

CEQEP

COMMISSION D'ÉVALUATION DE LA QUALITÉ
DE L'ÉDUCATION POSTSECONDAIRE



RAPPORT ANNUEL 2012 | 13

NOTRE VISION

INSPIRER L'EXCELLENCE DANS LE DOMAINE DE L'ÉDUCATION EN ASSURANT UN LEADERSHIP EN
ASSURANCE ET EN AMÉLIORATION DE LA QUALITÉ

NOS PRINCIPES DIRECTEURS

RESPONSABILITÉ ET ÉCOUTE À L'ÉGARD DU MINISTRE ET DES AUTRES INTERVENANTS

TRANSPARENCE DES CRITÈRES ET DES PROCESSUS

COLLABORATION, COLLÉGIALITÉ ET CONSULTATION

ÉVALUATION FONDÉE SUR DES NORMES

ENCOURAGER L'APPROPRIATION ET LA RESPONSABILISATION À L'ÉGARD DE L'ASSURANCE ET DE L'AMÉLIORATION DE LA QUALITÉ

PRISE DE DÉCISIONS BASÉE SUR DES DONNÉES FACTUELLES

OUVERTURE AU CHANGEMENT

ÉQUITÉ ET ÉTHIQUE



LA COMMISSION D'ÉVALUATION DE LA QUALITÉ DE L'ÉDUCATION POSTSECONDAIRE

MANDAT

ASSURER L'APPLICATION DE NORMES DE QUALITÉ STRICTES ET MONDIALEMENT RECONNUES AUX NOUVEAUX PROGRAMMES MENANT À UN GRADE UNIVERSITAIRE

La Commission d'évaluation de la qualité de l'éducation postsecondaire (CEQEP) évalue toutes les demandes de consentement ministériel confiées par le ministre de la Formation et des Collèges et Universités en application de la *Loi de 2000 favorisant le choix et l'excellence au niveau postsecondaire* et formule à l'intention du ministre des recommandations à leur sujet.

La Loi permet à tout établissement non habilité par une loi de l'Ontario à offrir des programmes menant à un grade universitaire de demander le consentement du ministre afin de pouvoir offrir de tels programmes. La Commission établit et met en œuvre des normes d'évaluation des programmes qui sont reconnues sur le plan international.

En remplissant son mandat, la Commission contribue à étoffer la liste des programmes de qualité menant à un grade universitaire et destinés aux Ontariens, qui doivent composer avec une économie et une culture de plus en plus complexes et axées sur le savoir. La Commission tient lieu, en Ontario, de source d'information et de réflexion sur les normes et les activités internationales en matière d'assurance de la qualité de l'enseignement.

La qualité des programmes et la réussite des étudiants qui les suivent sont des conditions essentielles pour l'avenir de l'Ontario.

ENGAGEMENT ENVERS LA QUALITÉ L'EXCELLENCE QUE L'ONTARIO EXIGE... ET MÉRITE

- Élaborer et maintenir des normes reconnues sur les plans national et international en ce qui concerne le niveau des grades universitaires.
- Établir des critères de référence clairs pour l'évaluation des programmes et des établissements.
- Obtenir l'avis d'experts hautement qualifiés sur les programmes et les établissements.
- Évaluer les demandes au regard de normes élevées et des engagements des demandeurs.
- Exiger des demandeurs qu'ils procèdent à des révisions internes complètes de leurs propres programmes.
- Inclure des échantillons de travaux individuels d'étudiants dans les évaluations des programmes.

ENGAGEMENT ENVERS LA TRANSPARENCE INDÉPENDANCE, TRANSPARENCE ET RESPONSABILITÉ

- Publier les normes, critères de référence et procédures de la Commission.
- Obtenir l'avis d'experts indépendants hautement qualifiés.
- Protéger les intérêts des étudiants.
- Publier les demandes sur le site Web de la Commission.
- Permettre aux intervenants de formuler des commentaires.
- Publier les recommandations faites au ministre, ainsi que ses décisions.



MESSAGE DU PRÉSIDENT



La Commission d'évaluation de la qualité de l'éducation postsecondaire (CEQEP) est un organisme consultatif indépendant qui formule des recommandations au ministre de la Formation et des Collèges et Universités relativement à des demandes de consentement ministériel aux termes de la *Loi de 2000 favorisant le choix et l'excellence au niveau postsecondaire*. Dans le cadre de son mandat, la Commission détermine quels critères et procédures adopter en vue de ses examens, forme des comités d'experts et mène des recherches connexes.

Je suis heureux de vous présenter les activités de la Commission de 2012-2013.

ACTIVITÉS DE LA COMMISSION

La Commission a convoqué six réunions cette année et s'est penchée sur trois questions par vote électronique. Le gros des activités de la Commission a trait à l'examen des demandes des collèges d'arts appliqués et de technologie (CAAT) de l'Ontario. Au cours de la dernière année, un total de 48 demandes provenait de CAAT. Cela inclut 22 demandes relatives à des nouveaux programmes et 14 demandes de renouvellement de consentement. Les demandes restantes avaient trait à la modification de consentements existants. Ces demandes ont donné à la Commission beaucoup d'occasions de se pencher sur ses critères et processus, qui ont été révisés et publiés dans les guides et lignes directrices de 2010. Nous sommes heureux de constater que les critères et processus actuels continuent de favoriser la transmission de recommandations enrichies au ministre.

L'approche adoptée par la Commission en matière de qualité encourage la sensibilisation et la responsabilisation organisationnelles, et l'amélioration continue. Ses critères d'évaluation de programme et les processus d'examen en vue du renouvellement du consentement ont permis à la Commission d'évaluer la capacité des établissements d'assurer la qualité de leurs programmes et de fournir une rétroaction dans le cadre du processus d'examen.

Nos critères prévoient l'examen de la capacité d'ensemble d'un collège d'offrir les cours d'arts libéraux requis à l'obtention de ses diplômes. Les programmes d'arts libéraux, ou programmes généraux, revêtent un intérêt continu pour la Commission. Les programmes d'études généraux doivent essentiellement être de qualité pour permettre aux étudiants d'atteindre les résultats d'apprentissage y étant associés. Les programmes d'arts libéraux de qualité développent la pensée critique, le raisonnement quantitatif, les aptitudes à la communication orale et écrite et la capacité d'analyse critique. Ils entraînent l'acquisition de connaissances allant au-delà des notions de base dans des domaines comme les lettres, les sciences, les sciences sociales, les cultures du monde ou les mathématiques, sans compter des connaissances sociétales et culturelles, et des compétences associées à l'engagement civique. Les résultats d'apprentissage ont toujours fait partie des critères de la Commission, et nous sommes heureux de participer aux efforts continus en vue d'élaborer, de suivre et de mesurer les résultats, non seulement en Ontario mais à l'échelle globale.

