

CEQEP

COMMISSION D'ÉVALUATION DE LA QUALITÉ DE L'ÉDUCATION POSTSECONDAIRE

2019/2020 RAPPORT ANNUEL

Notre Vision

*Un Ontario plus fort grâce à des résultats
d'apprentissage postsecondaire de haute qualité*

Mission

Évaluation supérieure
de l'éducation postsec-
ondaire

Assurance supérieure de
la qualité de l'éducation
postsecondaire

Recherches
postsecondaires
supérieures

Services supérieurs aux
parties prenantes

Valeurs

Responsabilité

Impartialité

Collégialité

Transparence

Souci de la qualité et de l'amélioration continue

Approche axée sur la recherche, les faits et les pratiques exemplaires

COMMISSION D'ÉVALUATION DE LA QUALITÉ DE L'ÉDUCATION POSTSECONDAIRE

MANDAT

La Commission d'évaluation de la qualité de l'éducation postsecondaire ("CEQEP" ou "Commission") a été créée en vertu de la Loi de 2000 favorisant le choix et l'excellence au niveau postsecondaire. Aux termes des articles 5 et 7 de la Loi, la Commission est habilitée

- à examiner toutes les demandes lui étant transmises par le ministre en vertu de la Loi;
- à établir les critères et les procédures nécessaires pour mesurer la qualité des programmes postsecondaires;
- à procéder aux évaluations de la qualité des programmes et de la capacité des établissements;
- à mettre sur pied des comités d'examen composés d'experts, des comités d'examen des établissements et des comités consultatifs;
- à entreprendre les recherches qui s'imposent;
- à faire des recommandations au ministre relativement aux demandes;
- à étudier toute autre question que lui soumet le ministre.

Pour mettre en œuvre son mandat, la Commission a établi ses propres normes, données repères et procédures en matière d'examen de la qualité, sous réserve que la CEQEP adopte les normes « reconnues en Ontario et dans d'autres autorités législatives », comme le précise la loi. La Commission évalue les programmes par rapport aux normes élaborées à l'origine par la CEQEP elle-même puis intégrées à ce qui constitue maintenant les normes relatives au niveau de grade du Cadre de classification des titres de compétence de l'Ontario et du Cadre canadien de reconnaissance des qualifications correspondant à un grade. Les critères de la Commission correspondent également à d'autres procédures et normes énoncées dans la Déclaration ministérielle sur l'assurance de la qualité des programmes d'enseignement menant à des grades au Canada de 2007, dont des dispositions sur l'équité, la transparence, le recours à des groupes d'évaluateurs et la possibilité que les établissements commentent les examens menés avant que la Commission ne prenne de décision.

MESSAGE DU VICE-PRÉSIDENT ET CHEF DE LA DIRECTION

Au nom de la Commission d'évaluation de la qualité de l'enseignement post-secondaire et de son secrétariat (CEQEP), nous sommes ravis de vous présenter le rapport annuel 2019/20. Ce rapport détaille les activités de la CEQEP du début avril 2019 au 31 mars 2020. Au cours de douze (12) réunions, la Commission a fait soixante-cinq (65) recommandations au ministre sur les demandes de consentement. De ces recommandations, quarante-cinq (45) concernaient des collèges de l'Ontario, quatre (4) concernaient d'autres établissements postsecondaires publics et seize (16) concernaient des établissements privés.

Nous sommes également heureux d'annoncer que la Commission a reçu cinquante demandes de consentement ministériel rien qu'en décembre 2019, ce qui porte le nombre total de renvois en 2019/20 à quatre-vingt-dix-neuf (99). Le Secrétariat a géré ces examens sans aucun délai.

En plus des informations sur les demandes soumises à la Commission, le rapport annuel 2019/20 identifie les progrès réalisés par rapport aux objectifs définis dans le rapport annuel 2018/19. Comme indiqué aux pages x et y, la Commission a pleinement atteint un grand nombre de ses objectifs annuels et a progressé vers la réalisation des autres.

Le personnel du secrétariat continue de renforcer la relation de l'Ontario avec les partenaires de la communauté de l'assurance de la qualité en facilitant une téléconférence mensuelle entre les agences canadiennes d'assurance de la qualité, ainsi qu'en s'engageant auprès des agences internationales de l'assurance de la qualité par le biais de la participation de la Commission au sein du *Council for Higher Education Accreditation's International Quality Group (CIQG)* ainsi que *the International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education (INQAHE)*.

Le personnel du secrétariat continue également à participer (virtuellement) aux conférences sur l'assurance qualité de l'enseignement supérieur

et à s'engager dans des projets de recherche importants et pertinents. La participation aux conférences est une occasion précieuse pour le personnel de discuter de questions stratégiques et opérationnelles liées à l'octroi de diplômes, à l'assurance qualité et à la protection des étudiants. Les recherches du Secrétariat contribuent à l'élaboration continue de ses normes et références, garantissant que le système d'assurance qualité de l'Ontario est actualisé et basé sur la recherche, les preuves et les pratiques exemplaires.

En 2019-20, la CEQEP a poursuivi ses consultations avec les établissements partenaires, par exemple, avec les collèges de l'Ontario collectivement par l'intermédiaire du *College Degree Operating Group (CDOG)*. La collaboration du CDOG avec nous dans l'élaboration d'améliorations aux critères continue d'être inestimable. Cette année en particulier, le CDOG nous a aidés à reformuler nos exigences relatives au matériel de cours de manière à répondre aux besoins des évaluateurs afin qu'ils puissent comprendre de manière suffisamment détaillée les programmes d'études examinés, tout en préservant une certaine cohérence dans les attentes des établissements.

Avec l'impact de la COVID-19, la CEQEP a modifié et fait progresser les pratiques de l'assurance de la qualité dans tout le système de l'Ontario et, à travers ses liens avec d'autres organismes d'assurance de la qualité, dans tout le Canada. Nous sommes heureux d'annoncer que la CEQEP a travaillé en collaboration avec le secteur pour faire la transition entre les visites sur place physiques et les visites sur place qui se font virtuellement par vidéoconférence. Cette transition a dû être rapide, mais elle s'est également déroulée de façon étonnamment harmonieuse, le personnel du secrétariat de la Commission ayant réorganisé et reconstitué un grand nombre de visites physiques prévues au cours de la période de janvier à mars sous forme de nouvelles visites virtuelles. La participation du secrétariat aux visites sur place pour fournir une interprétation des normes et des repères de la CEQEP est une pratique bien établie de la CEQEP, et elle s'est bien adaptée à l'environnement virtuel.

OBJECTIFS ANNUELS

Le conseil a décidé de modifier ses exigences en matière de rapports en élaborant un rapport annuel basé sur l'année civile. Les objectifs annuels seront articulés dans chaque rapport annuel, publié en janvier de l'année de référence. Les objectifs annuels du Conseil pour 2021 seront publiés en janvier 2021.

MESURES DU RENDEMENT

Les mesures du rendement qui suivent aideront la Commission à suivre ses progrès relatifs à la satisfaction des parties prenantes et par rapport aux objectifs établis annuellement:

1. Niveaux de satisfaction

Établir des objectifs de rendement par rapport aux résultats des sondages sur la satisfaction de 2017-2018 de la CEQEP et suivre les résultats d'année en année. ✓

2. Délais de traitement des demandes

Rendre compte des résultats obtenus relativement aux objectifs de huit mois pour l'examen d'une nouvelle demande /demande de renouvellement et de six mois pour l'examen d'une demande de modification/de conditions de consentement de la Commission. ✓

3. Résultats atteints par rapport aux objectifs annuels

Rendre compte des résultats obtenus par rapport aux objectifs annuels précédents de la Commission, d'une année à l'autre. ✓

RAPPORT SUR LES OBJECTIFS ANNUELS DE LA COMMISSION

- 1. Encouragez l'expansion de l'étendue:** Travaillez avec les collèges pour élargir les cours disponibles au-delà de leurs offres d'arts libéraux et pour inclure des cours dans d'autres diplômes.

