



ONTARIO

CHEF DE FILE DE L'ASSURANCE DE LA QUALITÉ

RAPPORT ANNUEL 2013-2014

CEQEP

COMMISSION D'ÉVALUATION DE LA QUALITÉ DE L'ÉDUCATION POSTSECONDAIRE

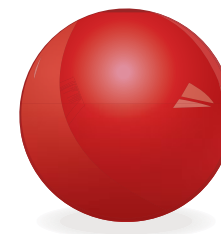
NOTRE VISION

INSPIRER L'EXCELLENCE DANS LE DOMAINE DE L'ÉDUCATION EN ASSURANT UN
LEADERSHIP EN ASSURANCE ET EN AMÉLIORATION DE LA QUALITÉ

NOS PRINCIPES DIRECTEURS

RESPONSABILITÉ ET ÉCOUTE À L'ÉGARD DU MINISTRE ET DES AUTRES INTERVENANTS
TRANSPARENCE DES CRITÈRES ET DES PROCESSUS
COLLABORATION, COLLÉGIALITÉ ET CONSULTATION
ÉVALUATION FONDÉE SUR DES NORMES
PROMOTION DE LA RESPONSABILITÉ ET DE L'ENGAGEMENT EN CE QUI CONCERNE
L'AMÉLIORATION ET L'ASSURANCE DE LA QUALITÉ
PRISE DE DÉCISIONS FONDÉES SUR DES DONNÉES PROBANTES
OUVERTURE AU CHANGEMENT
ÉQUITÉ ET ÉTHIQUE

COMMISSION D'ÉVALUATION DE LA QUALITÉ DE L'ÉDUCATION POSTSECONDAIRE



NOTRE MANDAT

La Commission d'évaluation de la qualité de l'éducation postsecondaire (CEQEP ou Commission) tire son mandat de la *Loi de 2000 favorisant le choix et l'excellence au niveau postsecondaire*. La Commission permet à des organisations — c'est-à-dire aux collèges, universités et autres établissements qui ne sont pas autorisés par une loi quelconque de la législature provinciale à offrir des programmes d'études menant à un grade en Ontario — d'offrir de tels programmes par « consentement » du ministre de la Formation et des Collèges et Universités.

La Commission évalue toutes les demandes de consentement ministériel lui étant confiées et formule à l'intention du ministre des recommandations fondées sur la qualité des programmes et établissements. Pour mettre en œuvre son mandat, la Commission a établi ses propres normes, valeurs repères et procédures d'examen de la qualité, qui doivent être conformes aux normes « reconnues en Ontario et dans les autres territoires de compétence ». La Commission évalue des programmes à la lumière de normes élaborées originalement par la Commission et incluses à ce qu'on appelle maintenant le Cadre de classification des titres de compétence de l'Ontario visant les programmes menant à un grade, ainsi qu'au cadre canadien de reconnaissance des qualifications. Les critères de la Commission correspondent également à d'autres procédures et normes énoncées dans la *Déclaration ministérielle sur l'assurance de la qualité des programmes d'enseignement menant à des grades au Canada* de 2007, dont des dispositions sur l'équité, la transparence, le recours à des groupes d'évaluateurs experts et la possibilité que les établissements commentent les examens menés avant que la Commission ne prenne de décision.

ENGAGEMENTS ENVERS LA QUALITÉ L'EXCELLENCE QUE L'ONTARIO EXIGE... ET MÉRITE

- Élaborer et maintenir des normes applicables aux grades reconnues aux échelons national et international
- Établir des points de repère clairs pour l'évaluation des programmes et des établissements
- Solliciter les conseils d'experts hautement qualifiés concernant les programmes et les établissements
- Évaluer les demandes en fonction de normes élevées et des engagements des candidats
- Exiger des candidats qu'ils effectuent des examens internes poussés de leurs propres programmes
- Inclure des échantillons de travaux d'étudiants dans les évaluations des programmes

ENGAGEMENTS ENVERS LA TRANSPARENCE INDÉPENDANCE, TRANSPARENCE ET RESPONSABILITÉ

- Publier les normes, critères de référence et procédures de la Commission
- Solliciter les conseils d'experts indépendants hautement qualifiés
- Protéger les intérêts des étudiants
- Afficher les demandes sur le site Web public de la Commission
- Permettre aux intervenants de formuler des commentaires
- Publier les recommandations de la Commission au ministre, puis les décisions du ministre relatives aux demandes

MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE



Je suis heureuse de vous faire part des activités menées par la Commission du début avril 2013 à la fin mars 2014. Durant cinq rencontres et deux votes électroniques, la Commission a fait un total de 39 recommandations au ministre concernant des demandes de consentement à l'établissement ou au renouvellement de programmes d'études menant à un grade. De ces recommandations, 32 traitaient de demandes présentées par des CAAT, deux traitaient de demandes d'établissements publics situés hors de la province et cinq traitaient d'établissements privés.

L'approche adoptée par la Commission en matière de qualité continue d'encourager la conscientisation organisationnelle et l'amélioration permanente. Dans une certaine mesure, les processus de la Commission ont toujours été récuratifs, c'est-à-dire que les rapports des experts en contenu et évaluateurs des établissements sont soumis aux collèges pour obtenir leur réaction. Cependant, cela est devenu un processus plus explicitement réitératif en 2013-2014. De plus, le dialogue entre la Commission et le groupe opérationnel sur les diplômes collégiaux s'est accru, ce qui a mené à certains des révisions présentées dans le rapport du directeur général.