MEMBRES DE LA COMMISSION

La Commission a pris de l'expansion avec l'arrivée de trois nouveaux membres. En septembre, Alexandre Laurin, directeur adjoint de la recherche à l'Institut C.D. Howe, s'est joint à nous. M. Laurin a autorisé de nombreuses études publiées par l'Institut et d'autres organisations, et contribue fréquemment aux débats de politiques publiques par l'entremise de séminaires, de conférences et d'apparition dans les médias.

Kevin McCormick, président et recteur de l'Université Huntington de Sudbury, en Ontario, s'est également joint à la Commission en septembre. M. McCormick a conçu et lancé le premier centre d'excellence en matière d'enseignement et d'apprentissage du Nord de l'Ontario afin de favoriser l'élaboration de stratégies d'enseignement et d'apprentissage novatrices. En tant qu'ancien doyen du Collège Georgia, M. McCormick a mené à bien le lancement de nouveaux diplômes d'études appliquées.

En novembre, Ian T. Howcroft, vice-président de la section de l'Ontario de Manufacturiers et Exportateurs du Canada (MEC), a aussi intégré nos rangs. Membre de longue date du Barreau du Haut-Canada, il siège à beaucoup de conseils, de comités directeurs, d'organisations et de comités.

La Commission apprécie beaucoup les conseils et le soutien d'experts fournis par le Secrétariat. La Commission est tout particulièrement redevable à Virginia Hatchette, qui demeure en poste à titre de directrice générale, en plus d'assumer ses nouvelles responsabilités de chef de la Direction des programmes, pendant que le ministère mène des recherches pour trouver la personne qui la remplacera.

L'année qui vient sera marquée par le renouvellement. Il me fera plaisir d'accueillir une nouvelle personne au poste de directrice ou de directeur général, et de collaborer avec les nouveaux membres de la Commission pour assurer la qualité de l'éducation postsecondaire en Ontario.



MESSAGE DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE



Nous avons connu une année enrichissante, durant laquelle la Commission a continué à mettre en application son approche révisée d'examen des demandes de renouvellement du consentement. Non seulement l'examen des demandes de renouvellement donne l'occasion d'évaluer les résultats d'apprentissage des programmes menant à un grade en examinant des échantillons du travail des étudiants, il offre également des indications sur la capacité de l'établissement d'assurer la qualité de ses programmes et favorise la sensibilisation et la responsabilisation organisationnelles, ainsi que l'amélioration continue.

Bien que la Commission examine les demandes d'établissements privés et d'établissements publics situés hors de la province, les collèges publics de l'Ontario soumettent une vaste majorité des demandes de consentement. La plupart de ces collèges offrent plusieurs programmes menant à un grade. À l'heure actuelle, 12 collèges offrent 74 programmes menant à un grade. Le nombre de programmes offerts par collège varie, allant de un au Collège St. Lawrence et à La Cité collégiale, à plus de 20 programmes au Collège Humber. Les critères révisés relatifs à l'éducation non spécialisée et à l'éducation à distance de la Commission prévoient l'examen de la capacité générale des collèges individuels d'offrir une éducation en arts libéraux et de recourir à des technologies de cyberapprentissage pour dispenser leurs programmes. Ces examens de la capacité permettent à la Commission de formuler des recommandations plus détaillées au ministre sur la façon dont les collèges font la démonstration de leur compétence dans ces secteurs.

ACTIVITÉS INTERNES D'ASSURANCE DE LA QUALITÉ

Dans le cadre de nos activités quotidiennes, nous gardons le cap sur les façons d'améliorer chacune de nos activités. Le sondage annuel constitue une importante source d'information parce qu'il fournit non seulement des indications importantes sur les améliorations possibles mais également des commentaires constructifs sur les critères et processus d'examen de la Commission. Malgré certaines préoccupations concernant le calendrier des examens, le sondage indique que le secrétariat fournit un service de première qualité aux demandeurs et évaluateurs. Nous reconnaissons que les délais d'examen des demandes de renouvellement du consentement des collèges publics s'allongent. Le secrétariat continue de surveiller ces délais et de garder les établissements informés du statut de leur demande. Plus d'information sur les résultats du sondage et les améliorations qui en ont découlé sont présentés plus tard dans le présent rapport.

Je suis heureuse que le personnel du Secrétariat ait accompagné nos évaluateurs experts lors de nombreuses visites cette année. La participation d'organismes d'assurance de la qualité à ces visites est qualifiée de pratique exemplaire. Cette participation favorise le perfectionnement professionnel du personnel et assure l'application uniforme des critères de la Commission.

ACTIVITÉS INTERNATIONALES

En juin 2012, Taryn Pimento, membre du personnel de la Commission, a participé à l'atelier estival du 2012 Council for Higher Education Accreditation, qui a eu lieu à Washington, D.C. Cet atelier incluait des discussions sur les répercussions stratégiques

de l'agrément de programmes, les cadres de classification des grades, le rendement étudiant et l'assurance de la qualité, sans compter les nouveaux types de délivrance de titres et de certificats dans les collèges et universités des États-Unis.

En mars 2013, Charlotte McCloskey a participé à la conférence de l'Association of American Colleges and Universities Network for Academic Renewal, à Boston. Cette conférence portait sur les cadres et stratégies d'évaluation des résultats d'apprentissage des programmes généraux.

Je serai heureuse d'assister à la conférence biennale de l'International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education (INQAAHE), qui aura lieu en avril 2013.

SECRÉTARIAT

J'aimerais remercier les membres du Secrétariat. La composition du Secrétariat a quelque peu changé cette année en raison du départ de Naomi Silver vers un nouveau poste au ministère de l'Éducation et de l'arrivée de Daphne Bonar.

Finalement, j'aimerais exprimer ma gratitude envers les membres de la Commission pour leur dévouement envers l'assurance de la qualité de l'enseignement postsecondaire en Ontario.



DEMANDES PRÉSENTÉES À LA COMMISSION

Conformément à son engagement envers la transparence, la Commission publie sur son site Web la liste complète des demandes traitées et de celles qui sont en cours d'examen. Par ailleurs, tous les documents justificatifs, comme les demandes, les recommandations de la Commission et les décisions du ministre, peuvent être consultés sur ce site.

Vous trouverez ci-dessous un aperçu général des 481 demandes présentées à la Commission depuis sa création en 2001 jusqu'au 31 mars 2013.

TYPE D'ÉTABLISSEMENT	NOMBRE D'ÉTABLISSEMENTS	DEMANDES TRAITÉES	DEMANDES RETIRÉES	DEMANDES À L'ÉTUDE	NOMBRE TOTAL DE DEMANDES REÇUES
Privé	25	39	10	3	51
Public, dans la province	7	82 ¹	2	0	84
Public, hors de la province	13	38	4	1	43
CAAT	21	276	6	32	303
TOTAL	66	426	22	36	481

¹ Parmi les demandes présentées par des établissements publics de la province, 75 émanaient de l'Institut universitaire de technologie de l'Ontario et ont été étudiées par la Commission avant que l'université ne reçoive l'autorisation légale de conférer des grades.

