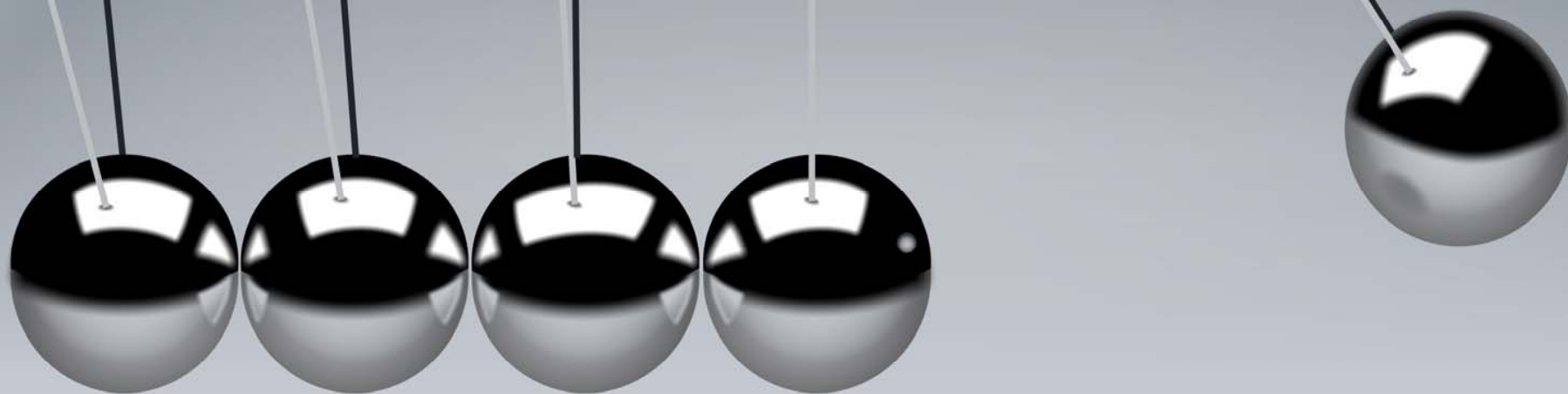


CEQEP

COMMISSION D'ÉVALUATION DE LA QUALITÉ DE L'ÉDUCATION POSTSECONDAIRE



2017|18

RAPPORT ANNUEL

Notre Vision

*Un Ontario plus fort grâce à des résultats
d'apprentissage postsecondaire de haute qualité*

Notre Mission

Évaluation supérieure
de l'éducation postsec-
ondaire

Assurance supérieure de
la qualité de l'éducation
postsecondaire

Recherches
postsecondaires
supérieures

Services supérieurs aux
parties prenantes

Valeurs

Responsabilité

Impartialité

Collégialité

Transparence

Souci de la qualité et de l'amélioration continue

Approche axée sur la recherche, les faits et les pratiques exemplaires

COMMISSION D'ÉVALUATION DE LA QUALITÉ DE L'ÉDUCATION POSTSECONDAIRE

MANDAT

La Commission d'évaluation de la qualité de l'éducation postsecondaire ("CEQEP" ou "Commission") a été créée en vertu de la Loi de 2000 favorisant le choix et l'excellence au niveau postsecondaire. Aux termes des articles 5 et 7 de la Loi, la Commission est habilitée

- à examiner toutes les demandes lui étant transmises par le ministre en vertu de la Loi;
- à établir les critères et les procédures nécessaires pour mesurer la qualité des programmes postsecondaires;
- à procéder aux évaluations de la qualité des programmes et de la capacité des établissements;
- à mettre sur pied des comités d'examen composés d'experts, des comités d'examen des établissements et des comités consultatifs;
- à entreprendre les recherches qui s'imposent;
- à faire des recommandations au ministre relativement aux demandes;
- à étudier toute autre question que lui soumet le ministre.

Pour mettre en œuvre son mandat, la Commission a établi ses propres normes, données repères et procédures en matière d'examen de la qualité, sous réserve que la CEQEP adopte les normes « reconnues en Ontario et dans d'autres autorités législatives », comme le précise la loi. La Commission évalue les programmes par rapport aux normes élaborées à l'origine par la CEQEP elle-même puis intégrées à ce qui constitue maintenant les normes relatives au niveau de grade du Cadre de classification des titres de compétence de l'Ontario et du Cadre canadien de reconnaissance des qualifications correspondant à un grade. Les critères de la Commission correspondent également à d'autres procédures et normes énoncées dans la Déclaration ministérielle sur l'assurance de la qualité des programmes d'enseignement menant à des grades au Canada de 2007, dont des dispositions sur l'équité, la transparence, le recours à des groupes d'évaluateurs et la possibilité que les établissements commentent les examens menés avant que la Commission ne prenne de décision.

MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE



Au nom de la Commission d'évaluation de la qualité de l'éducation postsecondaire, je suis heureuse de présenter le rapport annuel 2017-2018. Ce rapport décrit les activités menées par la Commission du début avril 2017 à la fin mars 2018. Au cours de leurs neuf réunions, les membres de la Commission ont formulé 39 recommandations au ministre relativement à des demandes de consentement. De ce nombre, 32

portaient sur des collèges de l'Ontario, deux sur des établissements publics et cinq sur des établissements privés.

La Commission continue de collaborer avec les intervenants pour améliorer le système d'assurance de la qualité de l'Ontario. Parmi les faits saillants du présent exercice figure la mise en place d'un processus accéléré de traitement des demandes de renouvellement des collèges d'arts appliqués et de technologie et collèges de technologie et d'enseignement supérieur. Ce processus tient compte des pratiques relatives à l'assurance de la qualité de ces collèges. Y figure également l'extension des initiatives de la Commission fondées sur la collaboration avec des parties prenantes. Les auteurs de demande peuvent maintenant proposer plusieurs personnes à la Commission afin qu'elle en choisisse une pour faire partie de comités d'experts externes.

En plus d'offrir des renseignements sur les demandes transmises à la Commission, le *Rapport annuel 2017-2018* rend compte des progrès accomplis par rapport aux objectifs fixés dans le *Rapport annuel 2016-2017*. Comme on l'indique aux pages 3 et 4, la Commission a complètement atteint bon nombre des objectifs annuels qu'elle s'est fixés et est en cours d'atteindre les autres. Vous trouverez les objectifs annuels de la Commission pour 2017-2018 à la page 6 du présent rapport.

La Commission bénéficie du soutien du Secrétariat, rattaché au ministère de la Formation et des Collèges et Universités. Le personnel du Secrétariat continue de renforcer la relation de l'Ontario auprès du milieu plus vaste de l'assurance de la qualité en participant régulièrement à des conférences nationales et internationales d'assurance de la qualité de l'éducation postsecondaire et à des recherches pertinentes importantes. La participation à des tribunes nationales et internationales offre au personnel une précieuse occasion de discuter de questions stratégiques et opérationnelles dans les domaines de l'octroi de diplômes, de l'assurance de la qualité et de la protection de la population étudiante. Les recherches du Secrétariat contribuent à l'amélioration continue des normes de l'organisation pour faire en sorte que l'Ontario bénéficie d'un système d'assurance de la qualité d'avant-garde, axé sur des recherches, des données probantes et des pratiques exemplaires. Je suis heureuse d'affirmer que le Secrétariat a collaboré avec le ministère, le consortium des établissements autochtones et les établissements autochtones en vue de créer un cadre d'assurance de la qualité pour appuyer le nouveau secteur de l'enseignement postsecondaire autochtone de l'Ontario.

J'aimerais remercier les membres de la CEQEP Richard Barham, Rob Devitt, Robert Gordon, Dianne Kieren, Alexandre Laurin, Catherine Chandler-Crichlow et Patricia Lang pour leur contribution remarquable à la Commission.

RAPPORT SUR LES OBJECTIFS ANNUELS DE LA COMMISSION

L'information ci-après présente les objectifs fixés dans le Rapport annuel 2016-2017 de la CEQEP et les mesures prises par la Commission pour les atteindre au cours du dernier exercice.

1. Élaboration d'un processus d'examen de vérification seulement:

Collaborer avec les collèges de l'Ontario, par l'entremise du groupe opérationnel sur les diplômes collégiaux, et avec le ministère, par l'entremise de la Division de l'éducation postsecondaire et de la Division des politiques stratégiques et des programmes, afin de mettre au point un processus permettant de reconnaître le niveau d'expertise d'un établissement sur le plan de l'octroi de grades.

Progrès effectués en 2017-2018: La Commission a mis en œuvre un nouveau processus accéléré de traitement des demandes de renouvellement en étroite collaboration avec le ministère et avec les collèges de l'Ontario, par l'entremise du groupe opérationnel sur les diplômes collégiaux. Le processus accéléré de traitement des demandes de renouvellement tient compte du niveau d'expertise de l'établissement sur le plan de l'octroi de grades en se basant sur l'autoanalyse de l'établissement et l'évaluation du comité d'évaluation des programmes choisi par le collège afin de faciliter le traitement des demandes.

2. Inclusion des commentaires des étudiants au processus d'assurance de la qualité: Collaborer avec les collèges de l'Ontario, ainsi qu'avec les établissements publics de la province et de l'extérieur, et les établissements privés qui présentent une demande, afin d'inclure la perspective des étudiants aux évaluations de la qualité des programmes.

Progrès effectués en 2017-2018: Une étude a été menée sur les tendances nationales et internationales relatives à la participation des étudiants à l'assurance de la qualité, et des occasions de participer sont en cours d'élaboration afin d'accroître la rétroaction des étudiants à propos du processus d'assurance de la qualité de la CEQEP.

3. Transparence accrue: En collaboration avec le titulaire du consentement, établir un processus d'accroissement de la transparence des rapports de comités d'évaluation de la qualité et réponses officielles des établissements.

Progrès effectués en 2017-2018: La Commission a approuvé la préparation et distribution des « rapports finals de la CEQEP ». Les rapports finals de la Commission sont des documents résumant les conclusions des comités d'évaluateurs experts externes et les réponses fournies par les établissements dans les demandes de consentement ministériel. Ces rapports sont maintenant transmis aux établissements et évaluateurs.

4. Composition élargie du comité consultatif du programme: Étendre l'exigence de la CEQEP selon laquelle les comités consultatifs des programmes doivent s'assurer d'inclure des membres ayant de l'expertise dans le domaine d'études visé.

Progrès effectués en 2017-2018: La Commission a approuvé l'ajout de l'exigence selon laquelle les comités consultatifs de programmes doivent inclure des membres ayant de l'expertise dans le domaine d'études visé.

5. Modification de l'expérience d'apprentissage intégrée au travail: Modifier l'exigence de la Commission selon laquelle les étudiants des collèges de l'Ontario doivent consacrer 420 heures à une expérience d'apprentissage intégrée au milieu de travail afin d'y tenir compte des heures de travail à temps partiel effectuées durant les études.

Progrès effectués en 2017-2018: La Commission a adopté et mis en œuvre son exigence élargie tenant compte des heures de travail à temps partiel effectuées durant les études.

