets pendant 35 ans. Chef de file du développement communautaire, Mme Blackwell a animé des ateliers et des réunions pour des groupes du collège, de communautés locales et régionales, de la province et d'autres pays. Elle a été agente d'examen des programmes collégiaux, coordonnatrice de programmes et évaluatrice pour l'Association des collèges communautaires du Canada et agente de projets pour l'ancien ministère de l'Éducation et de la Formation de l'Ontario. Elle siège au conseil d'administration du Materials Joining Innovation Centre (organisme à but non lucratif ayant pour but d'aider l'industrie à résoudre ses problèmes de soudure et de raccordement de matériaux). Elle est également administratrice de la Société de développement communautaire de Kirkland & District.



Robert (Squee) Gordon (mandat : du 23 novembre 2010 au 22 novembre 2012) a œuvré pendant plus de 45 ans dans le domaine de l'éducation publique. Il a notamment été président du Collège Dawson, à Montréal, pendant 7 ans et président du Humber College Institute of Technology and Advanced Learning, à Toronto, pendant 25 ans. Il est titulaire d'un baccalauréat spécialisé en histoire, d'une maîtrise en histoire de l'Angleterre moderne, d'une maîtrise en administration scolaire, d'une maîtrise en administration publique, d'un doctorat en administration scolaire et de plusieurs doctorats honorifiques. Il a siégé pendant une longue période à de nombreux conseils et comités; il a notamment été président du Fonds de technologie de l'Ontario, de l'Association des collèges communautaires du Canada, de la League for Innovation in the Community College et du Committee of Presidents of Ontario. Il a aussi été président de la Corporation de l'Université Bishop's et de son conseil d'administration en plus d'être chef en résidence du Council for Emerging Leaders of the Conference Board of Canada. M. Gordon est également membre de l'Ordre de l'Ontario.



Ashok Dalvi (mandats : du 1er juin 2003 au 30 juin 2011), est titulaire d'un doctorat en métallurgie et science des matériaux de l'Université McMaster, ingénieur inscrit en Ontario et membre des instituts canadien et américain des mines, de la métallurgie et du pétrole. Il était jusqu'à récemment directeur du génie des procédés et des études stratégiques chez Vale Inco Limited, importante entreprise du secteur des métaux. Il est aujourd'hui président de Dalvi Associates Inc., société indépendante de conseil en stratégie des métaux. Il a œuvré à l'échelle internationale dans les domaines de la recherche-développement sur les procédés, de la gestion de projets et des études stratégiques.



Dianne Kieren (mandats : du 4 juin 2010 au 3 juin 2013) est professeure émérite de l'Université de l'Alberta, où elle a occupé les postes de présidente du Département des études de la famille ainsi que de vice-rectrice associée aux études. Elle a obtenu son doctorat et sa maîtrise en sciences à l'Université du Minnesota. Elle a été présidente de l'Alberta Private Colleges Accreditation

Board et a également effectué deux mandats au sein du Campus Alberta Quality Council. Elle a siégé au conseil d'administration de plusieurs établissements postsecondaires, à un conseil d'hôpital, à l'Institut Vanier de la famille, à un conseil de services sociaux régional et provincial ainsi qu'à de nombreuses associations sans but lucratif. Elle est actuellement membre des conseils de la Good Samaritan Society et de la Good Samaritan Canada.



David Leyton-Brown (mandats : du 1er juillet 2001 au 30 juin 2010) est le directeur du Collège Calumet et enseigne les sciences politiques à l'Université York. Il a précédemment occupé les fonctions de directeur général du Conseil des études supérieures de l'Ontario, de doyen de la Faculté des études supérieures de l'Université York et de président de la Northeastern Association of Graduate Schools.

Dépenses des membres de la Commission en 2010/11

Indemnités journalières et services	29,150 \$
Frais de déplacement	3,122 \$
Total:	32,272 \$

Secrétariat de la CEQEP

Le secrétariat est constitué d'un petit groupe d'employés du ministère dont le rôle est d'assurer un soutien administratif à la Commission. Ses activités consistent notamment à :

- rédiger les politiques, procédures et critères de la Commission;
- gérer les demandes de consentement;
- consulter les intervenants et les autres organismes d'assurance de la qualité à propos des normes et des procédures d'évaluation de la qualité;
- conseiller les demandeurs et les demandeurs éventuels quant aux exigences de la Commission;
- constituer des listes d'experts aux fins de la sélection par la Commission des évaluateurs de la qualité des programmes et des évaluateurs d'établissements;
- assurer la liaison avec les représentants du gouvernement, les associations professionnelles et les organismes de réglementation.

Au 31 mars 2011, le secrétariat est composé des membres suivants :

Directrice générale

Virginia Hatchette, PhD

Conseillère principale en politiques

Irene Butenko, PhD (on secondment)

Conseillère principale en politiques

Charlotte McCloskey, MBA

Conseillère principale en politiques

Naomi Silver, MPA

Analyste des politiques de recherche

Janna Luettmann, MPPA

Coordonnatrice de l'administration

Rosaria Cioffi



Commission d'évaluation de la qualité de l'éducation postsecondaire
The Postsecondary Education Quality Assessment Board

Tél. : 416-212-1230
Télec. : 416-212-6620
900, rue Bay
23e étage, édifice Mowat
Toronto (Ontario) M7A 1L2

www.peqab.ca