ACTIVITÉS DE L'EXERCICE COURANT DEMANDES TRANSMISES

En 2012-2013, le ministre a transmis à la Commission 52 demandes à examiner. D'entre elles, 48 provenaient de collèges d'arts appliqués et de technologie (CAAT), dont 22 demandes de nouveaux programmes et 12 demandes de modifications à des demandes existantes.

Étant donné la durée limitée du consentement ministériel, qui s'élève habituellement à entre cinq et sept ans, les établissements doivent demander le renouvellement de leur consentement s'ils veulent continuer d'offrir leurs programmes. Les CAAT ont présenté 14 demandes de renouvellement de consentement.

Le ministre a également transmis deux demandes d'établissements publics et une demande de renouvellement de consentement d'un établissement privé.

RECOMMANDATIONS

La Commission a fait au total 34 recommandations au ministre relativement à 32 demandes présentées par des CAAT et une demande présentée par un établissement public. Une autre demande provenait d'un établissement privé.

DEMANDES À L'ÉTUDE

Au 31 mars 2013, 36 demandes étaient à l'étude. D'entre elles, 32 provenaient de CAAT, trois provenaient d'établissements privés et une provenait d'un établissement public.

AUTRES QUESTIONS

La révision des processus de la Commission pourrait entraîner la formulation d'une recommandation au ministre en vue d'assurer le suivi des progrès effectués par les demandeurs pour respecter leurs engagements. Le ministre a effectué le renvoi d'une telle situation à la Commission, qui s'est prononcée sur la question en 2012-2013.



DEMANDES TRANSMISES ENTRE LE 1^{ER} AVRIL 2012 ET LE 31 MARS 2013

COLLÈGE D'ARTS APPLIQUÉS ET DE TECHNOLOGIE

ÉTABLISSEMENT	DEMANDE EN VERTU DE LA LOI	OBJET DE LA DEMANDE
Collège Algonquin d'arts appliqués et de technologie	Renouvellement du consentement	Bachelor of Applied Arts (Interior Design)
Collège Centennial d'arts appliqués et de technologie	Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Corporate Communications and Public Relations
Collège Centennial d'arts appliqués et de technologie	Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Emergency Management and Public Safety
Collège Centennial d'arts appliqués et de technologie	Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Energy Engineering Systems Management
Collège Centennial d'arts appliqués et de technologie	Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Social Work in Child Welfare
Collège Centennial d'arts appliqués et de technologie	Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Sustainable Tourism Management
Collège Conestoga de technologie et d'enseignement supérieur	Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Design
Collège Conestoga de technologie et d'enseignement supérieur	Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Child Education and Program Development
Collège Conestoga de technologie et d'enseignement supérieur	Renouvellement du consentement	Bachelor of Applied Health Sciences (Health Informatics Management)
Collège Fanshawe d'arts appliqués et de technologie	Modification (modification à la désignation)	Bachelor of Applied Arts (Early Childhood Leadership) devient Bachelor of Early Childhood Leadership
Collège Fanshawe d'arts appliqués et de technologie	Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Commerce (Accounting)
Collège Fanshawe d'arts appliqués et de technologie	Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Commerce (Digital Marketing)
Collège Fanshawe d'arts appliqués et de technologie	Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Commerce (Human Resources Management)
Collège Fanshawe d'arts appliqués et de technologie	Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Commerce (Leadership and Management)

ÉTABLISSEMENT	DEMANDE EN VERTU DE LA LOI	OBJET DE LA DEMANDE
Collège Fanshawe d'arts appliqués et de technologie	Renouvellement du consentement	Bachelor of Applied Technology (Biotechnology)
Collège George Brown d'arts appliqués et de technologie	Modification (modification à la désignation)	Bachelor of Applied Arts (Early Childhood Leadership) devient Bachelor of Early Childhood Leadership
Collège George Brown d'arts appliqués et de technologie	Renouvellement du consentement	Bachelor of Applied Business (Hospitality Operations Management)
Collège Georgian d'arts appliqués et de technologie	Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Interior Design
Collège Georgian d'arts appliqués et de technologie	Renouvellement du consentement	Bachelor of Human Services (Police Studies)
Collège Humber de technologie et d'enseignement supérieur	Renouvellement du consentement	Bachelor of Applied Technology (Industrial Design)
Collège Niagara d'arts appliqués et de technologie	Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Business Administration (Human Resources)
Collège Niagara d'arts appliqués et de technologie	Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Commerce (Accounting)
Collège Niagara d'arts appliqués et de technologie	Renouvellement du consentement	Bachelor of Applied Business (Hospitality Operations Management)
Collège Niagara d'arts appliqués et de technologie	Renouvellement du consentement	Bachelor of Applied Business (International Commerce and Global Development)
Collège Seneca d'arts appliqués et de technologie	Renouvellement du consentement	Bachelor of Aviation Technology
Collège Seneca d'arts appliqués et de technologie	Renouvellement du consentement	Bachelor of Technology (Software Development)
Collège Sheridan de technologie et d'enseignement supérieur	Modification (modification à la désignation)	Bachelor of Applied Arts (Animation) devient Bachelor of Animation
Collège Sheridan de technologie et d'enseignement supérieur	Modification (modification à la désignation)	Bachelor of Applied Arts (Illustration) devient Bachelor of Illustration
Collège Sheridan de technologie et d'enseignement supérieur	Modification (modification à la désignation)	Bachelor of Applied Arts (Interior Design) devient Bachelor of Interior Design
Collège Sheridan de technologie et d'enseignement supérieur	Modification (modification à la désignation)	Bachelor of Applied Arts (Photography) devient Bachelor of Photography
Collège Sheridan de technologie et d'enseignement supérieur	Modification (modification à la désignation)	Bachelor of Applied Arts (Music Theatre Performance) devient Bachelor of Music Theatre Performance
Collège Sheridan de technologie et d'enseignement supérieur	Modification (modification à la désignation)	Bachelor of Applied Arts (Game Design) devient Bachelor of Game Design