Durant cette période, la composition de la Commission a également connu des changements. En juin 2013, nous avons dit au revoir à Ashok Dalvi, que nous avons remercié pour ses services à la Commission depuis juin 2003. En juillet 2013, on m'a nommée de nouveau présidente de la Commission. Les mandats de Richard Barham et Dianne Kieren ont également été reconduits en juin 2013. La Commission apprécie leur service continu. Enfin, en novembre 2013, Rob Devitt, président-directeur général de l'hôpital général Toronto East, s'est joint à nous.

La Commission a eu la chance de bénéficier du soutien du Secrétariat, rattaché au ministère de la Formation et des Collèges et Universités. La Commission apprécie beaucoup les conseils et le soutien d'experts fournis par le Secrétariat. En octobre 2013, la Commission a accueilli son nouveau directeur général, James Brown. La Commission est redevable à Virginia Hatchette, qui est demeurée en poste à titre de directrice générale, en plus d'assumer ses responsabilités de chef de la Direction des programmes du ministère, jusqu'à la nomination de M. Brown.



MESSAGE DU DIRECTEUR GÉNÉRAL



Durant l'année 2013-2014, la Commission a continué à examiner les demandes de programmes d'études postsecondaires menant à un grade d'établissements privés et publics de l'Ontario et de l'extérieur de la province, dont les universités Cornell et du Cape Breton, qui lui sont acheminées par le ministre de la Formation et des Collèges et Universités. Cela dit, la très grande majorité (environ 80 %) des demandes de consentement ministériel à la prestation de programmes menant à un grade reçues provenaient des collèges publics d'arts appliqués et de technologie (CAAT) et des collèges de technologie et d'enseignement supérieur (CTES) de l'Ontario. À l'heure actuelle, 12 de ces collèges offrent 84 programmes menant à un grade. Le nombre de programmes offerts par collège varie, allant de un au Collège St. Lawrence et à La Cité collégiale, à 11 au Collège Seneca, jusqu'à plus de 20 programmes aux collèges Sheridan et Humber.

Conformément à son mandat d'adopter — et son intention de toujours améliorer, dans son propre intérêt — des processus et des normes qui respectent les « normes éducatives reconnues en Ontario et dans d'autres territoires de compétence », la Commission collabore étroitement, par l'entremise de son secrétariat, avec le

groupe opérationnel sur les diplômes collégiaux afin d'améliorer le processus d'examen. À la fin de l'exercice, nous avons débuté la mise en œuvre d'importants changements, y compris les modifications suivantes aux processus et mesures repères de la Commission:

- clarifier et accroître les types d'activités des facultés considérées comme des formes d'engagement savant
- accroître la flexibilité des expériences d'apprentissage intégrées à l'emploi offertes aux étudiants des programmes collégiaux menant à un grade
- étendre le processus d'orientation des experts en contenu pour assurer l'exécution d'évaluations équitables.

À la fin de 2013-2014, la Commission a aussi jeté les bases d'une recommandation au ministre en vue de créer un nouveau consentement « moins invasif » à la prestation de programmes menant à un grade fondé uniquement sur une évaluation des processus d'assurance de la qualité de l'établissement.

Finalement, j'aimerais remercier les membres de la Commission pour leur dévouement envers l'assurance de la qualité de l'enseignement postsecondaire en Ontario, sans lequel rien de tout cela n'aurait pu être accompli.



DEMANDES PRÉSENTÉES À LA COMMISSION

Conformément à son engagement envers la transparence, la Commission publie sur son site Web la liste complète des demandes traitées et en cours d'examen. Par ailleurs, tous les documents justificatifs, comme les demandes, les recommandations de la Commission et les décisions du ministre, peuvent être consultés sur ce site.

Vous trouverez ci-dessous un aperçu général des 512 demandes présentées à la Commission depuis sa création en 2001 jusqu'au 31 mars 2014.

TYPE D'ÉTABLISSEMENT	NOMBRE D'ÉTABLISSEMENTS	DEMANDES TRAITÉES	DEMANDES RETIRÉES	DEMANDES À L'ÉTUDE	NOMBRE TOTAL DE DEMANDES REÇUES
Privé	27	43	10	4	57
Public, dans la province	9	83 ¹	3	0	86
Public, hors de la province	13	39	4	2	45
CAAT	21	292	7	25	324
TOTAL	70	457	24	31	512

¹ Parmi les demandes présentées par des établissements publics de la province, 75 émanaient de l'Institut universitaire de technologie de l'Ontario et ont été étudiées par la Commission avant que l'université ne reçoive l'autorisation légale de conférer des grades.

ACTIVITÉS DE L'EXERCICE COURANT

Vous trouverez ci-dessous un aperçu général des activités de la Commission du 1^{er} avril 2013 au 31 mars 2014.

TYPE D'ÉTABLISSEMENT	DEMANDES TRANSMISES	DEMANDES RETIRÉES	RECOMMANDATIONS FORMULÉES	DEMANDES À L'ÉTUDE AU 31 MARS 2014
Privé	6	0	5	4
Public, dans la province	2	1	1	0
Public, hors de la province	2	0	1	2
CAAT	22	1	32	25
TOTAL	31	2	39	31

AUTRES QUESTIONS

La révision des processus de la Commission pourrait entraîner la formulation d'une recommandation au ministre en vue d'assurer le suivi des progrès effectués par les demandeurs pour respecter leurs engagements. Le ministre a effectué le renvoi de quatre telles situations à la Commission, qui a formulé des recommandations en 2013-2014.