Progrès: Engagement avec le *College Degree Operating Group* pour encourager l'expansion de la programmation de cours optionnels pour ainsi inclure des cours dans d'autres baccalauréats. Par exemple, la CEQEP a travaillé avec le collège Canadore pour élargir sa programmation de cours optionnels et a approuvé l'un de ses programmes de baccalauréat basé sur des cours offerts par *OntarioLearn*.

- 2. Favoriser la participation des étudiants à l'assurance de la qualité:**

- Soutenir la planification du symposium inaugural des collèges Humber et Centennial "La voix des étudiants dans l'enseignement supérieur: Perspectives et pratiques en matière d'assurance de la qualité" (novembre 2019).

Progrès: La CEQEP a participé au comité de direction de la conférence La voix des étudiants dans l'enseignement supérieur organisée par les collèges Humber et Centennial. En plus de soutenir la conférence, le personnel de la CEQEP a fait des présentations sur des sujets liés à l'assurance de la qualité.

- Rechercher et analyser la pratique de l'implication des étudiants dans les processus d'assurance qualité et produire un Manuel pour les différents niveaux d'implication des étudiants dans l'assurance de la qualité.

Progrès: Recherche effectuée sur la participation des étudiants à l'assurance de la qualité et intégration des meilleures pratiques dans les processus d'assurance de la qualité de la CEQEP.

Soutenir la participation des étudiants à l'assurance de la qualité au sein du secteur collégial.

Progrès: Les collèges recrutent désormais des étudiants pour faire partie des panels d'examen accéléré.

- 3. Élargir les expériences d'apprentissage intégré au travail:** Développer une gamme plus large d'expériences qualifiantes pour l'apprentissage intégré au travail.

Progrès: Comme les répercussions de la COVID-19 ont un impact sur les expériences d'apprentissage intégré au travail, la CEQEP a décidé d'intensifier ses recherches sur la meilleure façon de soutenir l'apprentissage expérientiel et de faire rapport sur les progrès réalisés dans le prochain rapport annuel.

- 4. Augmenter le nombre de renouvellements accélérés:** Augmenter l'utilisation du processus de renouvellement accéléré pour les collèges.

Progrès: La majorité des collèges de l'Ontario qui octroient des grades de formation supérieure ont maintenant utilisé le processus de renouvellement accéléré de la CEQEP pour au moins un de leurs programmes de baccalauréat.

- 5. Renforcer la coordination avec les autres agences d'assurance qualité et les organismes d'accréditation:** Appuyer les collèges dans l'utilisation des examens effectués par leurs comités d'évaluation des programmes lors des renouvellements accélérés et de ceux effectués par des panels d'organismes d'accréditation professionnelle. Cette démarche a pour but de réduire la charge institutionnelle, de mener régulièrement des analyses d'écart entre les normes de la CEQEP et les normes applicables d'autres agences de garantie de la qualité et/ou d'accréditeurs travaillant avec nos institutions partenaires.

Progrès : La CEQEP a appuyé le secteur en utilisant des examens effectués par des comités d'évaluation de programmes nommés par les collèges et par des organismes d'accréditation professionnelle, soit à la place, soit en complément, des groupes d'experts externes nommés par la CEQEP. Les exemples comprennent des examens organisationnels avec l'accréditeur des États-Unis de la Northeastern University, *New England Commission for Higher Education (NECHE)* et des examens de programmes avec les accréditeurs pour l'ingénierie, le Bureau canadien d'agrément des programmes de génie.

RAPPORT SUR LES OBJECTIFS ANNUELS DE LA COMMISSION

6. **Déterminer l'équivalence académique des qualifications des membres du corps professoral:** Élaborer et mettre en œuvre une "équivalence académique" pour reconnaître les compétences professionnelles dans les établissements d'enseignement.

Progrès: La CEQEP a mis en place un critère d'"équivalence académique" pour l'évaluation des qualifications des professeurs, reconnaissant les qualifications uniques et l'expérience industrielle des professeurs de niveau universitaire.

7. **Augmenter le taux de participation aux enquêtes sur la satisfaction des clients de la CEQEP:** Augmenter le taux de réponse des demandeurs aux enquêtes sur la satisfaction de la clientèle menées par la CEQEP après une visite sur place et une fois qu'un examen de l'assurance de la qualité a été effectué.

Progrès: Comme indiqué aux pages x et y, il y a eu une augmentation générale moyenne des taux de réponse aux enquêtes sur la satisfaction de la clientèle de la CEQEP.

8. **Réviser les examens organisationnels:** Redéfinir les examens organisationnels pour les renouvellements afin de se concentrer sur la viabilité financière et la capacité administrative.

Progrès: La CEQEP a adapté ses processus d'examen des organisations pour se concentrer sur les circonstances uniques des candidats, y compris la maturité institutionnelle, les examens d'accréditation antérieurs et la taille et la composition des comités d'examen organisationnels.

9. **Améliorer les rapports sur le contenu des programmes:** Clarifier les attentes concernant les horaires des cours et les tâches d'enseignement des instructeurs dans les demandes de consentement.

Progrès: La CEQEP a révisé et clarifié ses attentes concernant la présentation des renseignements sur les membres du corps professoral qui enseignent les programmes de baccalauréat et a mené de vastes consultations avec le College Degree Operating Group (CDOG) tout au long de l'année 2019-20, ce qui a donné lieu à une révision des manuels (adoptée par la Commission, plus tard en 2020).

10. **Réviser la nomenclature des grades collégiaux restrictifs de la CEQEP:** Revoir la formulation du point de repère en bas de page en fonction de la norme de nomenclature qui restreint la nomenclature des diplômes appliqués.

Progrès: La Commission a annulé une note de bas de page limitant les nomenclatures des diplômes des collèges de l'Ontario et subséquemment leur appliquant uniquement les mêmes normes et critères que les autres établissements.

AUTRES RÉALISATIONS :2019-2020

La Commission et le Secrétariat ont mené les initiatives et apporté les améliorations suivantes au cours du dernier exercice.