ÉTABLISSEMENT	DEMANDE EN VERTU DE LA LOI	OBJET DE LA DEMANDE
Collège Sheridan de technologie et d'enseignement supérieur	Modification (modification à la désignation)	Bachelor of Applied Arts (Interaction Design) devient Bachelor of Interaction Design
Collège Sheridan de technologie et d'enseignement supérieur	Modification (modification à la désignation)	Bachelor of Applied Business (Global Business Management) devient Bachelor of Global Business Management
Collège Sheridan de technologie et d'enseignement supérieur	Modification (modification à la désignation)	Bachelor of Applied Arts (Early Childhood Leadership) devient Bachelor of Early Childhood Leadership
Collège Sheridan de technologie et d'enseignement supérieur	Modification (révision du programme)	Bachelor of Applied Business (Global Business Management)
Collège Sheridan de technologie et d'enseignement supérieur	Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Applied Computer Science (Mobile Computing)
Collège Sheridan de technologie et d'enseignement supérieur	Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Business Administration (Accounting)
Collège Sheridan de technologie et d'enseignement supérieur	Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Business Administration (Finance)
Collège Sheridan de technologie et d'enseignement supérieur	Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Business Administration (Human Resources Management)
Collège Sheridan de technologie et d'enseignement supérieur	Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Business Administration (Marketing Management)
Collège Sheridan de technologie et d'enseignement supérieur	Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Business Administration (Supply Chain Management)
Collège Sheridan de technologie et d'enseignement supérieur	Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Craft and Design
Collège Sheridan de technologie et d'enseignement supérieur	Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Film and Television
Collège Sheridan de technologie et d'enseignement supérieur	Renouvellement du consentement	Bachelor of Applied Arts (Illustration)
Collège Sheridan de technologie et d'enseignement supérieur	Renouvellement du consentement	Bachelor of Applied Health Sciences (Athletic Therapy)
Collège Sheridan de technologie et d'enseignement supérieur	Renouvellement du consentement	Bachelor of Applied Information Science (Information Systems Security)
Collège St. Lawrence d'arts appliqués et de technologie	Renouvellement du consentement	Bachelor of Applied Arts (Behavioural Psychology)

ÉTABLISSEMENTS PRIVÉS

ÉTABLISSEMENT	DEMANDE EN VERTU DE LA LOI	OBJET DE LA DEMANDE
Adler School of Professional Studies Inc.	Offrir un programme menant à un grade	Master of Leadership and Organization, Development and Coaching
Canadian College of Naturopathic Medicine	Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Naturopathic Medicine (nouvelle demande)

ÉTABLISSEMENTS PUBLICS

ÉTABLISSEMENT	DEMANDE EN VERTU DE LA LOI	OBJET DE LA DEMANDE
Cape Breton University	Offrir un programme menant à un grade	Master of Business Administration (Community Economic Development)
Central Michigan University	Renouvellement du consentement	Master of Arts (Education) (nouvelle demande)



RECOMMANDATIONS FORMULÉES ENTRE LE 1^{ER} AVRIL 2012 ET LE 31 MARS 2013

COLLÈGES D'ARTS APPLIQUÉS ET DE TECHNOLOGIE

DEMANDE EN VERTU DE LA LOI	OBJET DE LA DEMANDE	RECOMMANDATION DE LA COMMISSION	DÉCISION DU MINISTRE
----------------------------	---------------------	---------------------------------	----------------------

COLLÈGE CENTENNIAL D'ARTS APPLIQUÉS ET DE TECHNOLOGIE

Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Corporate Communications and Public Relations	Communiquée au ministre	En attente
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Emergency Management and Public Safety	Communiquée au ministre	En attente

COLLÈGE CONESTOGA DE TECHNOLOGIE ET D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Modification (révision du programme)	Bachelor of Interior Design	Accorder le consentement	Accorder le consentement
Modification (modification à la désignation)	Bachelor of Applied Health Sciences (Health Informatics Management) devient Bachelor of Health Information	Communiquée au ministre	En attente
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Design	Communiquée au ministre	En attente
Renouvellement du consentement	Bachelor of Applied Health Sciences (Health Informatics Management)	Communiquée au ministre	En attente
Renouvellement du consentement	Bachelor of Applied Technology (Integrated Telecommunications and Computer Technologies)	Communiquée au ministre	En attente
Renouvellement du consentement	Bachelor of Business Administration (International Business Management)	Communiquée au ministre	En attente
Renouvellement du consentement	Bachelor of Engineering (Mechanical Systems Engineering)	Communiquée au ministre	En attente

COLLÈGE FANSHAWE D'ARTS APPLIQUÉS ET DE TECHNOLOGIE

Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Interior Design	Accorder le consentement	Accorder le consentement
Modification (modification à la désignation)	Bachelor of Applied Arts (Early Childhood Leadership) devient Bachelor of Early Childhood Leadership	Accorder le consentement	Accorder le consentement

DEMANDE EN VERTU DE LA LOI	OBJET DE LA DEMANDE	RECOMMANDATION DE LA COMMISSION	DÉCISION DU MINISTRE
COLLÈGE GEORGE BROWN D'ARTS APPLIQUÉS ET DE TECHNOLOGIE			
Modification (modification à la désignation)	Bachelor of Applied Arts (Early Childhood Leadership) devient Bachelor of Early Childhood Leadership	Accorder le consentement	Accorder le consentement
COLLÈGE GEORGIAN D'ARTS APPLIQUÉS ET DE TECHNOLOGIE			
Modification (révision du programme)	Bachelor of Business (Automotive Management)	Communiquée au ministre	En attente
Renouvellement du consentement	Bachelor of Business (Automotive Management)	Communiquée au ministre	En attente
COLLÈGE HUMBER DE TECHNOLOGIE ET D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR			
Renouvellement du consentement	Bachelor of Applied Arts (Paralegal Studies)	Communiquée au ministre	En attente
COLLÈGE SENECA D'ARTS APPLIQUÉS ET DE TECHNOLOGIE			
Renouvellement du consentement	Bachelor of Commerce (Financial Services Management)	Communiquée au ministre	En attente
Renouvellement du consentement	Bachelor of Commerce (Human Resources Strategy and Technology)	Communiquée au ministre	En attente
Renouvellement du consentement	Bachelor of Commerce (International Accounting and Finance)	Communiquée au ministre	En attente
Renouvellement du consentement	Bachelor of Technology (Informatics and Security)	Communiquée au ministre	En attente
COLLÈGE SHERIDAN DE TECHNOLOGIE ET D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR			
Amendment (to change nomenclature)	Bachelor of Applied Arts (Animation) devient Bachelor of Animation	Accorder le consentement	Accorder le consentement
Amendment (to change nomenclature)	Bachelor of Applied Arts (Illustration) devient Bachelor of Illustration	Accorder le consentement	Accorder le consentement
Amendment (to change nomenclature)	Bachelor of Applied Arts (Interior Design) devient Bachelor of Interior Design	Accorder le consentement	Accorder le consentement
Amendment (to change nomenclature)	Bachelor of Applied Arts (Photography) devient Bachelor of Photography	Accorder le consentement	Accorder le consentement