DEMANDES TRANSMISES ENTRE LE 1^{ER} AVRIL 2013 ET LE 31 MARS 2014

COLLÈGES D'ARTS APPLIQUÉS ET DE TECHNOLOGIE

ÉTABLISSEMENT	DEMANDE EN VERTU DE LA LOI	OBJET DE LA DEMANDE
Collège Algonquin d'arts appliqués et de technologie	Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Early Learning and Community Development
Collège Centennial d'arts appliqués et de technologie	Renouvellement du consentement	Bachelor of Applied Information Sciences (Software Systems Design)
Collège Conestoga de technologie et d'enseignement supérieur	Renouvellement du consentement	Bachelor of Applied Technology (Architecture – Project and Facility Management)
Collège Conestoga de technologie et d'enseignement supérieur	Renouvellement du consentement	Nouvel examen - Bachelor of Applied Technology (Integrated Telecommunications and Computer Technologies)
Collège Fanshawe d'arts appliqués et de technologie	Renouvellement du consentement	Bachelor of Applied Arts (Integrated Land Planning Technologies)
Collège George Brown d'arts appliqués et de technologie	Renouvellement du consentement	Renouvellement - rapport d'étape - Bachelor of Technology (Construction Management)
Collège Georgian d'arts appliqués et de technologie	Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Business Administration (Management and Leadership)
Collège Georgian d'arts appliqués et de technologie	Renouvellement du consentement	Bachelor of Business (Golf Management)
Collège Georgian d'arts appliqués et de technologie	Renouvellement du consentement	Nouvel examen - Bachelor of Business (Automotive Management)
Collège Humber de technologie et d'enseignement supérieur	Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Behavioural Science
Collège Humber de technologie et d'enseignement supérieur	Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Digital Communications
Collège Humber de technologie et d'enseignement supérieur	Renouvellement du consentement	Bachelor of Commerce (eBusiness Marketing)
Collège Humber de technologie et d'enseignement supérieur	Renouvellement du consentement	Bachelor of Commerce (Fashion Management)
Collège Humber de technologie et d'enseignement supérieur	Renouvellement du consentement	Bachelor of Commerce (Human Resources Management)

ÉTABLISSEMENT	DEMANDE EN VERTU DE LA LOI	OBJET DE LA DEMANDE
Collège Humber de technologie et d'enseignement supérieur	Renouvellement du consentement	Bachelor of Commerce (International Business)
La Cité collégiale d'arts appliqués et de technologie	Renouvellement du consentement	Baccalauréat en biotechnologie
Collège Seneca d'arts appliqués et de technologie	Renouvellement du consentement	Nouvel examen - Bachelor of Commerce (Financial Services Management)
Collège Seneca d'arts appliqués et de technologie	Renouvellement du consentement	Nouvel examen - Bachelor of Commerce (Human Resources Strategy and Technology)
Collège Seneca d'arts appliqués et de technologie	Renouvellement du consentement	Nouvel examen - Bachelor of Commerce (International Accounting and Finance)
Collège Seneca d'arts appliqués et de technologie	Renouvellement du consentement	Nouvel examen - Bachelor of Technology (Informatics and Security)
Collège Sheridan de technologie et d'enseignement supérieur	Renouvellement du consentement	Bachelor of Applied Health Sciences (Exercise Science and Health Promotion)

ÉTABLISSEMENTS PRIVÉS

ÉTABLISSEMENT	DEMANDE EN VERTU DE LA LOI	OBJET DE LA DEMANDE
Université Cornell	Renouvellement du consentement	Master of Business Administration
Collège dominicain/Dominican College	Emploi du terme « université »	Collège universitaire dominicain/Dominican University College
Université technologique Lawrence	Renouvellement du consentement	Master of Business Administration
Pontifical Institute of Mediaeval Studies	Non classé	Doctor of Mediaeval Studies: Honorary Degree
Toronto Art Therapy Institute	Offrir un programme menant à un grade	Master of Arts (Art Therapy)
Université Trinity Western	Renouvellement du consentement	Laurentian Leadership Centre Courses and Internship Program

ÉTABLISSEMENTS PUBLICS

ÉTABLISSEMENT	DEMANDE EN VERTU DE LA LOI	OBJET DE LA DEMANDE
Université Charles Sturt	Renouvellement du consentement	Bachelor of Early Childhood Studies
Université Charles Sturt	Renouvellement du consentement	Master of International Education (School Leadership)
Collège de hearst/Hearst College	Emploi du terme « université »	Université de hearst/Hearst University
École d'art et de design de l'Ontario	Modification	Bachelor of Arts (Visual and Critical Studies)



RECOMMANDATIONS FORMULÉES ENTRE LE 1^{ER} AVRIL 2013 ET LE 31 MARS 2014

COLLÈGES D'ARTS APPLIQUÉS ET DE TECHNOLOGIE

DEMANDE EN VERTU DE LA LOI OBJET DE LA DEMANDE

RECOMMANDATION DE
LA COMMISSION

DÉCISION DU MINISTRE

COLLÈGE ALGONQUIN D'ARTS APPLIQUÉS ET DE TECHNOLOGIE

Renouvellement du consentement Bachelor of Applied Arts (Interior Design)

Communiquée au ministre

En attente

Renouvellement du consentement Bachelor of Applied Business (e-Business
Supply Chain Management)

Communiquée au ministre

En attente

COLLÈGE CENTENNIAL D'ARTS APPLIQUÉS ET DE TECHNOLOGIE

Offrir un programme
menant à un grade

Bachelor of Energy Engineering Systems Management

Communiquée au ministre

En attente

Offrir un programme
menant à un grade

Bachelor of Sustainable Tourism Management

Communiquée au ministre

En attente

Renouvellement du consentement Bachelor of Applied Information Science
(Computer & Communication Networks)

Communiquée au ministre

En attente

COLLÈGE CONESTOGA DE TECHNOLOGIE ET D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Modification (modification
à la désignation)

Bachelor of Early Learning Program Development

Communiquée au ministre

En attente

Offrir un programme
menant à un grade

Bachelor of Early Learning Program Development

Communiquée au ministre

En attente

COLLÈGE FANSHAWE D'ARTS APPLIQUÉS ET DE TECHNOLOGIE

Offrir un programme
menant à un grade

Bachelor of Commerce (Accounting)