RAPPORT SUR LES OBJECTIFS ANNUELS DE LA COMMISSION

6. **Mise à jour du Cadre de classification des titres de compétence de l'Ontario:** Collaborer avec le ministère pour envisager l'apport de modifications aux compétences/objectifs d'apprentissage de programmes dont il était question dans le Cadre de classification des titres de compétence de l'Ontario

Progrès effectués en 2017-2018: En plus d'une modification attribuant aux établissements autochtones la désignation d'organisations décernant des titres, le Secrétariat maintient sa collaboration avec le ministère relativement à l'apport de modifications aux compétences/objectifs d'apprentissage de programmes dont il est question dans le Cadre de classification des titres de compétence de l'Ontario.

7. **Mise à jour du Cadre de classification des titres de compétence de l'Ontario:** Collaborer avec le ministère pour envisager l'apport de modifications aux compétences/objectifs d'apprentissage de programmes dont il était question dans le Cadre de classification des titres de compétence de l'Ontario

Progrès effectués en 2017-2018: En plus d'une modification attribuant aux établissements autochtones la désignation d'organisations décernant des titres, le Secrétariat maintient sa collaboration avec le ministère relativement à l'apport de modifications aux compétences/objectifs d'apprentissage de programmes dont il est question dans le Cadre de classification des titres de compétence de l'Ontario.

8. **Réduction des données repères de la CEQEP:** Réduire le nombre de données repères utilisées actuellement pour évaluer la qualité des établissements ayant effectué une demande.

Progrès effectués en 2017-2018: La Commission a passé en revue l'ensemble de ses normes et données repères, et a considérablement réduit le nombre de données repères utilisées pour veiller à l'assurance de la qualité dans les établissements demandeurs. Le matériel révisé d'assurance de la qualité sera versé au site Web de la Commission pour 2018-2019.

9. **Normes de reconnaissance et d'assurance de la qualité des diplômes des établissements autochtones:** Collaborer avec le ministère, le consortium des établissements autochtones et les établissements autochtones pour élaborer un processus de reconnaissance et d'assurance de la qualité des diplômes des établissements autochtones de l'Ontario

Progrès effectués en 2017-2018: Le Secrétariat a appuyé l'élaboration d'un cadre d'assurance de la qualité, qui comprendrait des guides relatifs à l'assurance de la qualité et des lignes directrices relatives au dépôt des demandes, pour chaque titre de compétence offert dans le secteur de l'enseignement postsecondaire autochtone de l'Ontario.

AUTRES RÉALISATIONS : 2017-2018

La Commission et le Secrétariat ont mené les initiatives et apporté les améliorations suivantes au cours du dernier exercice.

1. **Aligner** les processus d'examen et d'agrément de la CEQEP pour réduire le fardeau des établissements.
2. **Permettre** la transmission électronique des demandes de consentement ministériel.
3. **Par l'entremise** de publications et de projets de recherche, contribuer aux conversations sur les questions actuelles d'assurance de la qualité, y compris
 - le rôle des étudiants en matière d'assurance de la qualité
 - l'effet des politiques relatives aux résultats d'apprentissage
 - l'usage des résultats d'apprentissage à des fins de transfert en Ontario
 - l'accès des diplômés des collèges aux programmes d'études de 2e et de 3e cycle.
4. **Accroître** la visibilité de la CEQEP sur la scène internationale en participant à des conférences locales, nationales et internationales, et en y effectuant des présentations
 - conférence des recteurs de l'Union européenne sur le processus de Bologne forum européen sur l'assurance qualité
 - Société pour l'avancement de la pédagogie dans l'enseignement supérieur
 - conférence annuelle sur le parcours des étudiants dans l'enseignement supérieur du Conseil ontarien pour l'articulation et le transfert
 - conférence du groupe international sur la qualité du Council for Higher Education Accreditation
 - conférence de l'Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture/du Réseau international des organismes de promotion de la qualité en enseignement supérieur.
5. **Poursuivre** la collaboration et la consultation avec le groupe opérationnel des diplômes collégiaux, le comité de coordination des vice-présidents (études) des collèges, et le groupe opérationnel relatif aux établissements privés et hors province conférant des grades.
6. **Accueillir** une délégation internationale de l'agence d'assurance de la Croatie (agence croate des sciences et de l'enseignement supérieur) et participer à des échanges de personnel.
7. **Collaborer** avec les organismes d'assurance de la qualité du reste du Canada pour publier une liste d'« usines à diplômés » sur le site Web de la CEQEP afin de mieux informer les membres du public.
8. **Mettre** en œuvre une procédure de règlement des préoccupations et plaintes ayant trait aux programmes approuvés par la CEQEP, aux activités de la CEQEP et à la Loi de 2000 favorisant le choix et l'excellence au niveau postsecondaire.
9. **Élaborer** un processus permettant aux auteurs de demande de proposer des noms d'évaluateurs possibles, à des fins de considération par la Commission, et de faire part de tout conflit d'intérêt que pourraient avoir les candidats au poste d'évaluateur nommés par le Secrétariat de la Commission.
10. **Réviser les points de repère de la CEQEP**
 - Modifier l'exigence d'apprentissage intégrée au travail de la Commission afin d'y tenir compte des heures de travail à temps partiel effectuées durant les études
 - Mettre en œuvre un processus de validation des titres de compétence des membres des facultés en exigeant que tous les collèges de l'Ontario fassent preuve de diligence raisonnable en vérifiant les compétences des membres des facultés de façon à sauvegarder la crédibilité des établissements décernant des titres de compétence
 - Réviser la norme relative à l'évaluation de programme de la CEQEP.
11. **Appuyer** le Conseil consultatif ministériel des élèves.
12. **Publier** le document *PEQAB External Expert Review Panel Reports: An Analysis of Recommendations* sur le site Web de la Commission. Ce rapport présente les tendances sur le plan des points forts et faibles des demandes examinées entre 2011 et 2016.

OBJECTIFS ANNUELS

La formulation des objectifs de la Commission permet de suivre constamment et d'améliorer les aspects pratiques de l'assurance de la qualité, en plus de créer un point de référence pour la reddition de comptes et l'examen des progrès accomplis. Les objectifs de la Commission pour 2018-2019 comprennent ce qui suit:

- 1. Assurer la qualité de la nouvelle université de langue française de l'Ontario**
Collaborer avec l'université de langue française pour assurer la qualité des demandes inaugurales de consentement ministériel aux termes de la *Loi de 2000 favorisant le choix et l'excellence au niveau postsecondaire*.
- 2. Mener à bien l'étude *College Degree Graduates: Hopes and Hurdles***
College Degree Graduates: Hopes and Hurdles est une étude sur les possibilités d'études supérieures offertes aux diplômés des programmes menant à un grade des collèges de l'Ontario. Le projet de recherche est le fruit d'une collaboration entre la CEQEP et les collèges Algonquin, Centennial, Conestoga, Fanshawe, George Brown, La Cité Collégiale, Seneca et Sheridan.
- 3. Mener à bien le projet de recherche *Students in Quality Assurance***
Le projet de recherche *Students in Quality Assurance* examine les activités relatives à la participation étudiante à l'assurance de la qualité observées sur la scène nationale et internationale. Ce projet de recherche est le fruit d'une collaboration entre la CEQEP et le collège Seneca.
- 4. Accroître la participation étudiante à l'assurance de la qualité**
Mettre en œuvre des mesures d'accroissement de la participation étudiante aux processus et procédures d'assurance de la qualité.
- 5. Élaborer et mettre en commun des rapports portant sur un établissement en particulier**
Élaborer et mettre en commun des analyses de tendances spécifiques fondées sur des *rapports passés de comités d'experts externes*.
- 6. Publier du matériel à jour relatif aux examens de l'assurance de la qualité**
Publier du matériel relatif aux examens de l'assurance de la qualité qui fait état de la réduction des données repères utilisées dans le cadre des demandes de consentement ministériel.
- 7. Créer plus de documents faciles à utiliser**
Jumeler les guides et lignes directrices relatives au dépôt de demandes en un seul document pour communiquer l'information plus directement et clairement.
- 8. Accroître le taux de participation aux sondages sur la satisfaction de la CEQEP.**
Accroître les taux de réponse des auteurs de demande aux sondages sur la satisfaction exécutés par la CEQEP à la suite d'une visite d'établissement et une fois qu'un examen de l'assurance de la qualité s'est terminé.
- 9. Assurance de la qualité des parcours de transfert d'un diplôme à un grade 2+2**
Élaborer un processus d'assurance de la qualité des parcours de transfert entre les programmes menant à un diplôme et les programmes menant à un grade des collèges de l'Ontario.

OBJECTIFS CONTINUS

En plus des objectifs préparés annuellement en vue d'un exercice donné, la Commission établit des buts continus qui sont intégrés aux pratiques normalisées de fonctionnement. Ces objectifs sont les suivants:

1. Maintien des niveaux de satisfaction des clients

Maintenir des niveaux exceptionnels de satisfaction des clients, comme l'indiquent les nombreux sondages continus de la satisfaction de la Commission. Plus particulièrement,

- a) maintenir une moyenne de 80 % ou plus aux réponses "satisfait(e)" et "très satisfait(e)" de l'ensemble des questions du sondage effectué auprès des établissements après la visite de la CEQEP.

Progrès effectués en 2017-2018 : Comme l'indiquent les pages 26-27, la Commission a maintenu une moyenne de 80 % ou plus aux réponses "satisfait(e)" et "très satisfait(e)" de l'ensemble des questions du sondage effectué auprès des établissements après la visite de la CEQEP.

- b) maintenir une moyenne de 90 % ou plus aux réponses "satisfait" et "très satisfait(e)" de l'ensemble des questions du sondage effectué auprès des établissements après l'examen de la CEQEP.

Progrès effectués en 2017-2018 : Comme l'indiquent les pages 28-29, la Commission a maintenu une moyenne supérieure à 90 % aux réponses "satisfait(e)" et "très satisfait(e)" de l'ensemble des questions du sondage effectué auprès des établissements après l'examen de la CEPEQ.

- c) maintenir une moyenne de 90 % ou plus aux réponses "satisfait(e)" et "très satisfait(e)" de l'ensemble des questions du sondage effectué auprès des évaluateurs de la CEQEP.

Progrès effectués en 2017-2018: Comme l'indiquent les pages 30-31, la Commission a maintenu une moyenne supérieure à 90 % aux réponses "satisfait(e)" et "très satisfait(e)" de l'ensemble des questions du sondage effectué auprès des évaluateurs externes de la CEQEP.

2. Respect du calendrier de publication

- a) Publier des versions révisées des manuels, lignes directrices et relevés des modifications connexes sur le site Web de la Commission chaque année, au plus tard le 1^{er} août.
- b) Publier le rapport annuel de la Commission chaque année, durant le mois d'août.

Progrès effectués en 2017-2018: La Commission a respecté son calendrier de publication.

3. Collaborer avec la communauté de pratique de l'assurance de la qualité

- a) Faire le suivi continu des pratiques exemplaires des organismes nationaux et internationaux d'assurance de la qualité.
- b) Participer aux discussions, réunions et conférences provinciales, nationales et internationales touchant l'assurance de la qualité.