DEMANDE EN VERTU DE LA LOI	OBJET DE LA DEMANDE	RECOMMANDATION DE LA COMMISSION	DÉCISION DU MINISTRE
COLLÈGE SHERIDAN DE TECHNOLOGIE ET D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR			
Modification (modification à la désignation)	Bachelor of Applied Arts (Music Theatre Performance) devient Bachelor of Music Theatre Performance	Accorder le consentement	Accorder le consentement
Modification (modification à la désignation)	Bachelor of Applied Arts (Game Design) devient Bachelor of Game Design	Accorder le consentement	Accorder le consentement
Modification (modification à la désignation)	Bachelor of Applied Arts (Interaction Design) devient Bachelor of Interaction Design	Accorder le consentement	Accorder le consentement
Modification (modification à la désignation)	Bachelor of Applied Arts (Early Childhood Leadership) devient Bachelor of Early Childhood Leadership	Accorder le consentement	Accorder le consentement
Modification (modification à la désignation)	Bachelor of Applied Business (Global Business Management) devient Bachelor of Global Business Management	Communiquée au ministre	En attente
Modification (révision du programme)	Bachelor of Applied Business (Global Business Management)	Communiquée au ministre	En attente
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Applied Computer Science (Mobile Computing)	Communiquée au ministre	En attente
Renouvellement du consentement	Bachelor of Applied Arts (Animation)	Communiquée au ministre	En attente
Renouvellement du consentement	Bachelor of Applied Arts (Illustration)	Communiquée au ministre	En attente

ÉTABLISSEMENTS PUBLICS

DEMANDE EN VERTU DE LA LOI	OBJET DE LA DEMANDE	RECOMMANDATION DE LA COMMISSION	DÉCISION DU MINISTRE
CENTRAL MICHIGAN UNIVERSITY			
Renouvellement du consentement	Master of Arts (Education) (nouvelle demande)	Communiquée au ministre	En attente



RECOMMANDATIONS FAITES PAR LA COMMISSION AVANT LE 1^{ER} AVRIL 2012

Avant le 1^{er} janvier 2012, le ministre devait soumettre toute demande de consentement à la Commission d'évaluation de la qualité de l'éducation postsecondaire (CEQEP) à des fins d'examen et de recommandation, aux termes de la *Loi de 2000 favorisant le choix et l'excellence au niveau postsecondaire* (LFCENP). Sur réception de recommandations de la part de la CEQEP, le ministre examinait toute politique plus générale du gouvernement de l'Ontario pouvant s'y rapporter ou toute conséquence financière pouvant découler du consentement, et ce, avant de rendre une décision.

Les modifications apportées aux règlements pris en application de la LFCENP à compter du 1^{er} janvier 2012 permettent au ministre de rejeter toute demande pour des motifs stratégiques énoncés dans la réglementation, de soumettre une demande à une autre entité ou de la soumettre à la CEQEP à des fins d'examen et de recommandation.

En date du 31 mars 2013, on compte trois demandes à l'égard desquelles la Commission a fait une recommandation avant l'exercice en cours et dont le ministre n'a pas terminé l'examen.

ÉTABLISSEMENTS PRIVÉS

ÉTABLISSEMENT	DEMANDE EN VERTU DE LA LOI	OBJET DE LA DEMANDE	RECOMMANDATION DE LA COMMISSION	DÉCISION DU MINISTRE
Pontifical Institute of Mediaeval Studies	Offrir un programme menant à un grade	Mediaeval Studies Doctorate	Communiquée au ministre	En attente

ÉTABLISSEMENTS PUBLICS

ÉTABLISSEMENT	DEMANDE EN VERTU DE LA LOI	OBJET DE LA DEMANDE	RECOMMANDATION DE LA COMMISSION	DÉCISION DU MINISTRE
Université d'Athabasca	Offrir un programme menant à un grade	Residential Electives in the Executive Masters of Business Administration	Communiquée au ministre	En attente
Université Charles Sturt	Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Science (Nursing)	Communiquée au ministre	En attente



DEMANDES À L'ÉTUDE AU 31 MARS 2013

COLLÈGES D'ARTS APPLIQUÉS ET DE TECHNOLOGIE

ÉTABLISSEMENT	DATE DE TRANSMISSION	DEMANDE EN VERTU DE LA LOI	OBJET DE LA DEMANDE
Collège Algonquin d'arts appliqués et de technologie	14 jan. 2013	Renouvellement du consentement	Bachelor of Applied Arts (Interior Design)
Collège Algonquin d'arts appliqués et de technologie	26 jan. 2012	Renouvellement du consentement	Bachelor of Applied Business (e-Business Supply Chain Management)
Collège Centennial d'arts appliqués et de technologie	29 oct. 2012	Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Energy Engineering Systems Management
Collège Centennial d'arts appliqués et de technologie	29 oct. 2012	Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Social Work in Child Welfare
Collège Centennial d'arts appliqués et de technologie	29 oct. 2012	Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Sustainable Tourism Management
Collège Centennial d'arts appliqués et de technologie	26 jan. 2012	Renouvellement du consentement	Bachelor of Applied Information Science (Computer & Communication Networks)
Collège Conestoga de technologie et d'enseignement supérieur	02 nov. 2012	Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Child Education and Program Development
Collège Fanshawe d'arts appliqués et de technologie	14 jan. 2013	Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Commerce (Accounting)
Collège Fanshawe d'arts appliqués et de technologie	14 jan. 2013	Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Commerce (Digital Marketing)
Collège Fanshawe d'arts appliqués et de technologie	14 jan. 2013	Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Commerce (Human Resources Management)
Collège Fanshawe d'arts appliqués et de technologie	14 jan. 2013	Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Commerce (Leadership and Management)
Collège George Brown d'arts appliqués et de technologie	14 jan. 2013	Renouvellement du consentement	Bachelor of Applied Business (Hospitality Operations Management)
Collège George Brown d'arts appliqués et de technologie	26 jan. 2012	Renouvellement du consentement	Bachelor of Applied Business (Financial Services)
Collège Georgian d'arts appliqués et de technologie	14 jan. 2013	Renouvellement du consentement	Bachelor of Human Services (Police Studies)