Communiquée au ministre

En attente

Offrir un programme
menant à un grade

Bachelor of Commerce (Human Resources Management)

Communiquée au ministre

En attente

Offrir un programme
menant à un grade

Bachelor of Commerce (Leadership and Management)

Communiquée au ministre

En attente

Renouvellement du consentement Bachelor of Applied Technology (Biotechnology)

Communiquée au ministre

En attente

COLLÈGE GEORGE BROWN D'ARTS APPLIQUÉS ET DE TECHNOLOGIE

Renouvellement du consentement Bachelor of Applied Business (Financial Services)

Communiquée au ministre

En attente

COLLÈGE GEORGIAN D'ARTS APPLIQUÉS ET DE TECHNOLOGIEOffrir un programme
menant à un grade Bachelor of Interior Design

Communiquée au ministre

En attente

Renouvellement du consentement Bachelor of Human Services (Police Studies)

Communiquée au ministre

En attente

COLLÈGE HUMBER DE TECHNOLOGIE ET D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Renouvellement du consentement Bachelor of Industrial Design

Accorder le consentement

Accorder le consentement

COLLÈGE NIAGARA D'ARTS APPLIQUÉS ET DE TECHNOLOGIE

Renouvellement du consentement Bachelor of Applied Business (Hospitality Operations Management)

Communiquée au ministre

En attente

Renouvellement du consentement Bachelor of Applied Business (International Commerce and Global Development)

Communiquée au ministre

En attente

COLLÈGE SENECA D'ARTS APPLIQUÉS ET DE TECHNOLOGIE

Renouvellement du consentement Bachelor of Commerce (Financial Services Management) (nouvel examen)

Accorder le consentement

Accorder le consentement

Renouvellement du consentement Bachelor of Commerce (Human Resources Strategy and Technology) (nouvel examen)

Accorder le consentement

Accorder le consentement

Renouvellement du consentement Bachelor of Commerce (International Accounting and Finance) (nouvel examen)

Accorder le consentement

Accorder le consentement

Renouvellement du consentement Bachelor of Technology (Software Development)

Communiquée au ministre

En attente

Renouvellement du consentement Bachelor of Technology (Informatics and Security) (nouvel examen)

Accorder le consentement

Accorder le consentement

DEMANDE EN VERTU DE LA LOI	OBJET DE LA DEMANDE	RECOMMANDATION DE LA COMMISSION	DÉCISION DU MINISTRE
----------------------------	---------------------	---------------------------------	----------------------

COLLÈGE SHERIDAN DE TECHNOLOGIE ET D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Business Administration (Accounting)	Accorder le consentement	Accorder le consentement
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Business Administration (Finance)	Accorder le consentement	Accorder le consentement
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Business Administration (Human Resources Management)	Accorder le consentement	Accorder le consentement
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Business Administration (Marketing Management)	Accorder le consentement	Accorder le consentement
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Business Administration (Supply Chain Management)	Accorder le consentement	Accorder le consentement
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Craft and Design	Accorder le consentement	Accorder le consentement
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Film and Television	Accorder le consentement	Accorder le consentement
Renouvellement du consentement	Bachelor of Applied Information Sciences (Information Systems Security)	Communiquée au ministre	En attente

COLLÈGE ST. LAWRENCE D'ARTS APPLIQUÉS ET DE TECHNOLOGIE

Renouvellement du consentement	Bachelor of Applied Arts (Behavioural Psychology)	Communiquée au ministre	En attente
--------------------------------	---	-------------------------	------------

ÉTABLISSEMENTS PRIVÉS

DEMANDE EN VERTU DE LA LOI	OBJET DE LA DEMANDE	RECOMMANDATION DE LA COMMISSION	DÉCISION DU MINISTRE
----------------------------	---------------------	---------------------------------	----------------------

CANADIAN COLLEGE OF NATUROPATHIC MEDICINE

Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Naturopathic Medicine (nouvelle demande)	Communiquée au ministre	En attente
---------------------------------------	--	-------------------------	------------

COLLÈGE DOMINICAIN/DOMINICAN COLLEGE

Emploi du terme « université »	Collège universitaire dominicain\Dominican College University	Accorder le consentement	Accorder le consentement
--------------------------------	---	--------------------------	--------------------------

DEMANDE EN VERTU DE LA LOI OBJET DE LA DEMANDE

RECOMMANDATION DE
LA COMMISSION

DÉCISION DU MINISTRE

PONTIFICAL INSTITUTE OF MEDIAEVAL STUDIES

Non classée	Doctor of Mediaeval Studies: Honorary Degree	Consentement refusé	Accorder le consentement
-------------	--	---------------------	--------------------------

UNIVERSITÉ TRINITY WESTERN

Renouvellement du consentement	Laurentian Leadership Centre Courses and Internship Program	Communiquée au ministre	En attente
--------------------------------	---	-------------------------	------------

TYNDALE UNIVERSITY COLLEGE & SEMINARY

Renouvellement du consentement	Bachelor of Education	Communiquée au ministre	En attente
--------------------------------	-----------------------	-------------------------	------------

ÉTABLISSEMENTS PUBLICS

DEMANDE EN VERTU DE LA LOI OBJET DE LA DEMANDE

RECOMMANDATION DE
LA COMMISSION

DÉCISION DU MINISTRE

UNIVERSITÉ DU CAPE BRETON

Offrir un programme menant à un grade	Master of Business Administration (Community Economic Development)	Communiquée au ministre	En attente
---------------------------------------	--	-------------------------	------------

COLLÈGE DE HEARST/HEARST COLLEGE

Emploi du terme « université »	Université de hearst/Hearst University	Communiquée au ministre	En attente
--------------------------------	--	-------------------------	------------



RECOMMANDATIONS FAITES PAR LA COMMISSION AVANT LE 1^{ER} AVRIL 2013

Avant le 1^{er} janvier 2012, le ministre devait soumettre toute demande de consentement à la Commission d'évaluation de la qualité de l'éducation postsecondaire (CEQEP) à des fins d'examen et de recommandation, aux termes de la *Loi de 2000 favorisant le choix et l'excellence au niveau postsecondaire* (LFCENP). Sur réception de recommandations de la part de la CEQEP, le ministre examinait toute politique plus générale du gouvernement de l'Ontario pouvant s'y rapporter ou toute conséquence financière pouvant découler du consentement, et ce, avant de rendre une décision.