Progrès effectués en 2017-2018: Comme l'indiquent les pages 32-4, la CEQEP participe activement à des conférences nationales et internationales sur l'assurance de la qualité et le directeur général préside des téléconférences nationales sur l'assurance de la qualité.

MESURES DU RENDEMENT

Les mesures du rendement qui suivent aideront la Commission à suivre ses progrès relatifs à la satisfaction des parties prenantes et par rapport aux objectifs établis annuellement:

1. Niveaux de satisfaction

Établir des objectifs de rendement par rapport aux résultats des sondages sur la satisfaction de 2017-2018 de la CEQEP et suivre les résultats d'année en année.



2. Délais de traitement des demandes

Rendre compte des résultats obtenus relativement aux objectifs de huit mois pour l'examen d'une nouvelle demande /demande de renouvellement et de six mois pour l'examen d'une demande de modification/de conditions de consentement de la Commission.



3. Résultats atteints par rapport aux objectifs annuels

Rendre compte des résultats obtenus par rapport aux objectifs annuels précédents de la Commission, d'une année à l'autre.



APPLICATIONS À PEQAB

La Commission publie sur son site Web la liste complète des demandes traitées et en cours d'examen. Par ailleurs, tous les documents justificatifs, comme les demandes, les recommandations de la Commission et les décisions du ministre, peuvent être consultés sur ce site, à www.peqab.ca/french/index.html. Vous trouverez ci-dessous un aperçu général des 639 demandes présentées à la Commission depuis sa création en 2001 jusqu'au 31 mars 2018, inclusivement.

TYPE D'ÉTABLISSEMENT	ÉTABLISSEMENTS	DEMANDES TRAITÉES	TYPE D'ÉTABLISSEMENT	ÉTABLISSEMENTS	DEMANDES TRAITÉES
Privé	34	71	12	1	84
Public, dans la province*	10	90 ¹	3	0	93
Public, hors de la province	13	45	4	0	49
CAAT	21	387	10	16	413
TOTAL	78	593	29	17	639

* Parmi les demandes présentées par des établissements publics de la province, 75 émanaient de l'Institut universitaire de technologie de l'Ontario et ont été étudiées par la Commission avant que l'université ne reçoive l'autorisation légale de décerner des grades.

ACTIVITÉS DE L'EXERCICE COURANT

Vous trouverez ci-dessous un aperçu général des activités de la Commission du 1er avril 2017 au 31 mars 2018.

TYPE D'ÉTABLISSEMENT	DEMANDES TRANSMISES	DEMANDES RETIRÉES	RECOMMANDATIONS FORMULÉES	DEMANDES À L'ÉTUDE AU 31 MARS 2018
Privé	3	0	5	1
Public, dans la province	1	0	1	0
Public, hors de la province	1	0	1	0
CAAT	31	0	31	16
TOTAL	36	0	38**	17

** Deux recommandations de la Commission avaient trait à des demandes transmises à la CEQEP durant l'exercice 2016-2017.

DEMANDES TRANSMISES ENTRE LE 1^{ER} AVRIL 2017 ET LE 31 MARS 2018

COLLÈGES D'ARTS APPLIQUÉS ET DE TECHNOLOGIE

ÉTABLISSEMENT	DEMANDE EN VERTU DE LA LOI	OBJET DE LA DEMANDE
Collège Algonquin d'arts appliqués et de technologie	Modification	Bachelor of Automation and Robotics (Honours) Bachelor of Hospitality and Tourism Management (Honours) Bachelor of Building Science (Honours) Bachelor of Commerce (e-Supply Chain Management) (Honours) Bachelor of Early Learning and Community Development (Honours) Bachelor of Interior Design (Honours) Bachelor of Public Safety (Honours) Bachelor of Digital Marketing Communications (Honours) Bachelor of Technology (Business Systems Development) (Honours)
Collège Algonquin d'arts appliqués et de technologie	Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Digital Media and Marketing Communications (Honours)
Collège Algonquin d'arts appliqués et de technologie	Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Technology (Business Systems Development) (Honours)
Collège Algonquin d'arts appliqués et de technologie	Rapport sur les conditions du consentement	Bachelor of Engineering (Mechanical Systems Engineering)
Collège Algonquin d'arts appliqués et de technologie	Modification	Bachelor of Engineering (Mechanical Systems Engineering)

DEMANDES TRANSMISES ENTRE LE 1^{ER} AVRIL 2017 ET LE 31 MARS 2018

ÉTABLISSEMENT	DEMANDE EN VERTU DE LA LOI	OBJET DE LA DEMANDE
Collège Conestoga d'arts appliqués et de technologie	Renouvellement du consentement	Bachelor of Applied Health Information Science
Collège Conestoga d'arts appliqués et de technologie	Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Computer Science (Honours)
Collège Conestoga d'arts appliqués et de technologie	Renouvellement du consentement	Bachelor of Business Administration (Honours) International Business Management
Collège Durham d'arts appliqués et de technologie	Offrir un programme menant à un grade	Honours Bachelor of Behavioural Science
Collège Georgian d'arts appliqués et de technologie	Rapport sur les conditions du consentement	Honours Bachelor of Business Administration (Automotive Management)
Collège Georgian d'arts appliqués et de technologie	Offrir un programme menant à un grade	Honours Bachelor of Business Administration (Health Management)
Collège Georgian d'arts appliqués et de technologie	Offrir un programme menant à un grade	Honours Bachelor of Counselling Psychology
Collège Georgian d'arts appliqués et de technologie	Modification	Honours Bachelor of Commerce (Financial Services)
Collège Georgian d'arts appliqués et de technologie	Renouvellement du consentement	Honours Bachelor of Technology (Construction Management)
Collège Georgian d'arts appliqués et de technologie	Modification	Honours Bachelor of Commerce (Culinary Management)
Collège Humber de technologie et d'enseignement supérieur	Renouvellement du consentement	Honours Bachelor of Paralegal Studies

DEMANDES TRANSMISES ENTRE LE 1^{ER} AVRIL 2017 ET LE 31 MARS 2018

ÉTABLISSEMENT	DEMANDE EN VERTU DE LA LOI	OBJET DE LA DEMANDE
Collège Humber de technologie et d'enseignement supérieur	Renouvellement du consentement	Honours Bachelor of Journalism
Collège Humber de technologie et d'enseignement supérieur	Modification	Honours Bachelor of Digital Communications
Collège Humber de technologie et d'enseignement supérieur	Renouvellement du consentement	Honours Bachelor of International Development
La Cité Collégiale d'Arts Appliqués et de Technologie	Rapport sur les conditions du consentement	Baccalauréat en biotechnologie
Collège Seneca d'arts appliqués et de technologie	Rapport sur les conditions du consentement	Honours Bachelor of Child Development
Collège Seneca d'arts appliqués et de technologie	Renouvellement du consentement	Honours Bachelor of Commerce (International Business Management)
Collège Seneca d'arts appliqués et de technologie	Offrir un programme menant à un grade	Honours Bachelor of Data Science and Analytics
Collège Seneca d'arts appliqués et de technologie	Renouvellement du consentement	Honours Bachelor of Commerce (Business Management)
Collège Seneca d'arts appliqués et de technologie	Modification	Honours Bachelor of Community Mental Health
Collège Seneca d'arts appliqués et de technologie	Modification	Honours Bachelor of Commerce (Human Resources Management and Technology)
Collège Sheridan de technologie et d'enseignement supérieur	Modification	Honours Bachelor of Craft and Design

DEMANDES TRANSMISES ENTRE LE 1^{ER} AVRIL 2017 ET LE 31 MARS 2018

ÉTABLISSEMENT	DEMANDE EN VERTU DE LA LOI	OBJET DE LA DEMANDE
Collège Sheridan de technologie et d'enseignement supérieur	Renouvellement du consentement	Honours Bachelor of Animation
Collège Sheridan de technologie et d'enseignement supérieur	Modification	Honours Bachelor of Applied Computer Science (Mobile Computing)
Collège Sheridan de technologie et d'enseignement supérieur	Offrir un programme menant à un grade	Honours Bachelor of Computer Science
Collège Sheridan de technologie et d'enseignement supérieur	Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Engineering (Electrical Engineering)

DEMANDES TRANSMISES ENTRE LE 1^{ER} AVRIL 2017 ET LE 31 MARS 2018

ÉTABLISSEMENTS PRIVÉS

ÉTABLISSEMENT	DEMANDE EN VERTU DE LA LOI	OBJET DE LA DEMANDE
Sacred Heart of Peterborough	Offrir un programme menant à un grade	Honours Bachelor of Arts in Religion and Theology
RCC Institute of Technology	Modification	Bachelor of Interior Design
RCC Institute of Technology	Modification	Bachelor of Technology (Electronics Engineering Technology)

ÉTABLISSEMENTS PUBLICS

ÉTABLISSEMENT	DEMANDE EN VERTU DE LA LOI	OBJET DE LA DEMANDE
Université d'Athabasca	Renouvellement du consentement	Master of Business Administration (Residential Electives)
Université de Mannheim (Allemagne)	Renouvellement du consentement	Master of Arts in German Intercultural Studies (with the University of Waterloo)

DEMANDES TRANSMISES ENTRE LE 1^{ER} AVRIL 2017 ET LE 31 MARS 2018

COLLÈGES D'ARTS APPLIQUÉS ET DE TECHNOLOGIE

ÉTABLISSEMENT	DEMANDE EN VERTU DE LA LOI	RECOMMANDATION DE LA	DÉCISION DU MINISTRE
COLLÈGE ALGONQUIN D'ARTS APPLIQUÉS ET DE TECHNOLOGIE			
Modification	Bachelor of Automation and Robotics (Honours)	Communiquée au ministre	En attente
	Bachelor of Hospitality and Tourism Management (Honours)		
	Bachelor of Building Science (Honours)		
	Bachelor of Commerce (e-Supply Chain Management) (Honours)		
	Bachelor of Early Learning and Community Development (Honours)		
	Bachelor of Interior Design (Honours)		
	Bachelor of Public Safety (Honours)		
	Bachelor of Digital Marketing Communications (Honours)		
	Bachelor of Technology (Business Systems Development) (Honours)		
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Digital Marketing Communications (Honours)	Communiquée au ministre	En attente
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Automation and Robotics (Honours)	Corder le consentement	Corder le consentement
CONESTOGA COLLEGE INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND ADVANCED LEARNING			
Modification	Bachelor of Engineering (Mechanical Systems Engineering)	Corder le consentement	Corder le consentement