ÉTABLISSEMENT	DATE DE TRANSMISSION	DEMANDE EN VERTU DE LA LOI	OBJET DE LA DEMANDE
Collège Georgian d'arts appliqués et de technologie	03 jan. 2013	Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Interior Design
Collège Humber de technologie et d'enseignement supérieur	17 juil. 2012	Renouvellement du consentement	Bachelor of Applied Technology (Industrial Design)
Collège Niagara d'arts appliqués et de technologie	02 nov. 2012	Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Business Administration (Human Resources)
Collège Niagara d'arts appliqués et de technologie	02 nov. 2012	Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Commerce (Accounting)
Collège Niagara d'arts appliqués et de technologie	24 juil. 2012	Renouvellement du consentement	Bachelor of Applied Business (Hospitality Operations Management)
Collège Niagara d'arts appliqués et de technologie	17 juil. 2012	Renouvellement du consentement	Bachelor of Applied Business (International Commerce and Global Development)
Collège Seneca d'arts appliqués et de technologie	14 jan. 2013	Renouvellement du consentement	Bachelor of Technology (Software Development)
Collège Seneca d'arts appliqués et de technologie	03 déc. 2012	Renouvellement du consentement	Bachelor of Aviation Technology
Collège Sheridan de technologie et d'enseignement supérieur	14 jan. 2013	Renouvellement du consentement	Bachelor of Applied Information Science (Information Systems Security)
Collège Sheridan de technologie et d'enseignement supérieur	29 oct. 2012	Renouvellement du consentement	Bachelor of Applied Health Sciences (Athletic Therapy)
Collège Sheridan de technologie et d'enseignement supérieur	23 oct. 2012	Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Business Administration (Accounting)
Collège Sheridan de technologie et d'enseignement supérieur	23 oct. 2012	Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Business Administration (Finance)
Collège Sheridan de technologie et d'enseignement supérieur	23 oct. 2012	Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Business Administration (Human Resources Management)
Collège Sheridan de technologie et d'enseignement supérieur	23 oct. 2012	Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Business Administration (Marketing Management)
Collège Sheridan de technologie et d'enseignement supérieur	23 oct. 2012	Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Business Administration (Supply Chain Management)
Collège Sheridan de technologie et d'enseignement supérieur	23 oct. 2012	Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Craft and Design
Collège Sheridan de technologie et d'enseignement supérieur	23 oct. 2012	Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Film and Television
Collège St. Lawrence d'arts appliqués et de technologie	14 jan. 2013	Renouvellement du consentement	Bachelor of Applied Arts (Behavioural Psychology)

ÉTABLISSEMENTS PRIVÉS

ÉTABLISSEMENT	DATE DE TRANSMISSION	DEMANDE EN VERTU DE LA LOI	OBJET DE LA DEMANDE
Adler School of Professional Studies Inc.	24 jan. 2013	Offrir un programme menant à un grade	Master of Leadership & Organization, Development & Coaching
Canadian College of Naturopathic Medicine	24 jan. 2013	Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Naturopathic Medicine (resubmission)
Tyndale University College & Seminary	26 jan. 2012	Renouvellement du consentement	Bachelor of Education

ÉTABLISSEMENTS PUBLICS

ÉTABLISSEMENT	DATE DE TRANSMISSION	DEMANDE EN VERTU DE LA LOI	OBJET DE LA DEMANDE
Cape Breton University	20 avr. 2012	Offrir un programme menant à un grade	Master of Business Administration (Community Economic Development)



LES ÉVALUATEURS DE LA QUALITÉ

La Commission compte sur les compétences de nombreux universitaires et gestionnaires supérieurs qui, à titre de membres des comités d'experts, examinent la rigueur de l'enseignement des programmes proposés ainsi que la capacité des établissements à les dispenser. Les membres de ces comités d'experts étudient les demandes et rédigent des rapports à l'intention de la Commission.

La Commission reconnaît la contribution des 31 personnes suivantes dont les conseils d'experts ont été pris en compte par la Commission avant d'émettre des recommandations au ministre cette année.

Agarwal, Naresh , PhD	Université McMaster
Alfred, Richard , PhD	University of Michigan
Blaich, Charles , PhD	Wabash College
Booth, Laurence , PhD	Université de Toronto
Boritz, Efrim , PhD	Université de Waterloo
Caldwell, Craig , PhD	University of Utah
Chalmers, Lynn , MDes	Université du Manitoba
Cray, David , PhD	Université Carleton
Culham, Richard , PhD	Université de Waterloo
Faria, Anthony , PhD	Université de Windsor
Farrell, Carlyle , PhD	Université Ryerson
Gano-Phillips, Susan , PhD	University of Michigan-Flint
Flynn, Terrence , PhD	Université McMaster
Hawthorne, Joan , PhD	University of North Dakota
Jensen, Knud , PhD	Université Ryerson
Klenow, Daniel , PhD	North Dakota State University

Leuprecht, Christian , PhD	Collège militaire royal du Canada
Mahmoud, Qusay , PhD	Université de Guelph
Michalowski, Wojtek , PhD	Université d'Ottawa
Pierre, Samuel , PhD	École Polytechnique de Montreal
Ranieri, Paul W. , PhD	Ball State University
Reim, Melanie , MFA	New York Fashion Institute of Technology
Sampalli, Srinivas , PhD	Université Dalhousie
Scully, Sam , PhD	Sam Scully and Associates, Inc.
Sidhu, Tarlochan , PhD	Université Western Ontario
Sossin, Lorne , PhD	Faculté de droit Osgoode Hall
Stewart, Carole , PhD	Université de Guelph
Thurlow, Amy , PhD	Mount St. Vincent University
Verma, Anil , PhD	Université de Toronto
Wolff, Roger , DBA	Université de Victoria
Yuan, Fei , PhD	Université Ryerson

COMITÉS DE LA COMMISSION

Outre les comités d'évaluation, la Commission peut constituer d'autres comités consultatifs pour aider à l'examen des demandes. La Commission compte trois de ces comités.

COMITÉ D'EXAMEN DES ÉTABLISSEMENTS

Ce comité permanent a été établi par la Commission pour examiner la stabilité et la capacité organisationnelles des établissements privés qui présentent une demande de consentement. La Commission crée un comité d'évaluation formé de membres du comité d'examen des établissements pour étudier chaque demande présentée par un établissement privé. Les membres du comité d'examen des établissements sont:

- **M. Neil Henry**
- **Dr Ian Mugridge**
- **Dr John Munro**
- **Dr Stephen Murgatroyd**
- **Dr Sam Scully**
- **Dr John Watson**

COMITÉ DES ARTS LIBÉRAUX

Les normes de la Commission applicables aux diplômes de premier cycle établissent comme attente le fait que les titulaires aient acquis des connaissances et des compétences qui relèvent non seulement de leur domaine d'études particulier, mais aussi d'autres disciplines. Par conséquent, la Commission exige que les programmes menant à un diplôme de premier cycle comprennent, outre le principal domaine d'études, un volet important d'arts libéraux.

Les membres du comité des arts libéraux sont spécialisés dans l'étude des arts libéraux ou de l'éducation générale du point de vue pédagogique. Les personnes suivantes ont été nommées membres de ce comité:

- **Dr Charles Blaich**
- **Dr Susan Gano-Phillips**
- **Dr Joan Hawthorne**
- **Dr Paul W. Ranieri**
- **Dr Carole Stewart**

La Commission forme un sous-comité composé de membres du comité des arts libéraux pour examiner les demandes d'établissements qui visent à offrir un programme menant à l'obtention d'un grade universitaire de premier cycle.