Les modifications apportées aux règlements pris en application de la Loi à compter du 1^{er} janvier 2012 permettent au ministre de rejeter toute demande pour des motifs stratégiques énoncés dans la réglementation, de soumettre une demande à une autre entité ou de la soumettre à la CEQEP à des fins d'examen et de recommandation.

En date du 31 mars 2014, on compte trois demandes à l'égard desquelles la Commission a fait une recommandation avant l'exercice en cours et dont le ministre n'a pas terminé l'examen.

COLLÈGES D'ARTS APPLIQUÉS ET DE TECHNOLOGIE

ÉTABLISSEMENT	DEMANDE EN VERTU DE LA LOI	OBJET DE LA DEMANDE	RECOMMANDATION DE LA COMMISSION	DÉCISION DU MINISTRE
Collège Centennial d'arts appliqués et de technologie	Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Emergency Management and Public Safety	Communiquée au ministre	En attente

ÉTABLISSEMENTS PRIVÉS

ÉTABLISSEMENT	DEMANDE EN VERTU DE LA LOI	OBJET DE LA DEMANDE	RECOMMANDATION DE LA COMMISSION	DÉCISION DU MINISTRE
Pontifical Institute of Mediaeval Studies	Offrir un programme menant à un grade	Mediaeval Studies Doctorate	Communiquée au ministre	En attente

ÉTABLISSEMENTS PUBLICS

ÉTABLISSEMENT	DEMANDE EN VERTU DE LA LOI	OBJET DE LA DEMANDE	RECOMMANDATION DE LA COMMISSION	DÉCISION DU MINISTRE
Central Michigan University	Renouvellement du consentement	Master of Arts (Education)	Communiquée au ministre	En attente

DEMANDES À L'ÉTUDE AU 31 MARS 2014

COLLÈGES D'ARTS APPLIQUÉS ET DE TECHNOLOGIE

ÉTABLISSEMENT	DATE DE TRANSMISSION	DEMANDE EN VERTU DE LA LOI	OBJET DE LA DEMANDE
Collège Algonquin d'arts appliqués et de technologie	27-Jun-13	Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Early Learning and Community Development
Collège Centennial d'arts appliqués et de technologie	19-Jul-13	Renouvellement du consentement	Bachelor of Applied Information Sciences (Software Systems Design)
Collège Conestoga de technologie et d'enseignement supérieur	21-Jan-14	Renouvellement du consentement	Re-review Bachelor of Applied Technology (Integrated Telecommunications and Computer Technologies)
Collège Conestoga de technologie et d'enseignement supérieur	27-Jun-13	Renouvellement du consentement	Bachelor of Applied Technology (Architecture – Project and Facility Management)
Collège Fanshawe d'arts appliqués et de technologie	09-Aug-13	Renouvellement du consentement	Bachelor of Applied Arts (Integrated Land Planning Technologies)
Collège Fanshawe d'arts appliqués et de technologie	14-Jan-13	Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Commerce (Digital Marketing)
Collège George Brown d'arts appliqués et de technologie	17-Dec-13	Renouvellement du consentement	Progress Report Bachelor of Technology (Construction Management)
Collège George Brown d'arts appliqués et de technologie	14-Jan-13	Renouvellement du consentement	Bachelor of Applied Business (Hospitality Operations Management)
Collège George Brown d'arts appliqués et de technologie	26-Jan-12	Renouvellement du consentement	Bachelor of Applied Business (Financial Services)
Collège Georgian d'arts appliqués et de technologie	03-Mar-14	Renouvellement du consentement	Bachelor of Business (Golf Management)
Collège Georgian d'arts appliqués et de technologie	27-Jun-13	Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Business Administration (Management and Leadership)
Collège Georgian d'arts appliqués et de technologie	12-Nov-13	Renouvellement du consentement	Re-review Bachelor of Business (Automotive Management)
Collège Humber de technologie et d'enseignement supérieur	04-Mar-14	Renouvellement du consentement	Bachelor of Commerce (eBusiness Marketing)

ÉTABLISSEMENT	DATE DE TRANSMISSION	DEMANDE EN VERTU DE LA LOI	OBJET DE LA DEMANDE
Collège Humber de technologie et d'enseignement supérieur	09-Aug-13	Renouvellement du consentement	Bachelor of Commerce (Fashion Management)
Collège Humber de technologie et d'enseignement supérieur	09-Aug-13	Renouvellement du consentement	Bachelor of Commerce (Human Resources Management)
Collège Humber de technologie et d'enseignement supérieur	09-Aug-13	Renouvellement du consentement	Bachelor of Commerce (International Business)
Collège Humber de technologie et d'enseignement supérieur	27-Jun-13	Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Behavioural Science
Collège Humber de technologie et d'enseignement supérieur	06-May-13	Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Digital Communications
La Cité collégiale d'arts appliqués et de technologie	11-Dec-13	Renouvellement du consentement	Baccalauréat en biotechnologie
Collège Niagara d'arts appliqués et de technologie	02-Nov-12	Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Business Administration (Human Resources)
Collège Niagara d'arts appliqués et de technologie	02-Nov-12	Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Commerce (Accounting)
Collège Seneca d'arts appliqués et de technologie	14-Jan-13	Renouvellement du consentement	Bachelor of Technology (Software Development)
Collège Seneca d'arts appliqués et de technologie	03-Dec-12	Renouvellement du consentement	Bachelor of Aviation Technology
Collège Sheridan de technologie et d'enseignement supérieur	03-Mar-14	Renouvellement du consentement	Bachelor of Applied Health Sciences (Exercise Science and Health Promotion)
Collège Sheridan de technologie et d'enseignement supérieur	29-Oct-12	Renouvellement du consentement	Bachelor of Applied Health Sciences (Athletic Therapy)