- Au cours de cette période, la CEQEP a traité 99 demandes de consentement ministériel, le plus grand nombre en un exercice financier depuis sa création en 2001.
- La CEQEP a terminé le traitement et a fourni une recommandation au ministre des Collèges et Universités sur la qualité des 60 programmes menant à un grade nouveaux ou renouvelés - encore une fois le plus grand nombre en une seule année depuis sa création. (Auparavant, la CEQEP a formulé en moyenne environ 30 recommandations annuelles).
- La CEQEP a réduit la formalité administrative en encourageant l'utilisation de son processus d'examen accéléré par les établissements qui ont atteint la maturité en matière d'offre de programmes menant à un grade. Vingt-deux des recommandations de la CEQEP ont été faites à la suite des renouvellements accélérés.
- Le CEQEP a utilisé son affiliation au *Council for Higher Education Accreditation (CHEA)*, et plus particulièrement son association avec le *CHEA International Quality Group (CIQG)*, pour reconnaître l'un de ses nombreux et excellents partenaires d'enseignement supérieur, le Collège Humber, en le nominant pour le prix de l'International Quality Group.
- La CEQEP a introduit une première étape de « l'Étude de l'état de préparation », en vertu duquel les institutions reçoivent gratuitement un rapport d'un conseiller politique principal de la CEQEP sur le degré de complétude de leurs demandes - leur niveau de "préparation" - avant leur soumission.
- La CEQEP a mis à jour les critères afin d'inclure l'expérience des comités d'experts externes sur le type d'établissement où le programme est (ou est proposé d'être) offert comme une considération supplémentaire.
- La CEQEP a terminé et affiché sur son site Web public un nouveau manuel, le Manuel d'examen de la capacité sur le plan des cours optionnels/non spécialisés destiné à guider les établissements candidats à travers les spécificités d'un examen complet de leur programmes d'arts libéraux ou de cours non spécialisés.
- La CEQEP a demandé et obtenu, par le biais d'une nomination ministérielle, un vice-président pour la Commission.
- La CEQEP a contribué avec la participation d'un de ses membres du secrétariat, Dr Lennon, à un projet de recherche financé par le Conseil pour l'articulation et le transfert - Ontario (CATON) qui a exploré l'utilisation des résultats d'apprentissage comme moyen de soutenir le transfert des étudiants. Les résultats de cette recherche ont été intégrés dans le livre à venir *Learning Outcomes as a Potential Tool for Advancing Credit Transfer : An Evaluation for Ontario Postsecondary Education*. Dr Lennon a également été invitée à coécrire un chapitre sur les activités d'assurance de la qualité en Amérique du Nord dans le livre à venir intitulé *Global Trends in Higher Education Quality Assurance*.

DÉLAIS DE LA CEQEP

Les délais de la CEQEP relatifs à l'examen des demandes sont calculés en fonction des dates de transmission et de recommandation des demandes, au cours de l'exercice dans lequel ces demandes ont été soumises. Le tableau qui suit indique les délais de traitement des nouvelles demandes/demandes de renouvellement et modifications/rapports sur les conditions de consentement soumis depuis 2011.

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019*
Nouvelles demandes/ renouvellements	16 mois	12 mois	9 mois	7 mois	7.5 mois	7 mois	5.5 mois	4 mois
Renouvellements accélérés								1.6 mois
Modifications/conditions de consentement	10 mois	1 mois	6 mois	5 mois	2 mois	2 mois	2 mois	2 mois

* En raison du COVID-19, plusieurs examens qui ont été mis en place avec des institutions au cours des premiers mois de 2020 et initialement prévus après le 11 mars, car les visites en personne du site ont dû être reprogrammées pour plus tard en tant que visites de sites virtuelles / vidéo. La période pendant laquelle les établissements ont retardé initialement pour examiner s'il fallait attendre ou s'engager dans le programme de visites virtuelles / vidéo du PEQAB n'est pas incluse dans ce calcul. Par la suite et selon divers calendriers, au fur et à mesure que nos établissements d'enseignement postsecondaire «adhéraient», toutes les visites sur place se sont déroulées avec succès sur une base vidéo / virtuelle.

SONDAGES SUR LA SATISFACTION DE LA CEQEP

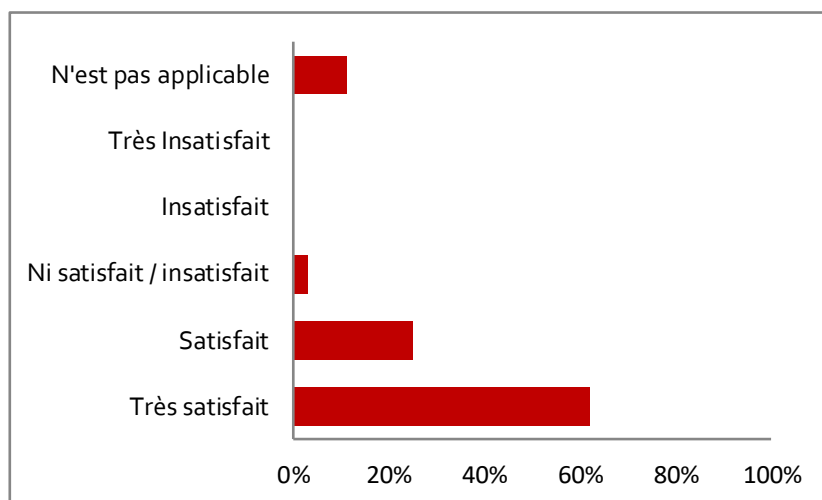
Les résultats des sondages sur la satisfaction de la CEQEP témoignent de niveaux exceptionnels de satisfaction des établissements d'enseignement et des universitaires indépendants qui examinent la qualité des programmes menant à un grade offerts en Ontario.

SONDAGES À L'INTENTION DES DEMANDEURS

Durant le processus de demande de consentement ministériel, le Secrétariat fait parvenir aux demandeurs une invitation à remplir un sondage à deux occasions (après la visite sur place et après le processus d'examen de la CEQEP), par lien autonome vers un courriel. Vous trouverez ci-après les résultats des sondages administrés du 1^{er} avril 2019 au 31 mars 2020.

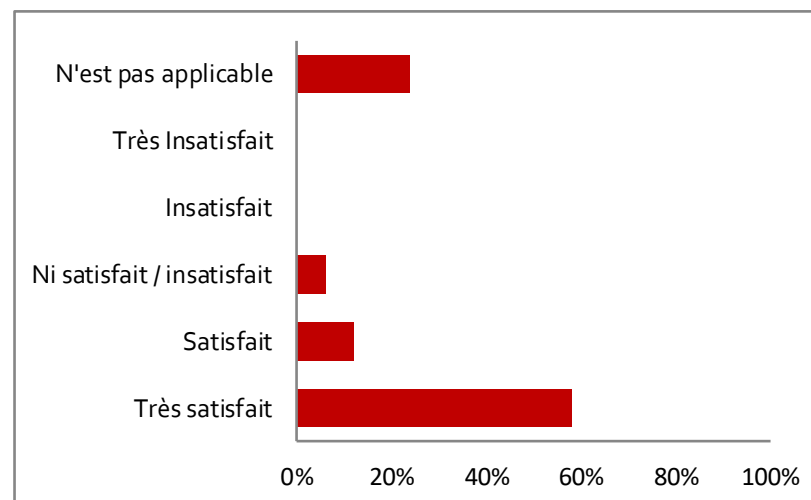
SONDAGE MENÉ APRÈS LA VISITE

Q1: *Quel est votre niveau de satisfaction à l'égard de la qualité/l'utilité des réponses que vous avez reçues du personnel du Secrétariat de la CEQEP?*



n=36

Q2: *Quel est votre niveau de satisfaction à l'égard du temps mis par le personnel du Secrétariat de la CEQEP pour vous procurer ces réponses?*