DEMANDES TRANSMISES ENTRE LE 1^{ER} AVRIL 2017 ET LE 31 MARS 2018

COLLÈGES D'ARTS APPLIQUÉS ET DE TECHNOLOGIE

DEMANDE EN VERTU DE LA LOI	OBJET DE LA DEMANDE	RECOMMANDATION DE LA COMMISSION	DÉCISION DU MINISTRE
COLLÈGE CONESTOGA DE TECHNOLOGIE ET D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR			
Rapport sur les conditions du consentement	Bachelor of Engineering (Mechanical Systems Engineering)	Conditions remplies	En attente
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Engineering (Power Systems Engineering)	Accorder le consentement	Accorder le consentement
Renouvellement du consentement	Bachelor of Interior Design (Honours)	Communiquée au ministre	En attente
FANSHAWE D'ARTS APPLIQUÉS ET DE TECHNOLOGIE			
Renouvellement du consentement	Honours Bachelor of Early Childhood Leadership	Accorder le consentement	Accorder le consentement
Modification	Breadth Capacity Review	Communiquée au ministre	En attente
COLLÈGE GEORGE BROWN D'ARTS APPLIQUÉS ET DE TECHNOLOGIE			
Renouvellement du consentement	Honours Bachelor of Early Childhood Leadership	Accorder le consentement	Accorder le consentement
Modification	Honours Bachelor of Commerce (Culinary Management)	Communiquée au ministre	En attente
Modification	Honours Bachelor of Commerce (Financial Services)	Communiquée au ministre	En attente
Offrir un programme menant à un grade	Honours Bachelor of Digital Experience Design	Accorder le consentement	Accorder le consentement
Renouvellement du consentement	Honours Bachelor of Technology (Construction Management)	Communiquée au ministre	En attente
COLLÈGE HUMBER DE TECHNOLOGIE ET D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR			
Renouvellement du consentement	Honours Bachelor of Commerce (Accounting)	Communiquée au ministre	En attente
Modification	Honours Bachelor of Digital Communications	Communiquée au ministre	En attente

DEMANDES TRANSMISES ENTRE LE 1^{ER} AVRIL 2017 ET LE 31 MARS 2018

COLLÈGES D'ARTS APPLIQUÉS ET DE TECHNOLOGIE

DEMANDE EN VERTU DE LA LOI	OBJET DE LA DEMANDE	RECOMMANDATION DE LA COMMISSION	DÉCISION DU MINISTRE
COLLÈGE HUMBER DE TECHNOLOGIE ET D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR			
Renouvellement du consentement	Honours Bachelor of Public Relations	Accorder le consentement	Accorder le consentement
Renouvellement du consentement	Honours Bachelor of Child and Youth Care	Accorder le consentement	Accorder le consentement
LA CITÉ COLLÉGIALE D'ARTS APPLIQUÉS ET DE TECHNOLOGIE			
Rapport sur les conditions du consentement	Baccalauréat en biotechnologie	Communiquée au ministre	En attente
COLLÈGE MOHAWK D'ARTS APPLIQUÉS ET DE TECHNOLOGIE			
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Digital Health (Honours)	Communiquée au ministre	En attente
COLLÈGE NIAGARA D'ARTS APPLIQUÉS ET DE TECHNOLOGIE			
Renouvellement du consentement	Honours Bachelor of Business Administration (International Commerce and Global Development)	Accorder le consentement	Accorder le consentement
COLLÈGE SENECA D'ARTS APPLIQUÉS ET DE TECHNOLOGIE			
Modification	Honours Bachelor of Commerce (Human Resources Strategy and Technology)	Communiquée au ministre	En attente
Modification	Honours Bachelor of Community Mental Health	Accorder le consentement	Accorder le consentement
Offrir un programme menant à un grade	Honours Bachelor of Crime and Intelligence Analysis	Communiquée au ministre	En attente
Renouvellement du consentement	Honours Bachelor Therapeutic Recreation	Accorder le consentement	Accorder le consentement

DEMANDES TRANSMISES ENTRE LE 1^{ER} AVRIL 2017 ET LE 31 MARS 2018

COLLÈGES D'ARTS APPLIQUÉS ET DE TECHNOLOGIE

DEMANDE EN VERTU DE LA LOI	OBJET DE LA DEMANDE	RECOMMANDATION DE LA COMMISSION	DÉCISION DU MINISTRE
COLLÈGE SHERIDAN DE TECHNOLOGIE ET D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR			
Renouvellement du consentement	Bachelor of Early Childhood Leadership	Accorder le consentement	Accorder le consentement
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Engineering (Mechanical Engineering)	Accorder le consentement	Accorder le consentement
Modification	Honours Bachelor of Applied Computer Science (Mobile Computing)	Communiquée au ministre	En attente
Modification	Honours Bachelor of Craft and Design	Communiquée au ministre	En attente
Renouvellement du consentement	Honours Bachelor of Music Theatre Performance	Accorder le consentement	Accorder le consentement
COLLÈGE ST. CLAIR D'ARTS APPLIQUÉS ET DE TECHNOLOGIE			
Offrir un programme menant à un grade	Honours Bachelor of Applied Arts in Social Justice and Legal Studies	Accorder le consentement	Accorder le consentement
Offrir un programme menant à un grade	Honours Bachelor of Business Administration (Information Communication Technology)	Accorder le consentement	Accorder le consentement

DEMANDES TRANSMISES ENTRE LE 1^{ER} AVRIL 2017 ET LE 31 MARS 2018

ÉTABLISSEMENTS PRIVÉS

DEMANDE EN VERTU DE LA LOI	OBJET DE LA DEMANDE	RECOMMANDATION DE LA COMMISSION	DÉCISION DU MINISTRE
UNIVERSITÉ DE NIAGARA			
Renouvellement du consentement	Bachelor of Professional Studies in Education	Accorder le consentement	Accorder le consentement
Renouvellement du consentement	Master of Science in Education (Educational Leadership)	Accorder le consentement	Accorder le consentement
UNIVERSITÉ DU NORD-EST			
Modification	Master of Science in Information Assurance	Communiquée au ministre	En attente
INSTITUT DE TECHNOLOGIE DE RCC			
Modification	Bachelor of Interior Design	Communiquée au ministre	En attente
Modification	Bachelor of Technology (Electronics Engineering Technology)	Communiquée au ministre	En attente

ÉTABLISSEMENTS PUBLICS

DEMANDE EN VERTU DE LA LOI	OBJET DE LA DEMANDE	RECOMMANDATION DE LA COMMISSION	DÉCISION DU MINISTRE
UNIVERSITÉ ALGOMA			
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Arts in Anishinaabe Studies	Communiquée au ministre	En attente
UNIVERSITÉ D'ATHABASCA			
Renouvellement du consentement	Master of Business Administration (Residential Electives)	Communiquée au ministre	En attente

DEMANDES À L'ÉTUDE

AU 31 MARS 2018

COLLÈGES D'ARTS APPLIQUÉS ET DE TECHNOLOGIE

ÉTABLISSEMENT	DATE DE TRANSMISSION	DEMANDE EN VERTU DE LA LOI	OBJET DE LA DEMANDE
Collège Algonquin d'arts appliqués et de technologie	31-juillet-17	Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Technology (Business Systems Development) (Honours)
Collège Algonquin d'arts appliqués et de technologie	07-juin-16	Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Technology (Digital Health) (Honours)
Collège Conestoga de technologie et d'enseignement supérieur	15-Sept-17	Renouvellement du consentement	Bachelor of Business Administration (Honours) International Business Management
Collège Durham d'arts appliqués et de technologie	09-Dec-16	Offrir un programme menant à un grade	Honours Bachelor of Behavioural Science
Collège Georgian d'arts appliqués et de technologie	12-Jan-18	Offrir un programme menant à un grade	Honours Bachelor of Business Administration (Health Management)
Collège Humber de technologie et d'enseignement supérieur	15-Nov-17	Renouvellement du consentement	Honours Bachelor of International Development
Collège Humber de technologie et d'enseignement supérieur	13-Apr-17	Renouvellement du consentement	Honours Bachelor of Journalism
Collège Humber de technologie et d'enseignement supérieur	19-Sept-17	Renouvellement du consentement	Honours Bachelor of Paralegal Studies
Collège Humber de technologie et d'enseignement supérieur	Expedited	Renouvellement du consentement	Honours Bachelor of Music
Collège Humber de technologie et d'enseignement supérieur	Expedited	Renouvellement du consentement	Honours Bachelor of Creative Advertising

DEMANDES À L'ÉTUDE AU 31 MARS 2018

COLLÈGES D'ARTS APPLIQUÉS ET DE TECHNOLOGIE

ÉTABLISSEMENT	DATE DE TRANSMISSION	DEMANDE EN VERTU DE LA LOI	OBJET DE LA DEMANDE
Collège Seneca d'arts appliqués et de technologie	28-février-18	Renouvellement du consentement	Honours Bachelor of Commerce (Business Management)
Collège Seneca d'arts appliqués et de technologie	12-janvier-18	Renouvellement du consentement	Honours Bachelor of Commerce (International Business Management)
Collège Seneca d'arts appliqués et de technologie	12-décembre-17	Rapport sur les conditions du consentement	Honours Bachelor of Child Development
Collège Seneca d'arts appliqués et de technologie	22-février-18	Offrir un programme menant à un grade	Honours Bachelor of Data Science and Analytics
Collège Sheridan de technologie et d'enseignement supérieur	20-juin-17	Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Engineering (Electrical Engineering)
Collège Sheridan de technologie et d'enseignement supérieur	17-octobre-17	Offrir un programme menant à un grade	Honours Bachelor of Computer Science

ÉTABLISSEMENT PRIVÉ

ÉTABLISSEMENT	DATE DE TRANSMISSION	DEMANDE EN VERTU DE LA LOI	OBJET DE LA DEMANDE
Sacred Heart of Peterborough	12-juillet-17	Offrir un programme menant à un grade	Honours Bachelor of Arts in Religion and Theology

DEMANDES À L'ÉTUDE SUR UNE BASE ACCÉLÉRÉE

AU 31 MARS 2017

Les activités externes efficaces d'assurance de la qualité appuient et améliorent l'assurance de la qualité interne et l'amélioration continue de la prestation des programmes. Le degré d'assurance externe de la qualité effectuée devrait être proportionnel à la capacité de l'établissement de maintenir et d'accroître la qualité de ses programmes. Conscient de ce fait, la Commission encourage les établissements à créer une capacité interne d'assurance de la qualité. Dans le cadre du processus accéléré de traitement des demandes de renouvellement, l'examen de la qualité, et subséquemment la recommandation au ministre, s'articulent autour des pratiques internes d'assurance de la qualité des collèges de l'Ontario, ce qui réduit au final le temps nécessaire pour le renouvellement du consentement.