ÉTABLISSEMENTS PRIVÉS

ÉTABLISSEMENT	DATE DE TRANSMISSION	DEMANDE EN VERTU DE LA LOI	OBJET DE LA DEMANDE
Adler School of Professional Studies Inc.	24-Jan-13	Offrir un programme menant à un grade	Master of Leadership and Organization, Development and Coaching
Université Cornell	11-Dec-13	Renouvellement du consentement	Master of Business Administration
Université technologique Lawrence	22-Jan-14	Renouvellement du consentement	Master of Business Administration
Toronto Art Therapy Institute	11-Oct-13	Offrir un programme menant à un grade	Master of Arts (Art Therapy)

ÉTABLISSEMENTS PUBLICS

ÉTABLISSEMENT	DATE DE TRANSMISSION	DEMANDE EN VERTU DE LA LOI	OBJET DE LA DEMANDE
Université Charles Sturt	04-Jul-13	Renouvellement du consentement	Bachelor of Early Childhood Studies
Université Charles Sturt	04-Jul-13	Renouvellement du consentement	Master of International Education (School Leadership)

ÉVALUATEURS DE LA QUALITÉ

La Commission compte sur les compétences de nombreux universitaires et gestionnaires supérieurs qui, à titre de membres des comités d'experts, examinent la rigueur de l'enseignement des programmes proposés ainsi que la capacité des établissements à les dispenser. Les membres de ces comités d'experts étudient les demandes et rédigent des rapports à l'intention de la Commission.

La Commission reconnaît la contribution des 42 personnes suivantes dont elle a pris en compte les conseils d'experts avant d'émettre des recommandations au ministre cette année.

Frances Abele, PhD

Raviraj Adve, PhD

Naresh Agarwal, PhD

James Anglin, PhD

Tim Antoniuk, MDes

Michael Bauer, PhD

Heather Boon, PhD

Laurence Booth, DBA

J. Efrim Boritz, PhD

Alan Cai, PhD

A. Scott Carson, PhD

Lynn Chalmers, MDes

Peter Chin, PhD

HS Chris Choi, PhD

Carl Corter, PhD

Mary Clare Courtland, PhD

Michael Coutanche, MFA

David Cray, PhD

Victor Ermoli, MEDes

Thomas Garvey, PhD

George Gekas, PhD

Paul Haslam, PhD

Ross Hastings, PhD

Richard Irving, PhD

Marion Joppe, PhD

Bryan Karney, PhD

Kim Kienapple, PhD

Vinod Kumar, PhD

Michel Laroche, PhD

Suzanne MacDonald, PhD

Rosemary A. McGowan, PhD

Sharon McGowan, MFA

Barbara Perry, PhD

Tiiu Poldma, PhD

R. Scott Prosser, PhD

Chris Robinson, PhD

Steve Salterio, PhD

Srinivas Sampalli, PhD

Kamran Siddiqui, PhD

Peter Williams, PhD

Roger Wolff, DBA

Heather Zwickey, PhD

COMITÉS DE LA COMMISSION

Outre les comités d'évaluation, la Commission peut constituer d'autres comités consultatifs pour aider à l'examen des demandes. La Commission a trois comités consultatifs:

COMITÉ D'EXAMEN DES ÉTABLISSEMENTS

Ce comité permanent a été établi par la Commission pour examiner la capacité organisationnelle et financière des établissements qui présentent une demande. This standing committee was established by the Board to review the organizational and financial capacity of applicants. La Commission forme un sous-comité composé des membres suivants du comité pour examiner les demandes.

Ron Bond, PhD

Neil Henry, MA

Ian Mugridge, PhD

John Munro, DBA

Stephen Murgatroyd, PhD

Sam Scully, PhD

John Watson, MBA

COMITÉ DES ARTS LIBÉRAUX

Les normes de la Commission applicables aux diplômes de premier cycle établissent comme attente le fait que les titulaires aient acquis des connaissances et des compétences qui relèvent non seulement de leur domaine d'études particulier, mais aussi d'autres disciplines. Par conséquent, la Commission exige que les programmes menant à un diplôme de premier cycle comprennent, outre le principal domaine d'études, un volet important d'arts libéraux. Les membres du comité des arts libéraux sont spécialisés dans l'étude des arts libéraux ou de l'éducation générale du point de vue pédagogique. La Commission forme un sous-comité à même les membres suivants pour examiner les demandes d'établissements qui visent à offrir un programme menant à l'obtention d'un grade universitaire de premier cycle.