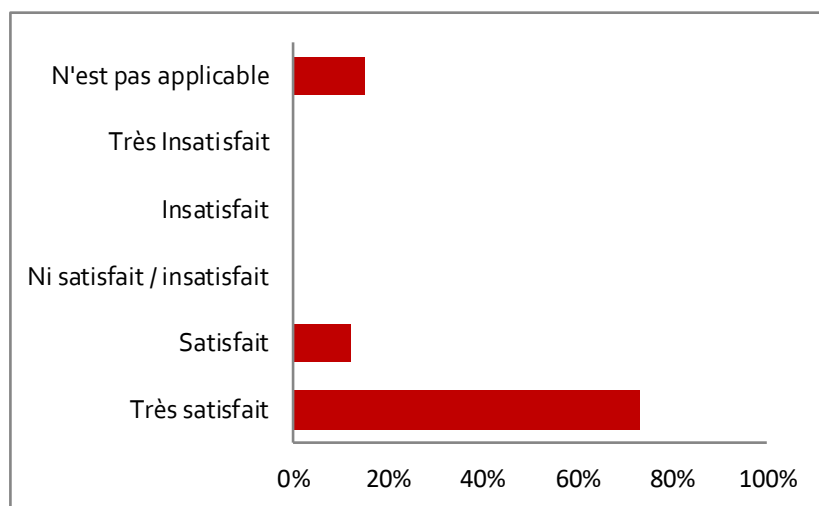


n=39

ENQUÊTES DE SATISFACTION

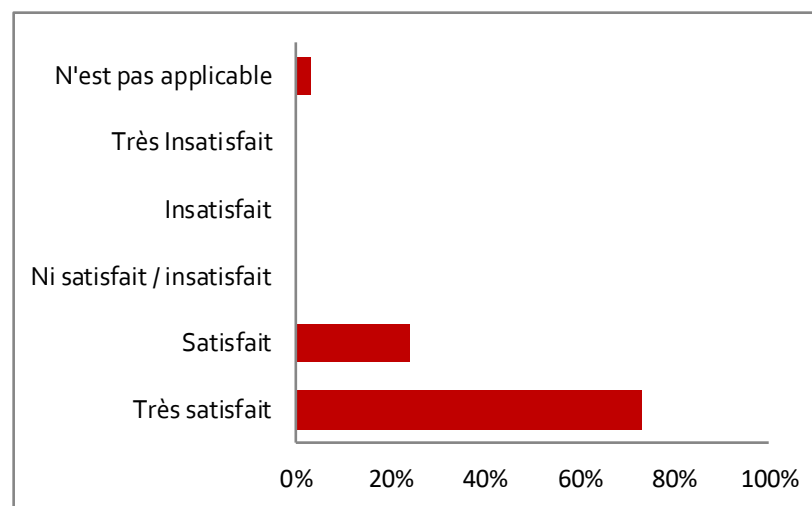
SONDAGE MENÉ APRÈS LA VISITE

Q3: Dans quelle mesure êtes-vous satisfait que l'attitude du personnel du Secrétariat du PEQAB ait été utile / collégiale?



n=33

Q4: Si vous avez eu des échanges avec les groupes d'experts externes du PEQAB, dans quelle mesure êtes-vous satisfait de l'attitude des groupes d'experts externes du PEQAB qui a été utile / collégiale?

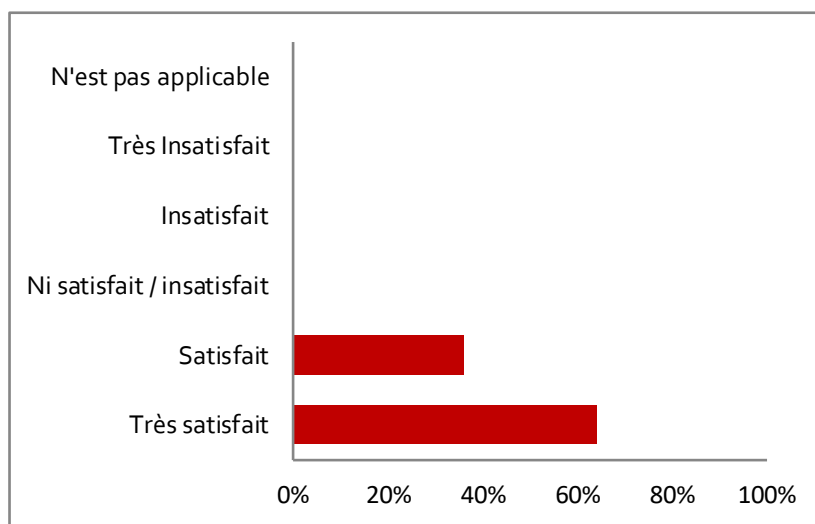


n=33

SONDAGES SUR LA SATISFACTION

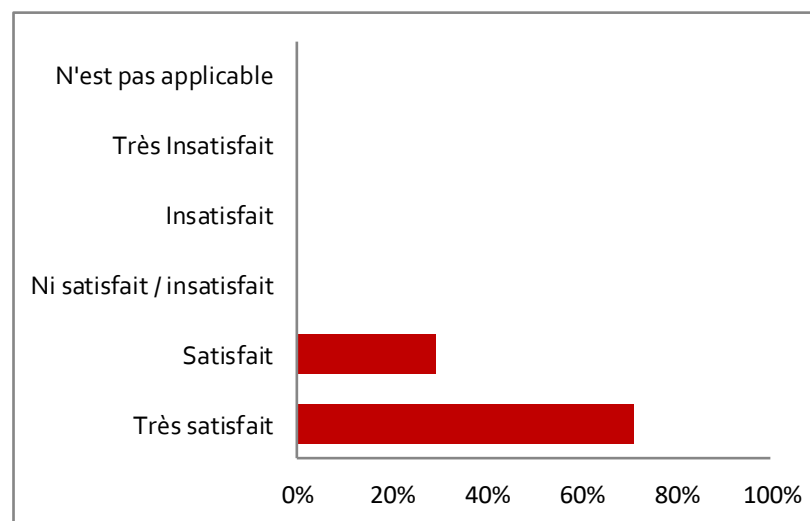
SONDAGE MENÉ APRÈS LE PROCESSUS D'EXAMEN DE LA CEQEP

Q1: Quel est votre niveau de satisfaction à l'égard de la qualité/l'utilité des réponses que vous avez reçues du personnel du Secrétariat de la CEQEP?



n=14

Q2: Quel est votre niveau de satisfaction à l'égard du temps mis par le personnel du Secrétariat de la CEQEP pour vous procurer ces réponses?

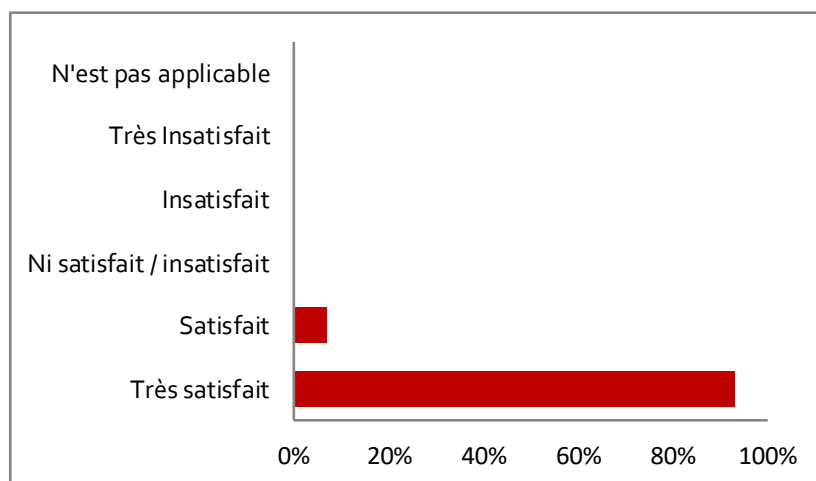


n=14

SONDAGES SUR LA SATISFACTION

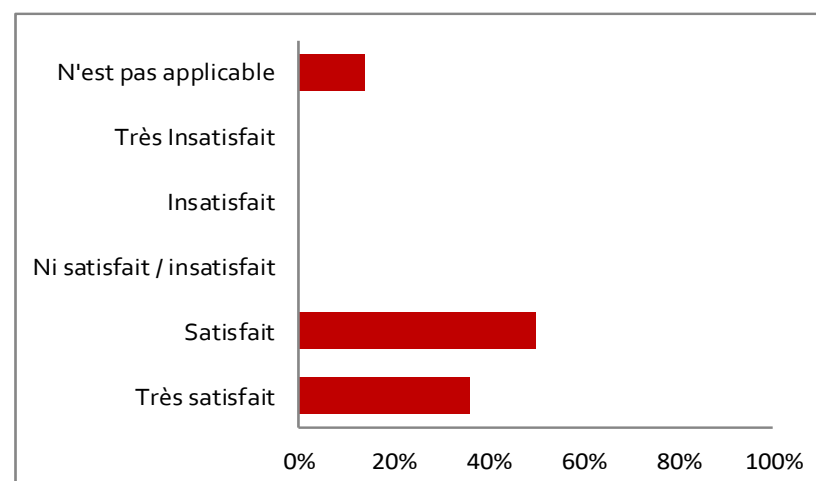
SONDAGE MENÉ APRÈS LE PROCESSUS D'EXAMEN DE LA CEQEP

Q3: Dans quelle mesure avez-vous trouvé que le personnel du Secrétariat de la CEQEP a adopté à votre égard une attitude utile et collégiale?