COLLÈGES D'ARTS APPLIQUÉS ET DE TECHNOLOGIE

ÉTABLISSEMENT	PÉRIODE DE LA VISITE D'ÉTABLISSEMENT	DEMANDE EN VERTU	OBJET DE LA DEMANDE
Collège Algonquin d'arts appliqués et de technologie	Automne 2018	Renouvellement du consentement	Honours Bachelor of Building Science
Collège Algonquin d'arts appliqués et de technologie	Automne 2018	Renouvellement du consentement	Honours Bachelor of Commerce (e-Supply Chain Management)
Collège Algonquin d'arts appliqués et de technologie	Automne 2018	Renouvellement du consentement	Honours Bachelor of Interior Design
Collège George Brown d'arts appliqués et de technologie	Automne 2018	Renouvellement du consentement	Honours Bachelor of Business Administration (Health Management)
Collège Humber de technologie et d'enseignement supérieur	Hiver 2019	Renouvellement du consentement	Honours Bachelor of Commerce
Collège Humber de technologie et d'enseignement supérieur	Hiver 2019	Renouvellement du consentement	Honours Bachelor of Commerce (Fashion Management)
Collège Humber de technologie et d'enseignement supérieur	Automne 2018	Renouvellement du consentement	Honours Bachelor of Commerce (Finance)
Collège Humber de technologie et d'enseignement supérieur	Automne 2018	Renouvellement du consentement	Honours Bachelor of Commerce (Management Studies)

DEMANDES À L'ÉTUDE SUR UNE BASE ACCÉLÉRÉE AU 31 MARS 2018

COLLÈGES D'ARTS APPLIQUÉS ET DE TECHNOLOGIE

ÉTABLISSEMENT	PÉRIODE DE LA VISITE D'ÉTABLISSEMENT	DEMANDE EN VERTU DE LA LOI	OBJET DE LA DEMANDE
Collège Humber de technologie et d'enseignement supérieur	Automne 2018	Renouvellement du consentement	Honours Bachelor of Commerce (Marketing)
Collège Humber de technologie et d'enseignement supérieur	Automne 2018	Renouvellement du consentement	Honours Bachelor of Commerce (Supply Chain Management)
Collège Humber de technologie et d'enseignement supérieur	Automne 2018	Renouvellement du consentement	Honours Bachelor of Interior Design

DÉLAIS DE LA CEQEP

Les délais de la CEQEP relatifs à l'examen des demandes sont calculés en fonction des dates de transmission et de recommandation des demandes, au cours de l'exercice dans lequel ces demandes ont été soumises.

Le tableau qui suit indique les délais de traitement des nouvelles demandes/demandes de renouvellement et modifications/rapports sur les conditions de consentement soumis depuis 2011.

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Nouvelles demandes/ renouvellements	7 mois	16 mois	12 mois	9 mois	7 mois	7.5 mois	7 mois	6.5 mois
Modifications/conditions de consentement	4 mois	10 mois	1 mois	6 mois	5 mois	2 mois	2 mois	2 mois

SONDAGES SUR LA SATISFACTION DE LA CEQEP

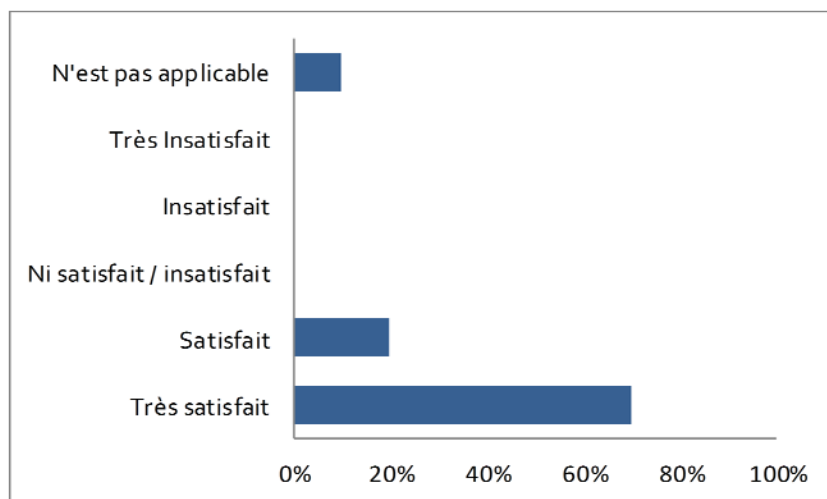
Les résultats des sondages sur la satisfaction de la CEQEP témoignent de niveaux exceptionnels de satisfaction des établissements d'enseignement et des universitaires indépendants qui examinent la qualité des programmes menant à un grade offerts en Ontario.

SONDAGES À L'INTENTION DES DEMANDEURS

Durant le processus de demande de consentement ministériel, le Secrétariat fait parvenir aux demandeurs une invitation à remplir un sondage à deux occasions (après la visite sur place et après le processus d'examen de la CEQEP), par lien autonome vers un courriel. Vous trouverez ci-après les résultats des sondages administrés du 1^{er} avril 2017 au 31 mars 2018.

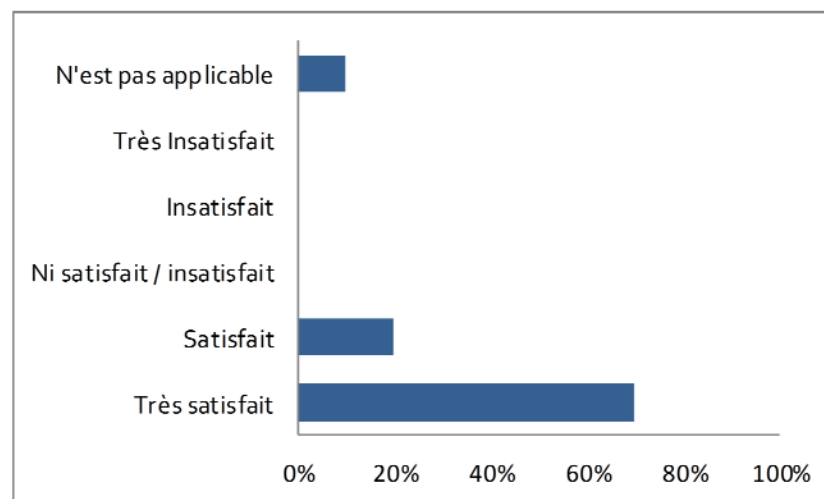
SONDAGE MENÉ APRÈS LA VISITE SUR PLACE

Q1: Quel est votre niveau de satisfaction à l'égard de la qualité/l'utilité des réponses que vous avez reçues du personnel du Secrétariat de la CEQEP?



n=20

Q2: Quel est votre niveau de satisfaction à l'égard du temps mis par le personnel du Secrétariat de la CEQEP pour vous procurer ces réponses?

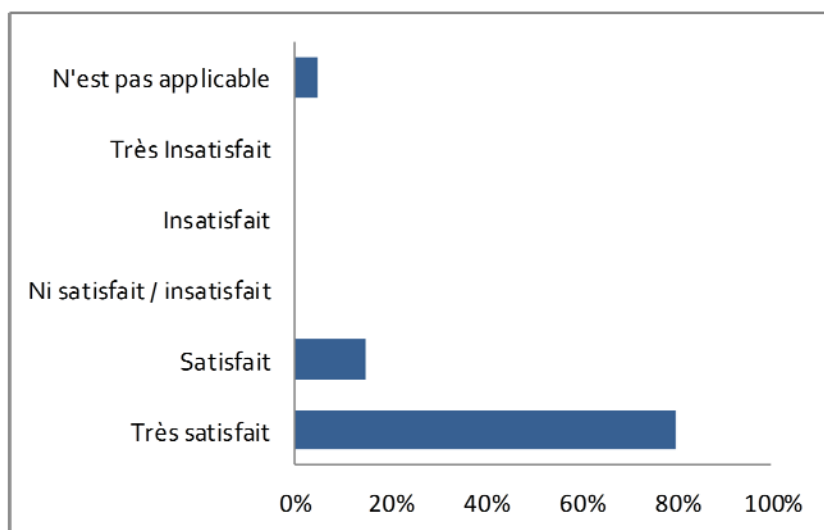


n=20

SONDAGES SUR LA SATISFACTION

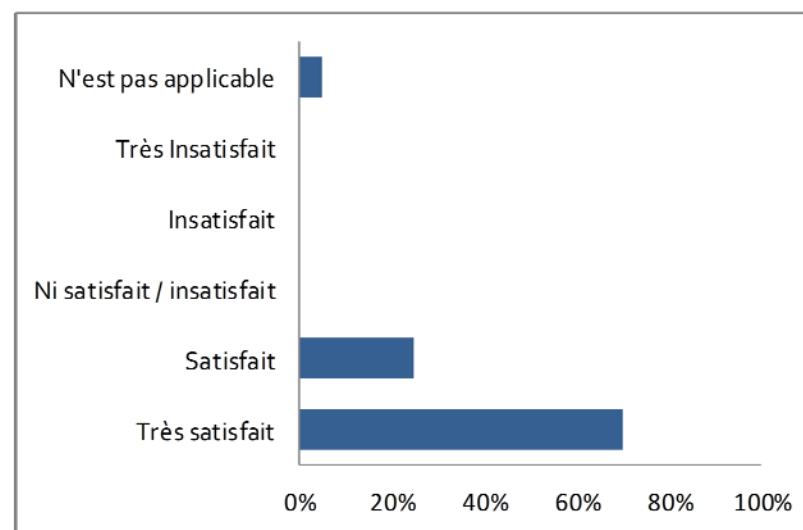
SONDAGE MENÉ APRÈS LA VISITE

Q3: Dans quelle mesure avez-vous trouvé que le personnel du Secrétariat de la CEQEP a adopté à votre égard une attitude utile et collégiale?



n=20

Q4: Si vous avez eu des rapports avec le comité d'experts externe de la CEQEP, dans quelle mesure avez-vous trouvé qu'il a adopté à votre égard une attitude utile et collégiale?

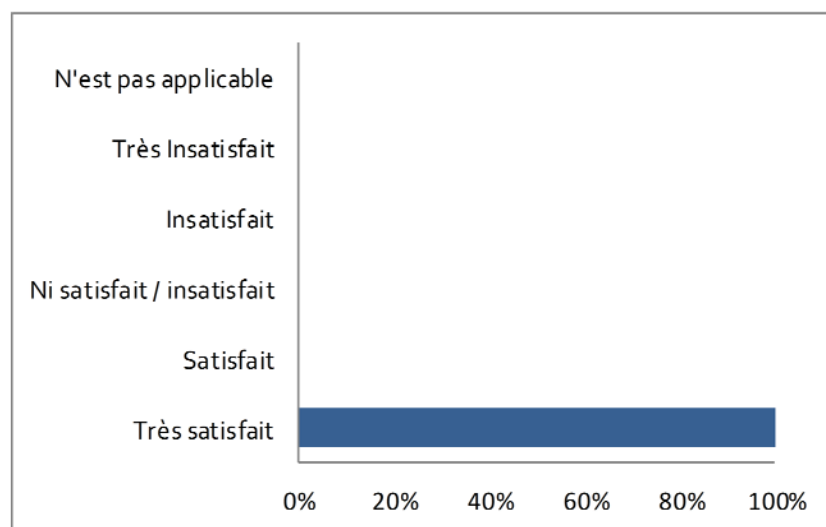


n=20

SONDAGES SUR LA SATISFACTION

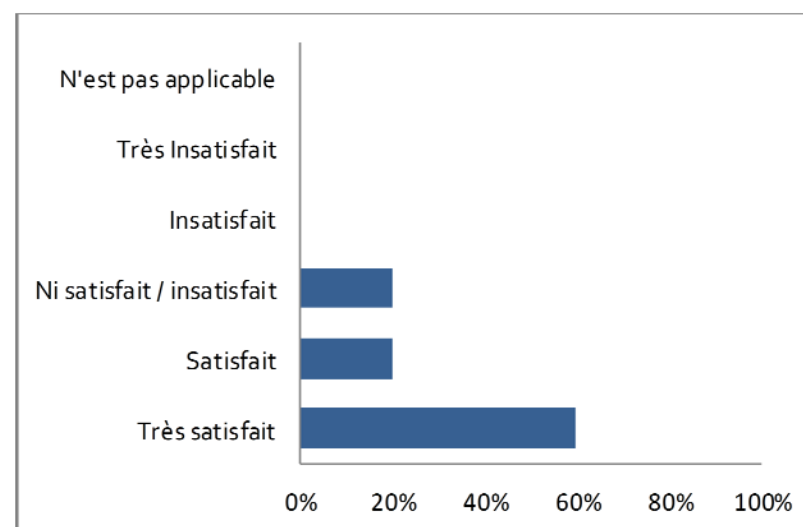
SONDAGE MENÉ APRÈS LE PROCESSUS

Q1: *Quel est votre niveau de satisfaction à l'égard de la qualité/ l'utilité des réponses que vous avez reçues du personnel du Secrétariat de la CEQEP?*



n=5

Q2: *Quel est votre niveau de satisfaction à l'égard du temps mis par le personnel du Secrétariat de la CEQEP pour vous procurer ces réponses?*