Charles Blach, PhD

Susan Gano-Phillips, PhD

Joan Hawthorne, PhD

Paul W. Ranieri, PhD

Carole Stewart, PhD

COMITÉ DE L'ÉDUCATION À DISTANCE

Pour assurer l'examen des demandes des établissements qui proposent de recourir à la technologie de l'apprentissage en ligne pour dispenser un programme menant à l'obtention d'un grade, la Commission forme un sous-comité à même les membres du comité de l'éducation à distance. Le comité permanent sur l'éducation à distance est composé de personnes ayant une expertise en enseignement à distance et en technologie éducative. La Commission nomme des membres de ce comité pour revoir la capacité d'offrir des programmes d'apprentissage en ligne ou programmes mixtes comportant un volet d'apprentissage en ligne des établissements qui soumettent une demande d'établissement de tels programmes, ou pour évaluer les volets d'apprentissage en ligne de programme spécifiques menant à un grade.

Tony Bates, PhD

T. Craig Montgomerie, PhD

Michael G. Moore, PhD

Stephen Murgatroyd, PhD



MEMBRES DE LA COMMISSION



PRÉSIDENTE

MAUREEN J. MORTON

(présidente du 25 avril 2011 au 31 mai 2016; vice-présidente du 1^{er} juillet 2001 au 24 avril 2011) a obtenu un LL.B. de l'Université de Toronto en 1989. Elle est avocate spécialiste du secteur de la technologie depuis son admission au barreau, en 1991. Elle a travaillé chez Fasken Martineau DuMoulin LLP jusqu'en 1994, année où elle s'est jointe au cabinet Lerner & Associates LLP. Elle a été nommée, en février 2000, vice-présidente, puis, en 2008, première vice-présidente des affaires juridiques d'Autodata Solutions Company. M^{re} Morton est présidente de MJM Law Professional Corp. depuis 2012. Elle a siégé au conseil d'administration de plusieurs organismes sans but lucratif et est actuellement présidente du conseil d'administration de la TechAlliance of Southwestern Ontario.



ROB DEVITT

(25 novembre 2013 au 24 novembre 2016) détient un baccalauréat de l'Université Queen's et une maîtrise de l'Université d'Ottawa, et est gestionnaire agréé des services de santé. Il est actuellement président-directeur général de l'hôpital général Toronto East, un établissement d'enseignement au service des collectivités du Sud-Est de Toronto. Il y a été nommé en vue d'aider bon nombre d'autres hôpitaux de l'Ontario, y compris à titre de superviseur et d'évaluateur des pairs. En 2009, M. Devitt a été nommé au poste de directeur général par intérim de cyberSanté Ontario afin de remettre l'organisation sur la bonne voie. Avant de se joindre à l'hôpital général Toronto East, il était président-directeur général du Centre régional de santé de Peterborough, où il a dirigé l'intégration et la fusion de deux hôpitaux distincts et a réussi à obtenir l'approbation du gouvernement en vue de la création d'un nouvel hôpital de remplacement à Peterborough. M. Devitt agit aussi à titre de précepteur d'étudiants à la maîtrise en administration. Il est actuellement agrégé supérieur de l'Institute of Health Policy, Management and Evaluation de l'Université de Toronto.



RICHARD BARHAM

(1^{er} juillet 2007 au 30 juin 2016) est retraité et possède un baccalauréat et une maîtrise de l'Université d'Otago, en Nouvelle-Zélande, ainsi qu'un doctorat de l'Université de l'Alberta. Il a occupé différents postes de professeur à l'Université d'Otago, à l'Université de l'Alberta et à l'Université de Guelph, où il a été directeur de département, puis doyen du College of Family and Consumer Studies. Il a agi pendant deux mandats en tant que vérificateur des examens des programmes de premier cycle effectués par le Conseil des universités de l'Ontario et a été membre du groupe de travail du CUO sur la mise en œuvre de l'assurance de la qualité et la transition vers celle-ci de mai 2008 à octobre 2009. En 2011, M. Barham a été nommé membre honoraire de l'Université de Guelph.



ROBERT (SQUEE) GORDON

(23 novembre 2009 au 23 novembre 2015) a passé plus de 45 ans dans le secteur de l'éducation publique, notamment sept ans comme président du Collège Dawson à Montréal et 25 ans en tant que président du Collège Humber de technologie et d'enseignement supérieur à Toronto. Il est titulaire d'un baccalauréat en histoire, d'une maîtrise en histoire moderne de la Grande-Bretagne, d'une maîtrise en administration scolaire, d'une maîtrise en administration publique et d'un doctorat en administration scolaire ainsi que de plusieurs doctorats honorifiques. M. Gordon a un long passé de participation à de nombreux conseils et comités, y compris en tant que président du Fonds de technologie de l'Ontario, de l'Association des collèges communautaires du Canada et de la League for Innovation in the Community College, que membre du Conseil du premier ministre de l'Ontario, que président du Comité des présidents de l'Ontario, que président et président du conseil de Canada Basketball, que président et président du conseil de la Corporation de l'Université Bishop's, que chef en résidence du Council for Emerging Leaders du Conference Board of Canada, que président du conseil de Réacheminement des déchets Ontario, que membre du corps professoral d'études supérieures de l'Université de Toronto et de la Central Michigan University, ainsi que membre de la Fiducie du patrimoine ontarien, du Comité consultatif du secteur privé des Réseaux de centres d'excellence Canada et du comité d'experts sur les compétences en STGM du Conseil des académies canadiennes. M. Gordon est également membre de l'Ordre de l'Ontario.