n=14

Q4: Si vous avez eu des rapports avec le comité d'experts externe de la CEQEP, dans quelle mesure avez-vous trouvé qu'il a adopté à votre égard une attitude utile et collégiale?

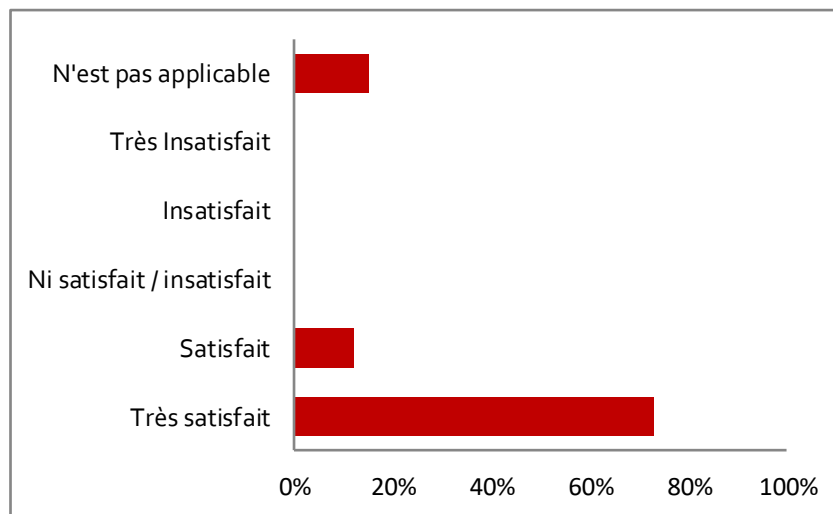


n=14

SONDAGES SUR LA SATISFACTION

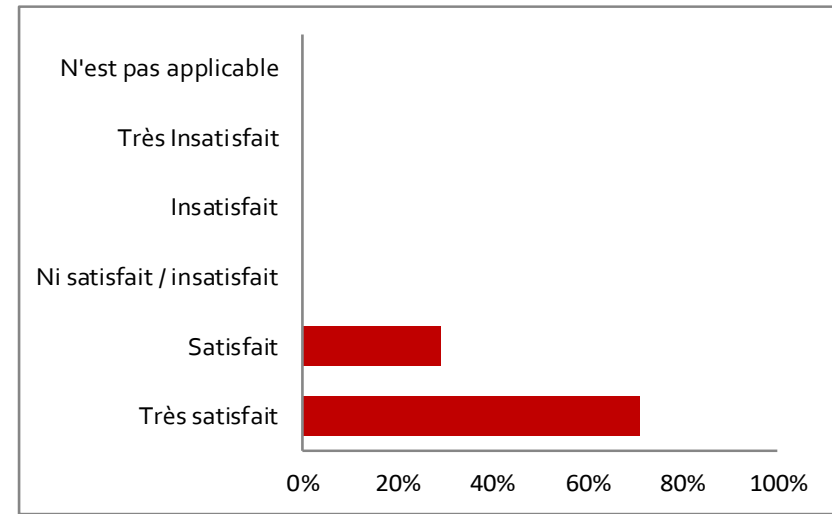
SONDAGE MENÉ APRÈS LE PROCESSUS D'EXAMEN DE LA CEQEP

Q1: *Quel est votre niveau de satisfaction à l'égard de la qualité/l'utilité des réponses que vous avez reçues du personnel du Secrétariat de la CEQEP?*



n=14

Q2: *Quel est votre niveau de satisfaction à l'égard du temps mis par le personnel du Secrétariat de la CEQEP pour vous procurer ces réponses?*

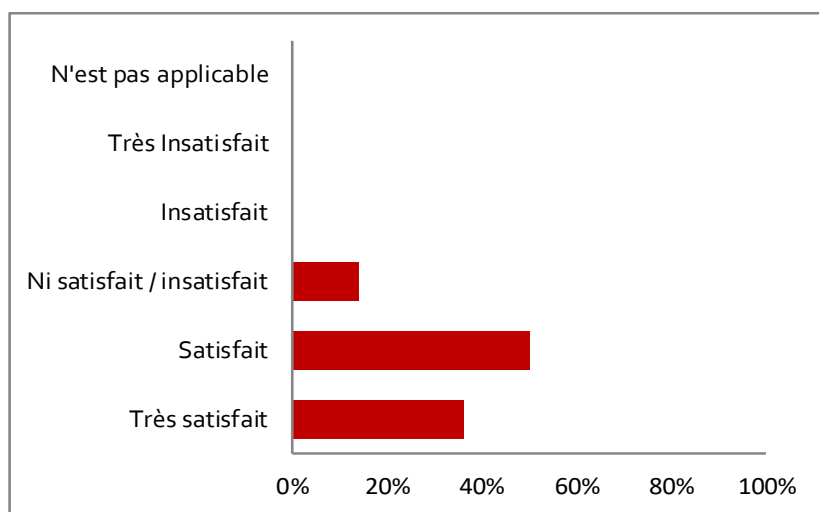


n=14

SONDAGES SUR LA SATISFACTION

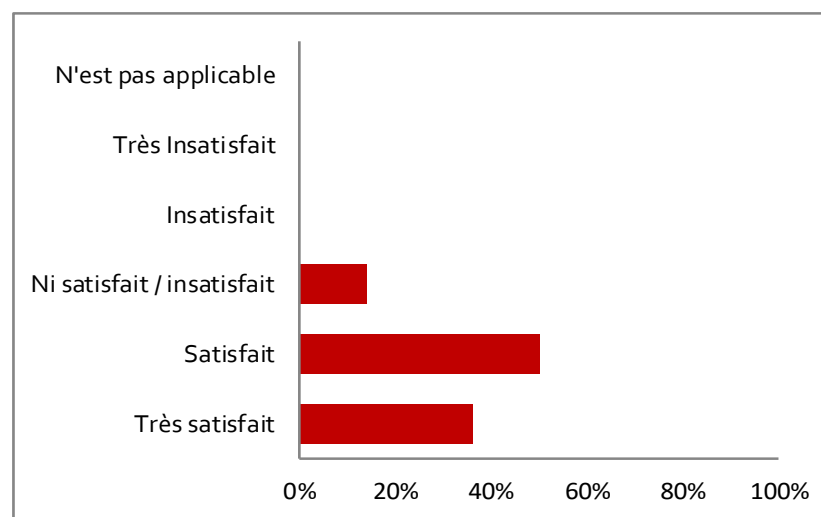
SONDAGE MENÉ APRÈS LE PROCESSUS D'EXAMEN DE LA CEQEP

Q3: Dans quelle mesure avez-vous trouvé que le personnel du Secrétariat de la CEQEP a adopté à votre égard une attitude utile et collégiale?



n=21

Q4: Si vous avez eu des rapports avec le comité d'experts externe de la CEQEP, dans quelle mesure avez-vous trouvé qu'il a adopté à votre égard une attitude utile et collégiale?