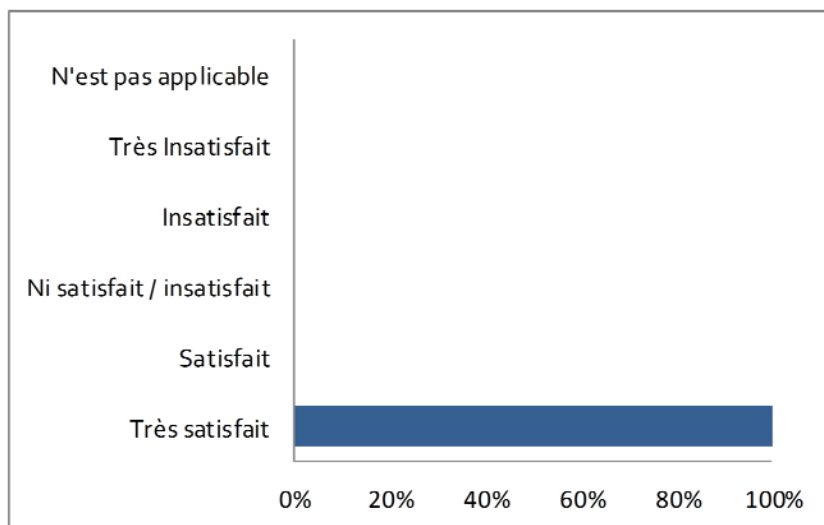


n=5

SONDAGES SUR LA SATISFACTION

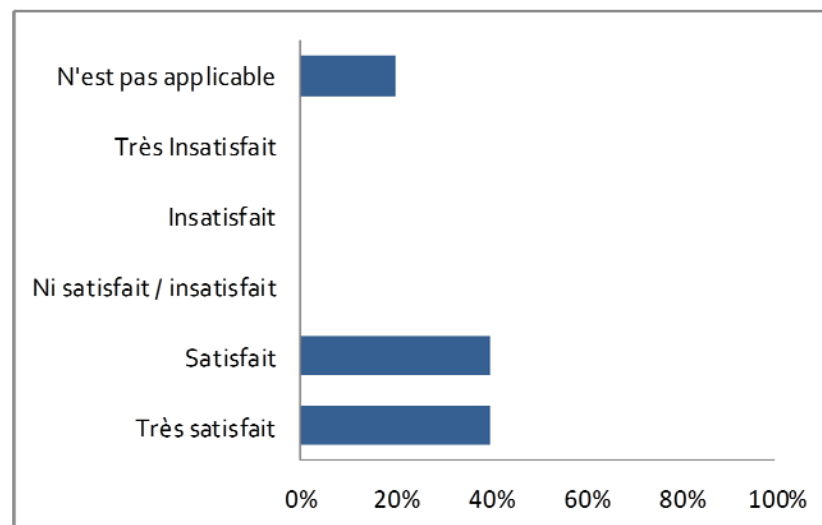
SONDAGE MENÉ APRÈS LE PROCESSUS

Q3: Dans quelle mesure avez-vous trouvé que le personnel du Secrétariat de la CEQEP a adopté à votre égard une attitude utile et collégiale?



n=5

Q4: Si vous avez eu des rapports avec le comité d'experts externe de la CEQEP, dans quelle mesure avez-vous trouvé qu'il a adopté à votre égard une attitude utile et collégiale?



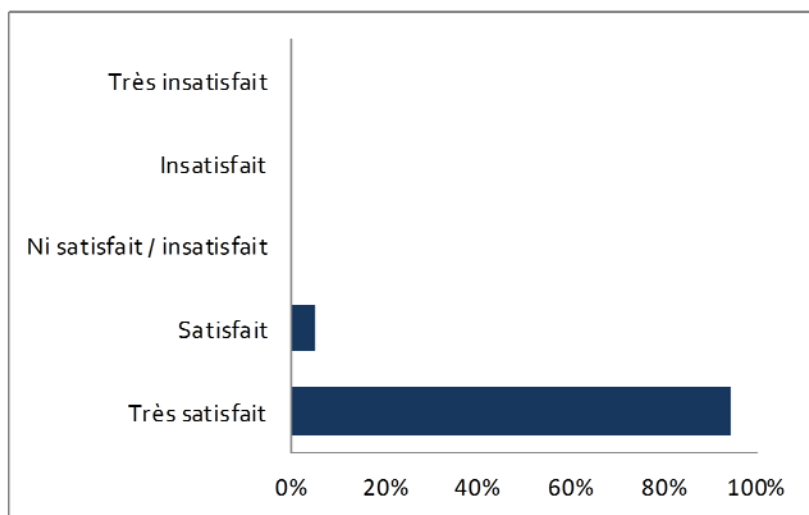
n=5

SONDAGES SUR LA SATISFACTION

SONDAGE EFFECTUÉ AUPRÈS DU COMITÉ D'EXPERTS EXTERNE DE LA CEQEP

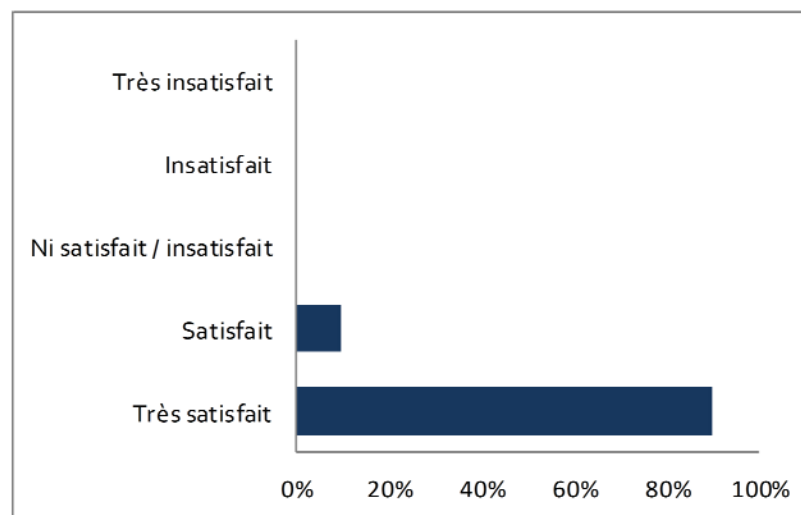
La CEQEP mène un sondage additionnel sur une base régulière. Le sondage auprès du comité d'experts externe mesure le niveau de satisfaction des universitaires nationaux et internationaux qui servent d'évaluateurs experts des programmes menant à un grade.

Q1: *Quel est votre niveau de satisfaction à l'égard de la qualité/l'utilité du soutien que vous avez reçu du personnel du Secrétariat de la CEQEP?*



n=49

Q2: *Quel est votre niveau de satisfaction à l'égard du temps mis par le personnel du Secrétariat de la CEQEP pour vous offrir ce soutien?*

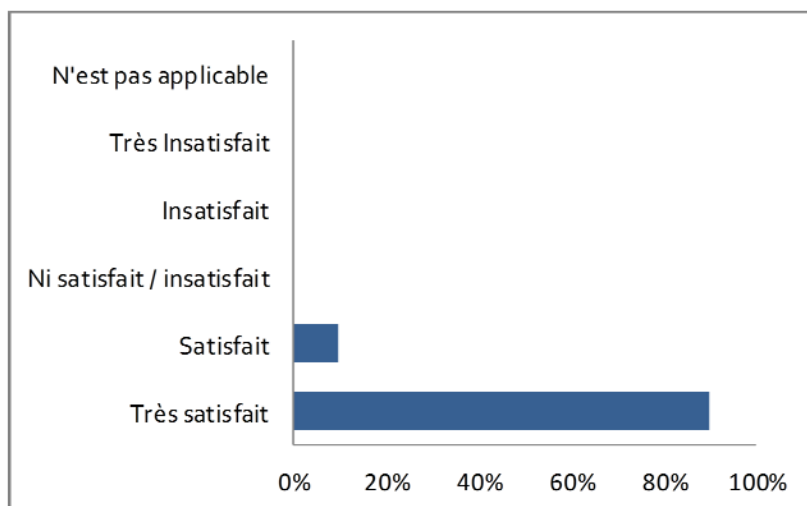


n=49

SONDAGES SUR LA SATISFACTION

SONDAGE EFFECTUÉ AUPRÈS DU COMITÉ D'EXPERTS EXTERNE DE LA CEQEP

Q3: Dans quelle mesure avez-vous trouvé que le personnel du Secrétariat de la CEQEP a adopté à votre égard une attitude utile et collégiale?



n=49

SOMMAIRE DES ACTIVITÉS DE MOBILISATION DES PARTIES PRENANTES ET DE COLLABORATION

La CEQEP est déterminée à maintenir des liens étroits et actifs avec ses parties prenantes, et a élaboré des processus opérationnels qui assurent la consignation de dossiers exacts et complets sur ses communications et activités avec ses parties prenantes. En plus de mener des consultations fréquentes avec des demandeurs, le groupe opérationnel des diplômés collégiaux de l'Ontario, le comité de coordination des vice-présidents (études) et le groupe consultatif pour les établissements privés et hors province conférant des grades, la CEQEP s'efforce de maintenir des relations étroites et fondées sur la collaboration avec d'autres organismes d'assurance de la qualité à l'échelle nationale et internationale. Les activités de mobilisation suivante couvrent la période allant du 1er avril 2017 au 31 mars 2018.