COMITÉ DE L'ÉDUCATION À DISTANCE

En 2010, la Commission a révisé en profondeur les critères applicables aux demandes des établissements qui proposent de recourir à la technologie de l'apprentissage en ligne pour dispenser un programme menant à l'obtention d'un grade. Pour assurer un examen rigoureux de ces demandes, la Commission a créé un comité permanent sur l'éducation à distance dont les membres ont une expertise en enseignement à distance et en technologie éducative.

La Commission forme un sous-comité composé des membres suivants du comité de l'éducation à distance pour examiner les demandes qui comportent un volet d'apprentissage en ligne:

- **Dr Tony Bates**
- **Dr Craig Montgomerie**
- **Dr Michael G. Moore**
- **Dr Stephen Murgatroyd**



SONDAGE DE 2012

La Commission a cherché à obtenir les commentaires d'évaluateurs et d'établissements demandeurs tous les ans depuis sa création. Depuis trois ans, elle charge une tierce partie de mener un sondage en ligne. Les sondages mettent l'accent sur les documents d'orientation des évaluateurs; les publications, les critères et les processus de la Commission; le processus d'évaluation, dont l'examen proprement dit; la composition du comité et les visites sur place, et la satisfaction à l'égard des services offerts par le secrétariat.

Le recours au même outil de sondage a permis à la Commission d'examiner les tendances au cours des trois dernières années. La tendance la plus spectaculaire avait trait à la satisfaction des établissements à l'égard des guides et lignes directrices de la Commission, de ses critères et de son processus d'examen. Ces résultats rassurent la Commission que les critères et processus révisés, tels qu'ils figurent dans les guides et lignes directrices de 2010, semblent bien accueillis.

Par le passé, la Commission a mis fréquemment ses publications à jour, ce qui a parfois créé de la confusion pour les établissements et les évaluateurs. La Commission n'a pas apporté de changements à ses critères et processus actuels, qui ont été publiés en 2010. Il ressort toutefois des commentaires que, si des changements s'avéraient nécessaires, la Commission devra en communiquer clairement la nature.

Cette année, le sondage a été mené en décembre 2012. Vingt et un évaluateurs et 16 représentants d'établissements demandeurs ont été invités à participer au sondage. D'entre eux, 15 évaluateurs (71%) et 14 représentants d'établissements (88%) ont répondu à l'appel.

Dans l'ensemble, les évaluateurs et établissements ont exprimé une grande satisfaction. Comme dans les années passées, les établissements continuent de se montrer insatisfaits de la durée et du coût du processus d'obtention du consentement. Les évaluateurs et établissements étaient cependant très satisfaits du rendement du secrétariat et du soutien reçu tout le long du processus d'examen.

Compte tenu du fait que les résultats quantitatifs du sondage étaient généralement positifs, le secrétariat a analysé les commentaires des répondants comportant des suggestions d'amélioration. Certains évaluateurs se sont dits préoccupés du niveau de clarté de certains critères de la Commission et de leur applicabilité à certaines demandes individuelles. Des établissements ont fait part d'inquiétudes par rapport au processus d'examen des demandes, particulièrement au fait que le processus général et certains des critères de la Commission pouvaient ne pas convenir à certaines demandes spécifiques.

De plus, certains établissements ont dit avoir besoin de plus de renseignements relativement au besoin de fournir des échantillons de travaux d'étudiants dans le cadre de l'examen des demandes de renouvellement du consentement. Ces suggestions mettent en lumière la nécessité de communiquer clairement avec nos parties prenantes. Le secrétariat fait preuve de grand soin au moment d'interagir et de communiquer avec les établissements et évaluateurs en vue d'assurer que chacun comprenne de la même façon les exigences et processus de la Commission.

Nous remercions les représentants des établissements demandeurs et nos évaluateurs experts d'avoir pris le temps de nous faire part de leurs commentaires.



MEMBRES DE LA COMMISSION



PRÉSIDENTE

MAUREEN J. MORTON

(Présidente du 25 avril 2011 au 31 mai 2013; vice-présidente du 1^{er} juillet 2001 au 24 avril 2011) a obtenu un LL.B. de l'Université de Toronto en 1989. Elle est avocate spécialiste du secteur de la technologie depuis son admission au barreau, en 1991. Elle a travaillé chez Fasken Martineau DuMoulin LLP jusqu'en 1994, année où elle s'est jointe au cabinet Lerner & Associates LLP. Elle a été nommée, en février 2000, vice-présidente, puis, en 2008, première vice-présidente des affaires juridiques d'Autodata Solutions Company. Me Morton est maintenant présidente de MJM Law Professional Corp. Elle a siégé au conseil d'administration de plusieurs organismes sans but lucratif et est actuellement membre du conseil d'administration et vice-présidente de la TechAlliance of Southwestern Ontario.



RICHARD BARHAM

(1 juillet 2007 au 30 juin 2013) est retraité et possède un baccalauréat et une maîtrise de l'Université d'Otago, en Nouvelle-Zélande, ainsi qu'un doctorat de l'Université de l'Alberta. Il a occupé différents postes de professeur à l'Université d'Otago, à l'Université de l'Alberta et à l'Université de Guelph, où il a été directeur de département, puis doyen du College of Family and Consumer Studies. Il a agi pendant deux mandats en tant que vérificateur des examens des programmes de premier cycle effectués par le Conseil des universités de l'Ontario et a été membre du groupe de travail du CUO sur la mise en œuvre de l'assurance de la qualité et la transition vers celle-ci de mai 2008 à octobre 2009. En 2011, M. Barham a été nommé membre honoraire de l'Université de Guelph.



ROBERT (SQUEE) GORDON

(23 novembre 2009 au 23 novembre 2015) a passé plus de 45 ans dans le secteur de l'éducation publique, notamment sept ans comme président du Collège Dawson à Montréal et 25 ans en tant que président du Collège Humber de technologie et d'enseignement supérieur à Toronto. Il est titulaire d'un baccalauréat en histoire, d'une maîtrise en histoire moderne de la Grande-Bretagne, d'une maîtrise en administration scolaire, d'une maîtrise en administration publique et d'un doctorat en administration scolaire ainsi que de plusieurs doctorats honorifiques. Il a siégé pendant une longue période à de nombreux conseils et comités; il a notamment été président du Fonds de technologie de l'Ontario, de l'Association des collèges communautaires du Canada, de la League for Innovation in the Community College et du Committee of Presidents of Ontario. Il a aussi été président de la Corporation de l'Université Bishop's et de son conseil d'administration en plus d'être chef en résidence du Council for Emerging Leaders du Conference Board du Canada. M. Gordon est également membre de l'Ordre de l'Ontario.