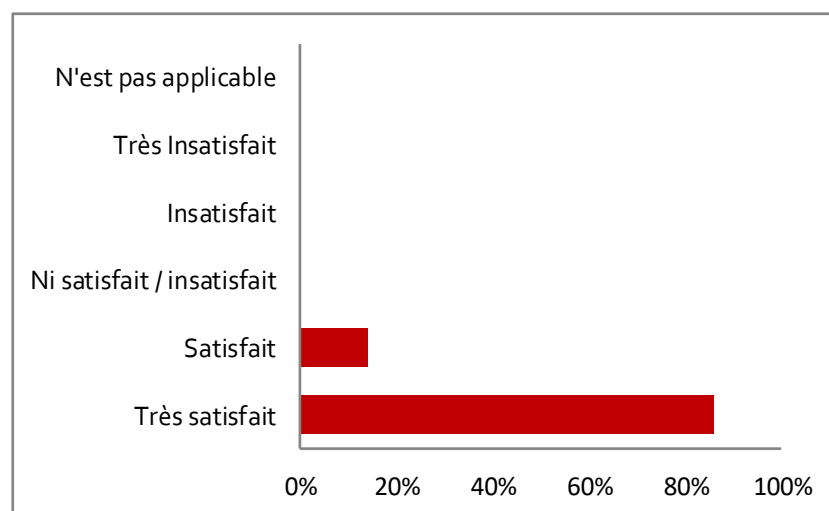
n=21

SONDAGES SUR LA SATISFACTION

SONDAGE EFFECTUÉ AUPRÈS DU COMITÉ D'EXPERTS EXTERNE DE LA CEQEP

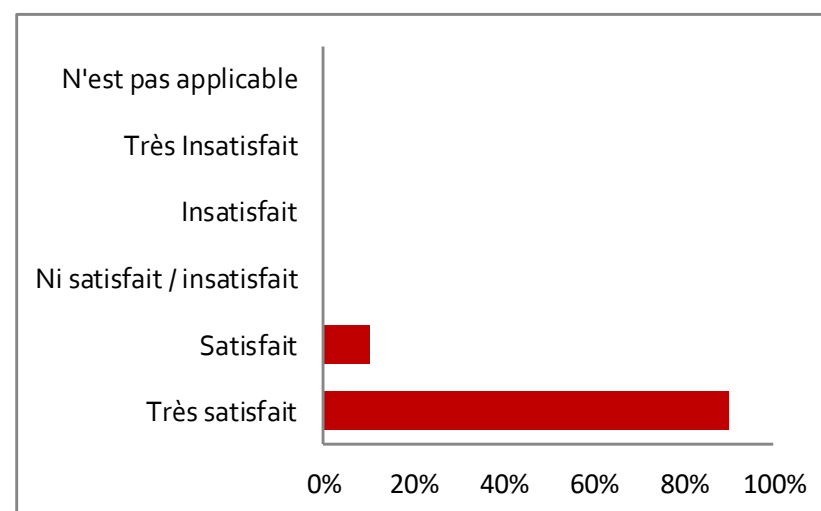
La CEQEP mène un sondage additionnel sur une base régulière. Le sondage auprès du comité d'experts externe mesure le niveau de satisfaction des universitaires nationaux et internationaux qui servent d'évaluateurs experts des programmes menant à un grade.

Q1: Quel est votre niveau de satisfaction à l'égard de la qualité/l'utilité du soutien que vous avez reçu du personnel du Secrétariat de la CEQEP?



n=6

Q2: Quel est votre niveau de satisfaction à l'égard du temps mis par le personnel du Secrétariat de la CEQEP pour vous offrir ce soutien?

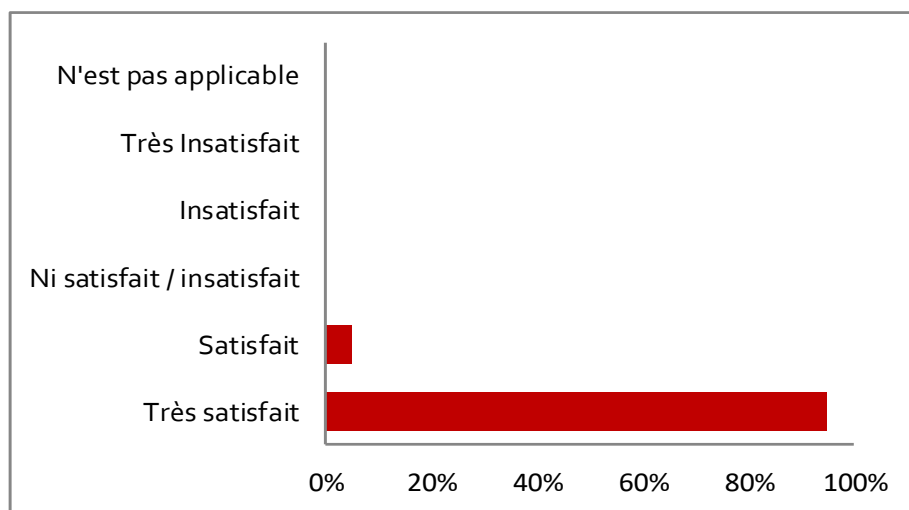


n=21

SONDAGES SUR LA SATISFACTION

SONDAGE EFFECTUÉ AUPRÈS DU COMITÉ D'EXPERTS EXTERNE DE LA CEQEP

Q3: Dans quelle mesure avez-vous trouvé que le personnel du Secrétariat de la CEQEP a adopté à votre égard une attitude utile et collégiale?



n=21

APPLICATIONS À PEQAB

La Commission publie sur son site Web la liste complète des demandes traitées et en cours d'examen. Par ailleurs, tous les documents justificatifs, comme les demandes, les recommandations de la Commission et les décisions du ministre, peuvent être consultés sur ce site, à www.peqab.ca/french/index.html. Vous trouverez ci-dessous un aperçu général des 639 demandes présentées à la Commission depuis sa création en 2001 jusqu'au 31 mars 2018, inclusivement.

TYPE D'ÉTABLISSEMENT	ÉTABLISSEMENTS	DEMANDES TRAITÉES	TYPE D'ÉTABLISSEMENT	ÉTABLISSEMENTS	DEMANDES TRAITÉES
Privé	40	87	14	17	116
Public, dans la province*	11	92 ¹	3	1	96
Public, hors de la province	12	49	4	1	54
CAAT	22	452	10	15	477
TOTAL	85	680	31	32	743

¹ Parmi les demandes présentées par des établissements publics de la province, 75 émanaient de l'Institut universitaire de technologie de l'Ontario et ont été étudiées par la Commission avant que l'université ne reçoive l'autorisation légale de décerner des grades.

ACTIVITÉS DE L'EXERCICE COURANT

Vous trouverez ci-dessous un aperçu général des activités de la Commission du 1er avril 2019 au 31 mars 2020.