IAN T. HOWCROFT

(13 novembre 2012 au 13 novembre 2015) est vice-président de la section de l'Ontario de Manufacturiers et Exportateurs du Canada (MEC). Il est responsable de toutes les activités de la division, y compris le développement des entreprises, les politiques et les interventions. Il est titulaire d'un baccalauréat spécialisé de l'Université McMaster et d'un diplôme en droit de l'Université Western Ontario. Membre de longue date du

Barreau du Haut-Canada, il siège à beaucoup de conseils, de comités directeurs, d'organisations et de comités de toutes sortes, dont le comité consultatif sectoriel des Centres d'excellence de l'Ontario, le réseau d'experts du Centre for WorkplaceSkills, les conseils d'administration de Compétences Canada et de l'Agence pour les petites entreprises de l'Ontario (APEO), le comité consultatif de Partners in Project Green (GTAA) et le groupe consultatif du ministère du Travail. M. Howcroft a joué un rôle de premier plan dans la gestion des marchés publics et l'administration du programme SMART de MEC (doté d'une enveloppe de plus de 20 millions de dollars) de même que dans plusieurs autres initiatives touchant les compétences, les ressources humaines, l'énergie, l'environnement, la santé et la sécurité, et l'indemnisation des accidentés du travail.



DIANNE KIEREN

(4 juin 2010 au 3 juin 2016) est professeure émérite de l'Université de l'Alberta, où elle a occupé les postes de présidente du département des études de la famille ainsi que de vice-rectrice associée aux études. Elle a obtenu son doctorat et sa maîtrise ès sciences à l'Université du Minnesota. Elle a siégé au conseil d'administration de plusieurs établissements postsecondaires, à un conseil d'hôpital, à l'Institut Vanier de la famille, à un conseil

de services sociaux régional et provincial, à de nombreuses associations sans but lucratif, aux conseils de la Good Samaritan Society et de la Good Samaritan Canada, ainsi qu'à l'Alberta Persons with Developmental Disabilities Regional Board.



ALEXANDRE LAURIN

(18 septembre 2012 au 18 septembre 2014) est directeur de recherche de l'Institut C.D. Howe. De 1999 à 2008, il a travaillé au sein du Service d'information et de recherche parlementaires où il fournissait, de façon non partisane et confidentielle, des rapports, analyses et conseils stratégiques aux députés de la Chambre des communes, aux sénateurs et aux comités parlementaires. Plus particulièrement, Alexandre

a été analyste d'état-major du Comité permanent des finances de la Chambre des communes et du Comité sénatorial permanent des banques et du commerce. Il est l'auteur de nombreuses études publiées sous les auspices de l'Institut C.D. Howe et d'autres organisations, et participe souvent aux débats relatifs aux politiques gouvernementales par l'entremise de séminaires, de conférences et de sorties dans les médias. Il détient une maîtrise en économie (1998) de l'Université Queen's et un baccalauréat ès sciences en économie (1997) de l'Université du Québec à Montréal.



KEVIN MCCORMICK

(18 septembre 2012 au 18 septembre 2015) est président et recteur de l'Université Huntington à Sudbury, Ontario. Il a conçu et lancé le premier centre d'excellence en enseignement et apprentissage du Nord de l'Ontario dans le but de créer des occasions propices à l'élaboration de stratégies d'enseignement et d'apprentissage novatrices. Son vif intérêt pour l'éducation sur la scène internationale en a fait une sommité dans le domaine. Il a voyagé dans des pays

comme l'Inde, le Vietnam et la Thaïlande pour favoriser l'accès aux études supérieures aux côtés d'organismes de soutien aux réfugiés, de personnes déplacées et de représentants gouvernementaux. Pendant son mandat comme vice-président du Collège Georgian, le professeur McCormick a introduit des nouveaux diplômes d'études appliquées et mis sur pied des partenariats avec des universités et des programmes d'études supérieures dans le but de promouvoir l'intégration des programmes des collèges et des universités. Ardent défenseur d'un enseignement de qualité, le professeur McCormick fut le premier membre du corps enseignant des collèges de l'Ontario à être nommé professeur canadien de l'année à la fois par le Conseil canadien pour l'avancement de l'éducation et l'International Council for the Advancement and Support of Education.

SECRÉTARIAT DE LA CEQEP

Le Secrétariat est constitué d'un petit groupe d'employés du ministère dont le rôle est d'assurer un soutien administratif à la Commission. Ses activités consistent notamment à :

- élaborer des méthodes d'évaluation des universités et établissements et des normes d'assurance de la qualité connexes
- gérer les demandes de consentement
- recruter des experts que la Commission pourra retenir comme évaluateurs
- communiquer avec les parties prenantes et auteurs éventuels de demandes, y compris les facultés et membres de la haute direction des universités et autres établissements postsecondaires
- mener des analyses préliminaires de la qualité des programmes de premier, deuxième et troisième cycles menant à un grade
- assurer la liaison avec les représentants du gouvernement, évaluateurs de programmes d'études, organismes de réglementation and autres organisations du secteur de l'assurance de la qualité
- mener des recherches et des activités d'élaboration et de mise en œuvre de projets stratégiques complexes ayant trait à l'assurance de la qualité des études supérieures, à la collation de grades et aux résultats d'apprentissage des programmes menant à un grade.

Au 31 mars 2014, le Secrétariat est composé des membres suivants :

Directeur général	James Brown, PhD
Conseillère principale en politiques	Daphne Bonar, PhD
Conseillère principale en politiques	Ivy Chiu Loke, PhD
Conseillère principale en politiques	Janna Lüttmann, MPPA
Conseillère principale en politiques	Charlotte McCloskey, MBA (prêt de service)
Coordonnatrice de l'administration	Rosaria Cioffi, CSC

DÉPENSES DES MEMBRES DE LA COMMISSION EN 2013-2014

Indemnités journalières et services	10 122,83 \$
Déplacements	5 726,08 \$
TOTAL	15 848,91 \$



CEQEP

COMMISSION D'ÉVALUATION DE LA QUALITÉ DE L'ÉDUCATION POSTSECONDAIRE

TÉL. (416) 212-1230
TÉLEC (416) 212-6620

**900, RUE BAY
23E ÉTAGE, ÉDIFICE MOWAT
TORONTO, ON M7A 1L2**

WWW.PEQAB.CA