Visites d'établissement relatives à l'assurance de la qualité

- * 3 avril – Les membres du Secrétariat ont assisté à une visite d'établissement au Collège St. Clair (Honours Bachelor of Business Administration (Information and Communication Technology)).
- * 3 avril – Le directeur général et les membres du Secrétariat ont assisté à une visite d'établissement au Collège Niagara (Honours Bachelor of Business Administration (International Commerce and Global Development)).
- * 10 avril – Les membres du Secrétariat ont assisté à une visite d'établissement au Collège Sheridan (Bachelor of Engineering, Mechanical Engineering).
- * 12 avril – Les membres du Secrétariat ont assisté à une visite d'établissement à l'université Algoma (Bachelor of Arts (General) in Anishinaabe Studies).
- * 13 avril – Le directeur général a assisté à une visite d'établissement au collège Humber (Honours Bachelor of Commerce (Accounting)).
- * 5 mai – Le directeur général a assisté à une visite d'établissement au collège Humber (Honours Bachelor of Public Relations).
- * 1 juin – Les membres du Secrétariat ont assisté à une visite d'établissement au collège Conestoga (Bachelor of Interior Design (Honours)).
- * 20 juin – Les membres du Secrétariat ont assisté à une visite d'établissement au collège Conestoga (Bachelor of Engineering (Power Systems Engineering)).
- * 11 septembre – Les membres du Secrétariat ont assisté à une visite d'établissement au collège Algonquin (Bachelor of Digital Media and Marketing Communication (Honours)).
- * 28 septembre – Les membres du Secrétariat ont assisté à une visite d'établissement au collège George Brown (Honours Bachelor of Technology (Construction Science Management)).
- * 11-14 décembre – Les membres du Secrétariat ont assisté à une visite de l'établissement Seven Generations pour appuyer l'assurance de la qualité dans le secteur de l'enseignement autochtone.
- * 5 décembre – Les membres du Secrétariat ont assisté à une visite d'établissement au collège Conestoga (Bachelor of Computer Science (Honours)).
- * 10-12 janvier – Les membres du Secrétariat ont assisté à une visite de l'établissement Kenjgewin Teg pour appuyer l'assurance de la qualité dans le secteur de l'enseignement autochtone.
- * 16-18 janvier – Les membres du Secrétariat ont assisté à une visite de l'établissement Shingwauk Kinooamaage pour appuyer l'assurance de la qualité dans le secteur de l'enseignement autochtone.
- * 22 janvier – Le directeur général a assisté à une visite de l'établissement Oshki First Nations pour appuyer l'assurance de la qualité dans le secteur de l'enseignement autochtone.

SOMMAIRE DES ACTIVITÉS DE MOBILISATION DES PARTIES PRENANTES ET DE COLLABORATION

Visites d'établissement relatives à l'assurance de la qualité

- * 25 janvier – Le directeur général a assisté à une visite d'établissement au First Nation Technical Institute pour appuyer l'assurance de la qualité dans le secteur de l'enseignement autochtone.
- * 26 janvier – Les membres du Secrétariat ont assisté à une visite d'établissement au Collège Sheridan (Honours Bachelor of Animation).
- * 29 janvier – Les membres du Secrétariat ont assisté à une visite d'établissement au collège Georgian (Honours Bachelor of Counselling Psychology).
- * 1-2 février – Les membres du Secrétariat ont assisté à une visite de l'établissement Iohahi:io pour appuyer l'assurance de la qualité dans le secteur de l'enseignement autochtone.
- * 2 février – Les membres du Secrétariat ont assisté à une visite d'établissement au collège Conestoga (Bachelor of Business Administration (Honours) International Business Management).
- * 5-6 février – Les membres du Secrétariat ont assisté à une visite d'établissement au Ogwehoweh Skills and Trades Training Centre pour appuyer l'assurance de la qualité dans le secteur de l'enseignement autochtone.
- * 8-9 février – Les membres du Secrétariat ont assisté à une visite de l'établissement Six Nations Polytechnic pour appuyer l'assurance de la qualité dans le secteur de l'enseignement autochtone.
- * 12 février – Les membres du Secrétariat ont assisté à une visite d'établissement au collège George Brown (Honours Bachelor of Hospitality) (renouvellement accéléré).
- * 12 février – Les membres du Secrétariat ont assisté à une visite d'établissement au collège Seneca (Honours Bachelor of Crime and Intelligence Analysis).
- * 9 mars – Les membres du Secrétariat ont assisté à une visite d'établissement au collège Humber (Honours Bachelor of Paralegal Studies).
- * 20 mars – Les membres du Secrétariat ont assisté à une visite d'établissement au collège Algonquin (Honours Bachelor of Technology (Digital Health) et Honours Bachelor of Technology (Business Systems Development)).
- * 20 mars – Les membres du Secrétariat ont assisté à une visite d'établissement au Collège Sheridan (Bachelor of Engineering (Electrical Engineering)).
- * 23 mars – Le directeur général a assisté à une visite d'établissement au collège Humber (Honours Bachelor of Music) (renouvellement accéléré).
- * 28 mars – Les membres du Secrétariat ont assisté à une visite d'établissement au collège Humber (Honours Bachelor of Creative Advertising) (renouvellement accéléré).

SOMMAIRE DES ACTIVITÉS DE MOBILISATION DES PARTIES PRENANTES ET DE COLLABORATION

Organismes d'assurance de la qualité

- * 26 avril – Le directeur général a rencontré le directeur de l'agence croate des sciences et de l'enseignement supérieur pour parler de coopération internationale et d'un échange possible du personnel du Secrétariat en octobre 2017.
- * 27 avril – Le directeur général a présidé une téléconférence mensuelle d'organismes canadiens d'assurance de la qualité, à laquelle participait le personnel. Parmi les membres figuraient :
 - Commission d'évaluation de la qualité de l'éducation postsecondaire (CEQEP)
 - Commission de l'enseignement supérieur des Provinces maritimes (CESPM))
 - Ontario Universities Council on Quality Assurance (OUCQA)
 - Service de l'assurance de la qualité des collèges de l'Ontario (SAQCO)
 - Saskatchewan Higher Education Quality Assurance Board (SHEQAB)
 - Campus Alberta Quality Control (CAQC)
 - Degree Quality Assessment Board (DQAB)
 - Conseil d'assurance de la qualité du Conseil des universités de l'Ontario
- * 5 mai – Le personnel du Secrétariat a effectué une présentation devant une délégation de représentants du Kenya à propos de l'assurance de la qualité en Ontario.
- * 28 juin – Le directeur général a effectué une présentation devant une délégation de représentants de Shanghai à propos de l'assurance de la qualité en Ontario.
- * 27 juillet – Le directeur général a présidé une téléconférence mensuelle d'organismes canadiens d'assurance de la qualité, à laquelle participait le personnel (les membres: voir précédemment).
- * 24 août – Le directeur adjoint a présidé une téléconférence mensuelle d'organismes canadiens d'assurance de la qualité, à laquelle participait le personnel (les membres : voir précédemment).
- * 25-29 septembre – Le directeur général et le Secrétariat ont accueilli une délégation de l'agence d'assurance de la qualité de la science et de l'enseignement supérieur de la Croatie.
- * 28 septembre – Le directeur général a présidé une téléconférence mensuelle d'organismes canadiens d'assurance de la qualité, à laquelle participait le personnel (les membres: voir précédemment).
- * 29 septembre – Le directeur général a effectué une présentation devant une délégation de représentants de Vietnam à propos de l'assurance de la qualité en Ontario.
- * 16-18 octobre – Le personnel du Secrétariat a visité l'agence d'assurance de la qualité de la Croatie, Dubrovnik, Croatie.
- * 16 octobre – Le personnel du Secrétariat a effectué une présentation devant le personnel de l'agence d'assurance de la qualité de la Croatie à propos de l'assurance de la qualité en Ontario.
- * 18 octobre – Le personnel du Secrétariat a effectué une téléconférence avec des collègues de l'agence centrale de l'évaluation et de l'agrément de l'Allemagne.

SOMMAIRE DES ACTIVITÉS DE MOBILISATION DES PARTIES PRENANTES ET DE COLLABORATION

Organismes d'assurance de la qualité

- * 15-16 novembre – Le directeur général et le personnel du Secrétariat ont accueilli une délégation sur l'assurance de la qualité de Birmingham, en Angleterre.
- * 26 octobre – Le directeur général a présidé une téléconférence mensuelle d'organismes canadiens d'assurance de la qualité, à laquelle participait le personnel (les membres: voir précédemment).
- * 23 novembre – Le directeur général a présidé une téléconférence mensuelle d'organismes canadiens d'assurance de la qualité, à laquelle participait le personnel (les membres: voir précédemment).
- * 18 janvier – Le directeur adjoint a présidé une téléconférence mensuelle d'organismes canadiens d'assurance de la qualité, à laquelle participait le personnel (les membres: voir précédemment).
- * 15 février – Le directeur général a présidé une téléconférence mensuelle d'organismes canadiens d'assurance de la qualité, à laquelle participait le personnel (les membres: voir précédemment).
- * 15 mars – Le directeur général a présidé une téléconférence mensuelle d'organismes canadiens d'assurance de la qualité, à laquelle participait le personnel.

ÉVALUATEURS EXPERTS EXTERNES

La Commission compte sur les compétences de nombreux universitaires et gestionnaires supérieurs qui, à titre de membres des comités d'experts, examinent la rigueur de l'enseignement des programmes proposés ainsi que la capacité des établissements à les dispenser. Les membres de ces comités d'experts étudient les demandes et rédigent des rapports à l'intention de la Commission. La Commission reconnaît la contribution des 45 personnes suivantes dont elle a pris en compte les conseils d'experts avant d'émettre des recommandations au ministre cette année.

Linc Kesler, PhD
Kevin Fitzmaurice, PhD
Terrence Flynn, PhD
Andrew Miller, PhD
Ilian Bonev, PhD
Basel Alsayyed Ahmad, PhD
Glenn Rowe, PhD
Marc Rosen, PhD
Ali Palizban, PhD
Tiiu Poldma, PhD
Kelly Gluck, MA
Michael Grahame Moore, PhD
Marilyn Chapman, PhD
Carol Anne Wien, PhD
Lois Frankel, PhD
Howard Armitage, PhD

Amy Thurlow, PhD
Philip Savage, PhD
Carolyn McGregor, PhD
Joe Cafazzo, PhD
Paul Haslam, PhD
Mike Sparling, MBA
Peter Chin, PhD
Paul Newton, PhD
Douglass McDougal, PhD
Kim Miso, PhD
Tamer El-Diraby, PhD
John Schaufelberger, PhD
Jennifer Martin, PhD
Varda Mann-Feder, PhD
Efrim Boritz, PhD
Margot Hurlbert, PhD

Shambhu Upadhyaya, PhD
Dean Hildebrand, PhD
Steven Chermak, PhD
Colleen Hood, PhD
Gordon Stublely, PhD
Ron Hugo, PhD
Qusay Mahmoud, PhD
Tim Antoniuk, PhD
Rocco Dal Vera, PhD
David Bell, PhD
Steven Muegge, PhD
Farid Shiraz, PhD
David Wiseman, PhD

COMITÉS DE LA COMMISSION

Outre les comités composés d'experts en contenu, la Commission peut constituer d'autres comités consultatifs pour aider à l'examen des demandes. La Commission a deux comités consultatifs:

COMITÉ D'EXAMEN DES ÉTABLISSEMENTS

Ce comité permanent a été établi par la Commission pour examiner la capacité organisationnelle et financière des établissements qui présentent une demande. La Commission forme un sous-comité composé des membres suivants du comité pour examiner les demandes.