TYPE D'ÉTABLISSEMENT	ÉTABLISSEMENTS	DEMANDES TRAITÉES	TYPE D'ÉTABLISSEMENT	DEMANDES À L'ÉTUDE AU 31 MARS 2020
Private	30	2	16	17
Public In-Province	4	0	1	1
Public Out-of-Province	3	0	3	1
CAAT	67	0	45	15
TOTAL	99	2	65	32

DEMANDES TRANSMISES ENTRE LE 1^{ER} AVRIL 2019 ET LE 31 MARS 2020

COLLÈGES D'ARTS APPLIQUÉS ET DE TECHNOLOGIE

ÉTABLISSEMENT	DEMANDE EN VERTU DE LA LOI	OBJET DE LA DEMANDE
Collège Algonquin d'arts appliqués et de technologie	Renouvellement du consentement	Bachelor of Building Science (Honours)
	Renouvellement du consentement	Bachelor of Commerce (eSupply Chain Management) (Honours)
	Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Commerce (Strategic Human Resources Management) (Honours)
	Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Culinary Arts and Food Science (Honours)
	Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Event, Sport and Entertainment Management (Honours)
	Renouvellement du consentement (accéléré)	Bachelor of Interior Design (Honours)
Collège Canador d'arts appliqués et de technologie	Offrir un programme menant à un grade	Honours Bachelor of Advanced Manufacturing and Technology Management
Collège Centennial d'arts appliqués et de technologie	Renouvellement du consentement (accéléré)	Honours Bachelor of Information Technology (Computer and Communication Networks)
	Renouvellement du consentement (accéléré)	Honours Bachelor of Public Relations
Institut de technologie et avancé du Collège Conestoga Apprentissage	Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Commerce (Honours) - Financial Services
	Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Cybersecurity Intelligence (Honours)
	Renouvellement du consentement (accéléré)	Bachelor of Engineering (Mechanical Systems Engineering)
	Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Engineering (Cyber Systems Engineering)
	Renouvellement du consentement (accéléré)	Bachelor of Engineering (Electronic Systems Engineering)
	Renouvellement du consentement (accéléré)	Bachelor of Environmental Public Health (Honours)

DEMANDES TRANSMISES ENTRE LE 1^{ER} AVRIL 2019 ET LE 31 MARS 2020

COLLÈGES D'ARTS APPLIQUÉS ET DE TECHNOLOGIE

ÉTABLISSEMENT	DEMANDE EN VERTU DE LA LOI	OBJET DE LA DEMANDE
	Conditions de consentement	Bachelor of Interior Design (Honours)
	Renouvellement du consentement (accéléré)	Bachelor of Design (Honours)
Collège Durham d'arts appliqués et de technologie	Offrir un programme menant à un grade	Honours Bachelor of Construction Management
Collège Fanshawe d'arts appliqués et de technologie	Renouvellement du consentement (accéléré)	Honours Bachelor of Environmental Design and Planning
	Renouvellement du consentement (accéléré)	Honours Bachelor of Interior Design
	Renouvellement du consentement	Honours Bachelor of Applied Technology (Biotechnology)
	Offrir un programme menant à un grade	Honours Bachelor of Behavioral Psychology
Collège George Brown d'arts appliqués et de technologie	Renouvellement du consentement (accéléré)	Honours Bachelor of Business Administration (Hospitality)
	Amendment	Honours Bachelor of Behavioural Analysis
	Offrir un programme menant à un grade	Honours Bachelor of Business Administration (Business Analytics)
		Honours Bachelor of Commerce (Financial Services)
	Amendment	Honours Bachelor of Design (Brand Studies)
	Offrir un programme menant à un grade	Honours Bachelor of Food Studies
	Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Business Administration (Trades Management) (Honours)
	Offrir un programme menant à un grade	
	Amendment	Honours Bachelor of Interpretation (American Sign Language - English)
Collège George Brown, Algonquin et Mohawk Algonquin d'arts appliqués et de technologie	Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Business Administration (Trades Management) (Honours)

DEMANDES TRANSMISES ENTRE LE 1^{ER} AVRIL 2019 ET LE 31 MARS 2020

COLLÈGES D'ARTS APPLIQUÉS ET DE TECHNOLOGIE

ÉTABLISSEMENT	DEMANDE EN VERTU DE LA LOI	OBJET DE LA DEMANDE
Institut de technologie et avancé du Collège Humber Apprentissage	Renouvellement du consentement (accélééré)	Honours Bachelor of Commerce (Fashion Management)
	Renouvellement du consentement (accélééré)	Honours Bachelor of Commerce (Finance)
	Renouvellement du consentement (accélééré)	Honours Bachelor of Commerce (International Business)
	Renouvellement du consentement (accélééré)	Honours Bachelor of Commerce (Management Studies)
	Renouvellement du consentement (accélééré)	Honours Bachelor of Commerce (Marketing)
	Renouvellement du consentement (accélééré)	Honours Bachelor of Creative Advertising
	Rapport sur les conditions du consentement	Honours Bachelor of Design
	Offrir un programme menant à un grade	Honours Bachelor of Engineering
	Renouvellement du consentement (accélééré)	Honours Bachelor of Film and Media Production
	Renouvellement du consentement (accélééré)	Honours Bachelor of Industrial Design
	Renouvellement du consentement (accélééré)	Honours Bachelor of Interior Design
	Renouvellement du consentement (accélééré)	Honours Bachelor of Music
	Renouvellement du consentement (accélééré)	Honours Bachelor of Social Science (Criminal Justice)
	Offrir un programme menant à un grade	Honours Bachelor of Creative and Professional Writing
	Rapport sur les conditions du consentement	Honours Bachelor of Paralegal Studies
	Offrir un programme menant à un grade	Honours Bachelor of Science (Nursing)
	Offrir un programme menant à un grade	Honours Bachelor of Social Science (Addictions and Mental Health)
Collégiale Collège La Cité d'arts appliqués et de technologie	Renouvellement du consentement (accélééré)	Baccalauréat spécialisé en biotechnologie

DEMANDES TRANSMISES ENTRE LE 1^{ER} AVRIL 2019 ET LE 31 MARS 2020

COLLÈGES D'ARTS APPLIQUÉS ET DE TECHNOLOGIE

ÉTABLISSEMENT	DEMANDE EN VERTU DE LA LOI	OBJET DE LA DEMANDE
Collège Niagara d'arts appliqués et de technologie	Conditions de consentement	Honours Bachelor of Business Administration (International Commerce and Global Development)
	Renouvellement du consentement (accélééré)	Honours Bachelor of Business Administration (Hospitality)
Collège Seneca d'arts appliqués et de technologie	Renouvellement du consentement	Honours Bachelor of Aviation Technology
	Renouvellement du consentement	Honours Bachelor of Child Development
	Offrir un programme menant à un grade	Honours Bachelor of Design in Interactive Media
	Renouvellement du consentement	Honours Bachelor of Interdisciplinary Studies
Institut de technologie et avancé du Collège Sheridan Apprentissage	Renouvellement du consentement	Honours Bachelor of Business Administration (Accounting)
	Renouvellement du consentement	Honours Bachelor of Business Administration (Finance)
	Renouvellement du consentement	Honours Bachelor of Business Administration (Human Resource Management)
	Renouvellement du consentement	Honours Bachelor of Business Administration (Marketing)
	Renouvellement du consentement	Honours Bachelor of Business Administration (Supply Chain Management)
	Renouvellement du consentement	Honours Bachelor of Computer Science (Mobile Computing)
	Renouvellement du consentement	Honours Bachelor of Craft and Design
	Renouvellement du consentement	Honours Bachelor of Film and Television
	Offrir un programme menant à un grade	Honours Bachelor of Illustration
		Honours Bachelor of Producing for the Creative Industries
Collège St. Lawrence d'arts appliqués et de technologie	Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Science in Nursing