ASHOK DALVI

(1 juin 2003 au 30 juin 2013), possède un B.Tech. spécialisé de l'I.I.T., situé à Mumbai, et un Ph.D. (métallurgie et science des matériaux) de l'Université McMaster. Il est membre de l'Institut canadien des mines, de la métallurgie et du pétrole et de l'American Institute of Mining, Metallurgy and Petroleum, et ingénieur professionnel inscrit en Ontario. Il était jusqu'à récemment directeur du génie des procédés et des études stratégiques chez Vale Inco Limited, importante entreprise du secteur des métaux. Il est aujourd'hui président de Dalvi Associates Inc., société indépendante de conseil en stratégie des métaux. Il a travaillé à l'échelle internationale dans les domaines de la recherche-développement sur les procédés, de la gestion de projets et des études stratégiques.



IAN T. HOWCROFT

(13 novembre 2012 au 13 novembre 2015) est vice-président de la section de l'Ontario de Manufacturiers et Exportateurs du Canada (MEC). Il est responsable de toutes les activités de la division, y compris le développement des entreprises, les politiques et les interventions. M. Howcroft détient un baccalauréat spécialisé de l'Université McMaster et un diplôme en droit de l'Université Western Ontario, et il est membre de longue date du Barreau du Haut-Canada. De plus, il est membre de plusieurs conseils d'administration, comités consultatifs, organisations et comités, dont le comité consultatif sectoriel des Centres d'excellence de l'Ontario, le réseau d'experts du Centre for WorkplaceSkills, les conseils d'administration de Compétences Canada et de l'Agence pour les petites entreprises de l'Ontario (APEO), le comité consultatif de Partners in Project Green (GTAA) et le groupe consultatif du ministère du Travail. M. Howcroft a joué un rôle de premier plan dans la gestion des marchés publics et l'administration du programme SMART de MEC (doté d'une enveloppe de plus de 20 millions de dollars) de même que dans plusieurs autres initiatives touchant les compétences, les ressources humaines, l'énergie, l'environnement, la santé et la sécurité, et l'indemnisation des accidentés du travail.



DIANNE KIEREN

(4 juin 2010 au 3 juin 2013) est professeure émérite de l'Université de l'Alberta, où elle a occupé les postes de présidente du département des études de la famille ainsi que de vice-rectrice associée aux études. Elle a obtenu son doctorat et sa maîtrise ès sciences à l'Université du Minnesota. Elle a été présidente de l'Alberta Private Colleges Accreditation Board et a également effectué deux mandats au sein du Campus Alberta Quality Council. Elle a siégé au conseil d'administration de plusieurs établissements postsecondaires, d'un hôpital, de l'Institut Vanier de la famille, d'une régie régionale des services sociaux, de nombreuses associations sans but lucratif, de la Good Samaritan Society et de Good Samaritan Canada. Elle est actuellement membre du conseil régional des services aux personnes ayant une déficience intellectuelle de l'Alberta.



ALEXANDRE LAURIN

(18 septembre 2012 au 18 septembre 2014) est devenu membre de l'Institut C.D. Howe en septembre 2008, où il a obtenu le poste de directeur adjoint de la recherche en 2010. De 1999 à 2008, Alexandre a travaillé au sein du Service d'information et de recherche parlementaires où il fournissait, de façon non partisane et confidentielle, rapports, analyses et conseils stratégiques aux députés de la Chambre des communes, aux sénateurs et aux comités parlementaires. Plus particulièrement, Alexandre a été analyste d'état-major du Comité permanent des finances de la Chambre des communes et du Comité sénatorial permanent des banques et du commerce. Il est l'auteur de nombreuses études publiées sous les auspices de l'Institut C.D. Howe et d'autres organisations, et participe souvent aux débats sur les politiques gouvernementales par l'entremise de séminaires, de conférences et d'interventions dans les médias. Il détient une maîtrise en économie (1998) de l'Université Queen's et un baccalauréat ès sciences en économie (1997) de l'Université du Québec à Montréal.



KEVIN MCCORMICK

(18 septembre 2012 au 18 septembre 2015) est président et recteur de l'Université Huntington à Sudbury, Ontario. Il a conçu et lancé le premier centre d'excellence en enseignement et apprentissage du Nord de l'Ontario dans le but de créer des occasions propices à l'élaboration de stratégies d'enseignement et d'apprentissage novatrices. Son vif intérêt pour l'éducation sur la scène internationale en a fait une sommité dans le domaine. Il a voyagé dans des pays comme l'Inde, le Vietnam et la Thaïlande pour favoriser l'accès aux études supérieures aux côtés d'organismes de soutien aux réfugiés, de personnes déplacées et de représentants gouvernementaux. Pendant son mandat comme vice-président du Collège Georgian, le professeur McCormick a introduit des nouveaux diplômes d'études appliquées et mis sur pied des partenariats avec des universités et des programmes d'études supérieures dans le but de promouvoir l'intégration des programmes des collèges et des universités. Ardent défenseur d'un enseignement de qualité, le professeur McCormick fut le premier membre du corps enseignant des collèges de l'Ontario à être nommé professeur canadien de l'année à la fois par le Conseil canadien pour l'avancement de l'éducation et l'International Council for the Advancement and Support of Education.

SECRÉTARIAT DE LA CEQEP

Le secrétariat est constitué d'un petit groupe d'employés du ministère dont le rôle est d'assurer un soutien administratif à la Commission. Ses activités consistent notamment à :

- rédiger les politiques, procédures et critères de la Commission;
- gérer les demandes de consentement;
- consulter les intervenants et les autres organismes d'assurance de la qualité à propos des normes et des procédures d'évaluation de la qualité;
- conseiller les demandeurs et les demandeurs éventuels quant aux exigences de la Commission;
- constituer des listes d'experts aux fins de la sélection par la Commission des évaluateurs de la qualité des programmes et des évaluateurs d'établissements;
- assurer la liaison avec les représentants du gouvernement, les associations professionnelles et les organismes de réglementation.

Au 31 mars 2013, le secrétariat est composé des membres suivants:

Directrice générale	Virginia Hatchette, PhD
Directrice par intérimaire	Charlotte McCloskey, MBA
Conseillère principale en politiques	Daphne Bonar, PhD
Conseillère principale en politiques	Kalim Shah, PhD
Analyste des politiques de recherche	Taryn Pimento, MA
Analyste des politiques de recherche	Janna Luettmann, MPPA (en congé)
Coordonnatrice de l'administration	Rosaria Cioffi

DÉPENSES DES MEMBRES DE LA COMMISSION EN 2012/13

Indemnités journalières et services	15,911 \$
Frais de déplacement	4,757 \$
TOTAL	20,668 \$

T (416) 212-1230
F (416) 212-6620

900 BAY STREET
23RD FLOOR, MOWAT BLOCK
TORONTO, ON M7A 1L2

WWW.PEQAB.CA

CEQEP

COMMISSION D'ÉVALUATION DE LA QUALITÉ
DE L'ÉDUCATION POSTSECONDAIRE