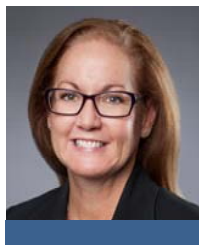
Ronald Bond, PhD
Neil Henry, MA
Doug Owram, PhD
Sam Scully, PhD
Phyllis Clark, MA
Karen Grant, PhD
Scott McAlpine, PhD
David Cray, PhD
Joy McKinnon, PhD
Arthur Haberman, PhD
Sam Mikhail, PhD

COMITÉ CHARGÉ DES COURS OPTIONNELS ET NON SPÉCIALISÉS

Les normes de la Commission applicables aux diplômes de premier cycle établissent comme attente le fait que les titulaires aient acquis des connaissances et des compétences qui relèvent non seulement de leur domaine d'études particulier, mais aussi d'autres disciplines. Par conséquent, la Commission exige que les programmes menant à un diplôme de premier cycle comprennent, outre le principal domaine d'études, un volet important d'arts libéraux. Les membres du comité des arts libéraux sont spécialisés dans l'étude des arts libéraux ou de l'éducation générale du point de vue pédagogique. La Commission choisit des personnes à même les membres suivants pour examiner les demandes d'établissements qui visent à offrir un programme menant à l'obtention d'un grade universitaire de premier cycle.

Paul Axelrod, PhD
Charles Blaich, PhD
Susan Gano-Phillips, PhD
Joan Hawthorne, PhD
Peter Mahaffy, PhD
Paul W. Ranieri, PhD
Carole Stewart, PhD
Arthur Haberman, PhD

MEMBRES DE LA COMMISSION



CHAIR
MAUREEN J. MORTON

(présidente du 25 avril 2011 au 31 mai 2016; vice-présidente du 1er juillet 2001 au 24 avril 2011) a obtenu un LL.B. de l'Université de Toronto en 1989. Elle est avocate spécialiste du secteur de la technologie depuis son admission au barreau, en 1991. Elle a travaillé

chez Fasken Martineau DuMoulin LLP jusqu'en 1994, année où elle s'est jointe au cabinet Lerner & Associates LLP. Elle a été nommée, en février 2000, vice-présidente, puis, en 2008, première vice-présidente des affaires juridiques d'Autodata Solutions Company. Mme Morton est présidente de MJM Law Professional Corp. depuis 2012. Elle a siégé au conseil d'administration de plusieurs organismes sans but lucratif et est actuellement présidente du conseil d'administration de la TechAlliance of Southwestern Ontario.



DIANNE KIEREN

(4 juin 2010 au 3 juin 2016) est professeure émérite de l'Université de l'Alberta, où elle a occupé les postes de présidente du département des études de la famille ainsi que de vice-rectrice associée aux études. Elle a obtenu son doctorat et sa maîtrise ès sciences à l'Université du Minnesota. Elle a été présidente de l'Alberta Private

Colleges Accreditation Board et a également effectué deux mandats au sein du Campus Alberta Quality Council. Elle a siégé au conseil d'administration de plusieurs établissements postsecondaires, d'un hôpital, de l'Institut Vanier de la famille, d'une régie régionale des services sociaux, de nombreuses associations sans but lucratif, de la Good Samaritan Society, de Good Samaritan Canada et du conseil régional de l'organisme Alberta Persons with Developmental Disabilities.



RICHARD BARHAM

BARHAM (1er juillet 2007 au 30 juin 2016) est retraité et possède un baccalauréat et une maîtrise de l'Université d'Otago, en Nouvelle-Zélande, ainsi qu'un doctorat de l'Université de l'Alberta. Il a occupé différents postes de professeur à l'Université d'Otago, à l'Université de l'Alberta et à l'Université de Guelph, où il a été directeur

de département, puis doyen du College of Family and Consumer Studies. Il a agi pendant deux mandats en tant que vérificateur des examens des programmes de premier cycle effectués par le Conseil des universités de l'Ontario et a été membre du groupe de travail du CUO sur la mise en œuvre de l'assurance de la qualité et la transition vers celle-ci de mai 2008 à octobre 2009. En 2011, M. Barham a été nommé membre honoraire de l'Université de Guelph.



ROBERT (SQUEE) GORDON

(23 novembre 2009 au 23 novembre 2015) a passé plus de 45 ans dans le secteur de l'éducation publique, notamment sept ans comme président du Collège Dawson à Montréal et 25 ans en tant que président du Collège Humber de technologie et d'enseignement supérieur à Toronto. Il est titulaire d'un baccalauréat en histoire, d'une maîtrise en histoire moderne de la d'une

maîtrise en administration scolaire, d'une maîtrise en administration publique et d'un doctorat en administration scolaire ainsi que de plusieurs doctorats honorifiques. M. Gordon a un long passé de participation à de nombreux conseils et comités, y compris en tant que président du Fonds de technologie de l'Ontario, de l'Association des collèges communautaires du Canada et de la League for Innovation in the Community College, que membre du Conseil du premier ministre de l'Ontario, que président du Comité des présidents de l'Ontario, que président et président du conseil de Canada Basketball, que président et président du conseil de la Corporation de l'Université Bishop's, que chef en résidence du Council for Emerging Leaders du Conference Board of Canada, que président du conseil de Réacheminement des déchets Ontario. Gordon est également membre de l'Ordre de l'Ontario.

MEMBERS OF THE BOARD



ALEXANDRE LAURIN

(18 septembre 2012 au 16 septembre 2017) est directeur de recherche de l'Institut C.D. Howe. De 1999 à 2008, il a travaillé au sein du Service d'information et de recherche parlementaires où il fournissait, de façon non partisane et confidentielle, des rapports, analyses et conseils stratégiques aux députés de la Chambre des communes, aux sénateurs

et aux comités parlementaires. Il est l'auteur de nombreuses études publiées sous les auspices de l'Institut C.D. Howe et d'autres organisations, et participe souvent aux débats relatifs aux politiques gouvernementales par l'entremise de séminaires, de conférences et de sorties dans les médias. Il détient une maîtrise en économie (1998) de l'Université Queen's et un baccalauréat ès sciences en économie (1997) de l'Université du Québec à Montréal.



ROB DEVITT

(25 novembre 2013 au 24 novembre 2016) détient un baccalauréat de l'Université Queen's et une maîtrise de l'Université d'Ottawa, et est gestionnaire agréé des services de santé. M. Devitt a récemment pris sa retraite en tant que président et directeur général de l'hôpital général Toronto East, un établissement d'enseignement au service des

collectivités du Sud-Est de Toronto. Il y a été nommé en vue d'aider bon nombre d'autres hôpitaux de l'Ontario, y compris à titre de superviseur et d'évaluateur des pairs. En 2009, M. Devitt a été nommé au poste de directeur général par intérim de cyberSanté Ontario afin de remettre l'organisation sur la bonne voie. Avant de se joindre à l'hôpital général Toronto East, il était président-directeur général du Centre régional de santé de Peterborough, où il a dirigé l'intégration et la fusion de deux hôpitaux distincts et a réussi à obtenir l'approbation du gouvernement en vue de la création d'un nouvel hôpital de remplacement à Peterborough. M. Devitt agit aussi à titre de précepteur d'étudiants à la maîtrise en administration. Il est actuellement agrégé supérieur de l'Institute of Health Policy, Management and Evaluation de l'Université de Toronto.



CATHERINE CHANDLER-CRICHLOW

(23 août 2016 au 23 août 2019) est président et directeur du capital humain de 3C Workforce Solutions. Chandler-Crichlow, Ph.D., a été la première directrice exécutive du Centre d'excellence en éducation aux services financiers et a travaillé en tant que vice-présidente associée au

Groupe Financier Banque TD. Chandler-Crichlow a occupé des rôles consultatifs auprès d'un certain nombre d'organismes internationaux tels que le Centre international de leadership de Toronto pour la supervision du secteur financier, un initiative de développement du secteur financier financée par le gouvernement du Canada, la Banque mondiale et le Fonds monétaire international (FMI). Elle a aussi achevé des missions de renforcement des capacités avec des organisations telles que la Banque mondiale, la Banque centrale de Trinité-et-Tobago et le groupe de la sécurité Commission d'échange de Malaisie. Dans le secteur de l'éducation, elle a occupé le poste de directeur - programmes d'entreprise, Rotman School of Management, Université de Toronto.



PATRICIA LANG

(23 août 2016 au 23 août 2019) est titulaire d'un baccalauréat en sciences infirmières de l'Université du Nouveau-Brunswick et d'une maîtrise en arts de la Central Michigan University. Elle a reçu un doctorat honorifique de l'Université du Nouveau-Brunswick et a été

nommée capitaine honoraire de la Marine royale canadienne (2009-2015). Après avoir œuvré pendant 40 ans en tant qu'éducatrice dans des collèges communautaires dans cinq collèges du Québec et de l'Ontario, elle a pris sa retraite à titre de présidente du Confederation College en 2011. Elle possède une vaste expérience au sein de conseils publics, notamment au sein du conseil d'administration d'Action Cancer Ontario et d'ORNGE. Elle a reçu de nombreux prix, dont le prix Femme influente de l'année pour le Nord-Ouest de l'Ontario, un prix d'excellence pour l'ensemble des réalisations du ministère de l'Enseignement supérieur et du Développement des compétences et

SECRÉTARIAT DE LA CEQEP

Le Secrétariat est constitué d'un petit groupe d'employés du ministère dont le rôle est d'assurer un soutien administratif à la Commission. Ses activités consistent notamment à:

- élaborer des méthodes d'évaluation des universités et établissements et des normes d'assurance de la qualité connexes
- gérer les demandes de consentement
- recruter des experts que la Commission pourra retenir comme évaluateurs
- communiquer avec les parties prenantes et auteurs éventuels de demandes, y compris les facultés et membres de la haute direction des universités et autres établissements postsecondaires
- mener des analyses préliminaires de la qualité des programmes de premier, deuxième et troisième cycles menant à un grade et assurer la liaison avec les représentants du gouvernement, évaluateurs de programmes d'études, organismes de réglementation et autres organisations du secteur de l'assurance de la qualité
- mener des recherches et des activités d'élaboration et de mise en œuvre de projets stratégiques complexes ayant trait à l'assurance de la qualité des études supérieures, à la collation de grades et aux résultats d'apprentissage des programmes menant à un grade.

Au 31 mars 2017, le Secrétariat était composé des employés suivants:

Directeur général
Conseillère principale en politiques
Conseiller principal en politiques
Conseillère principale en politiques
Analyste des politiques de recherche
Coordonnatrice administrative

James Brown, PhD
Janna Lüettmann, MPPA
Joel Buening, PhD
Mary Catharine Lennon, PhD
Adrianna Militano, MPPA
Rosaria Cioffi, CSC

DÉPENSES DES MEMBRES DE LA COMMISSION

Indemnités journalières et services	\$14,499.84
Déplacements	\$6,044.21
TOTAL	\$20,544.05