DEMANDES TRANSMISES ENTRE LE 1^{ER} AVRIL 2019 ET LE 31 MARS 2020

PUBLIC HORS PROVINCE

ÉTABLISSEMENT	DEMANDE EN VERTU DE LA LOI	OBJET DE LA DEMANDE
Université Athabasca	Partie d'un programme d'études	Master of Nursing: Nurse Practitioner
Université du Cap-Breton	Renouvellement du consentement	Master of Business Administration in Community Economic Development
IT Sligo	Offrir un programme menant à un grade	Master of Arts in Humanities in Leadership and Advocacy in the Early Years
Université de l'Ontario français	Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Digital Cultures (Honours)
	Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Global Economies (Honours)
	Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Human Pluralities (Honours)
	Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Urban Environmental Studies (Honours)

PRIVÉ

ÉTABLISSEMENT	DEMANDE EN VERTU DE LA LOI	OBJET DE LA DEMANDE
Université de Campbellsville	Offrir un programme menant à un grade	Master of Science in Information Technology Management
Collège canadien de médecine naturopathique	Renouvellement du consentement	Doctor of Naturopathy
	Doctorat honorifique	Honorary Doctor of Naturopathy
Université centrale du Michigan	Renouvellement du consentement	Master of Arts in Education (Community College Concentration)
Covenant Canadian Reformed Teachers College	Offrir un programme menant à un grade	Utilisation du terme "université"
Projet de diplôme numérique en sciences humaines	Utilisation du terme "université"	Use of Term "University"
	Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Arts in English Literature
	Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Arts in French Literature

DEMANDES TRANSMISES ENTRE LE 1^{ER} AVRIL 2019 ET LE 31 MARS 2020

PRIVÉ

ÉTABLISSEMENT	DEMANDE EN VERTU DE LA LOI	OBJET DE LA DEMANDE
	Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Arts in History - Mediterranean and European History and Historiography
	Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Arts in Philosophy - Western Philosophy
École internationale de pilotage d'essai	Offrir un programme menant à un grade	Master in Flight Test Engineering
Université Niagara	Conditions de consentement	Master of Business Administration
North Education Time Inc	Offrir un programme menant à un grade	Honours Bachelor of Commerce in International Management and Technology
	Utilisation du terme "université"	Utilisation du terme "université"
Université du nord-est	Offrir un programme menant à un grade	Master of Professional Studies in Informatics
	Conditions de consentement	Master of Science in Cyber Security
	Renouvellement du consentement	Master of Science in Cybersecurity
	Conditions de consentement	Master of Science in Project Management
	Renouvellement du consentement	Master of Science in Project Management
	Conditions de consentement	Master of Science in Regulatory Affairs
	Renouvellement du consentement	Master of Science in Regulatory Affairs
Ottawa West Educational Company	Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Business Administration
	Utilisation du terme "université"	Utilisation du terme "université"
Collège universitaire et séminaire Redeemer	Utilisation du terme "université"	Utilisation du terme "université"

DEMANDES TRANSMISES ENTRE LE 1^{ER} AVRIL 2019 ET LE 31 MARS 2020

PRIVÉ

ÉTABLISSEMENT	DEMANDE EN VERTU DE LA LOI	OBJET DE LA DEMANDE
École polytechnique des Six Nations	Renouvellement du consentement (diplôme de trois ans) Offrir un programme d'études (diplôme de quatre ans)	Bachelor of Arts in Ogwehoweh Languages Bachelor of Arts in Ogwehoweh Languages
Université Trinity Western	Renouvellement du consentement	Laurentian Leadership Program
Collège universitaire et séminaire de Tyndale	Utilisation du terme "université"	Utilisation du terme "université"
Université Yorkville	Offrir un programme d'études Utilisation du terme "université"	Bachelor of Creative Arts - Degree Completion Program Utilisation du terme "université"

RECOMMANDATIONS DU CONSEIL DE 1 AVRIL 2019 au 31 mars 2020

COLLÈGES D'ARTS APPLIQUÉS ET DE TECHNOLOGIE

DEMANDE EN VERTU DE LA LOI	SOUSSION	RECOMMANDATION DU CONSEIL	DÉCISION DU MINISTRE
COLLÈGE ALONQUIN D'ARTS APPLIQUÉS ET DE TECHNOLOGIE			
Offrir un programme d'études	Bachelor of Culinary Arts and Food Science (Honours)	Communiqué au ministre	Accorder le consentement
Renouvellement du consentement	Honours Bachelor of Interior Design	Communiqué au ministre	En attente
COLLÈGE CENTENNIAL D'ARTS APPLIQUÉS ET DE TECHNOLOGIE			
Renouvellement du consentement (accélééré)	Honours Bachelor of Information Technology (Computer and Communication Networks)	Communiqué au ministre	Accorder le consentement
Renouvellement du consentement	Honours Bachelor of Public Relations Management	Communiqué au ministre	En attente
COLLÈGE CONESTOGA DE TECHNOLOGIE ET D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR			
Amendment	Bachelor of Applied Technology (Honours) (Architecture - Project and Facility Management)	Communiqué au ministre	Accorder le consentement
Renouvellement du consentement	Bachelor of Engineering (Mechanical Systems Engineering)	Communiqué au ministre	En attente
Renouvellement du consentement	Bachelor of Engineering (Electronic Systems Engineering)	Communiqué au ministre	En attente
Renouvellement du consentement	Bachelor of Environmental Public Health (Honours)	Communiqué au ministre	En attente
Renouvellement du consentement	Bachelor of Interior Design (Honours)	Communiqué au ministre	Conditions remplies
Renouvellement du consentement	Honours Bachelor of Design (Honours)	Communiqué au ministre	Accorder le consentement

RECOMMANDATIONS DU CONSEIL DE 1 AVRIL 2019 au 31 mars 2020

COLLÈGES D'ARTS APPLIQUÉS ET DE TECHNOLOGIE

DEMANDE EN VERTU DE LA LOI	SOUSSION	RECOMMANDATION DU CONSEIL	DÉCISION DU MINISTRE
COLLÈGE ANSHAW D'ARTS APPLIQUÉS ET DE TECHNOLOGIE			
Renouvellement du consentement	Bachelor of Environmental Design and Planning (Honours)	Communiqué au ministre	En attente
Renouvellement du consentement	Bachelor of Interior Design (Honours)	Communiqué au ministre	En attente
COLLÈGE EOBROWN D'ARTS APPLIQUÉS ET DE TECHNOLOGIE			
Renouvellement du consentement	Honours Bachelor of Business Administration (Hospitality)	Communiqué au ministre	Accorder le consentement
Amendment	Honours Bachelor of Behavioural Analysis	Communiqué au ministre	En attente
Offrir un programme d'études	Honours Bachelor of Design (Brand Studies)	Communiqué au ministre	Accorder le consentement
Amendment	Honours Bachelor of Interpretation (American Sign Language - English)	Communiqué au ministre	Accorder le consentement
COLLÈGE EROIAN D'ARTS APPLIQUÉS ET DE TECHNOLOGIE			
Offrir un programme d'études	Honours Bachelor of Industrial Design	Communiqué au ministre	Accorder le consentement
COLLÈGE HUMBER DE TECHNOLOGIE ET D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR			
Renouvellement du consentement	Honours Bachelor of Commerce (Fashion Management)	Communiqué au ministre	Accorder le consentement
Renouvellement du consentement	Honours Bachelor of Commerce (Finance)	Communiqué au ministre	En attente
Renouvellement du consentement	Honours Bachelor of Commerce (International Business)	Communiqué au ministre	Accorder le consentement

RECOMMANDATIONS DU CONSEIL DE 1 AVRIL 2019 au 31 mars 2020

COLLÈGES D'ARTS APPLIQUÉS ET DE TECHNOLOGIE

DEMANDE EN VERTU DE LA LOI	SOUSSION	RECOMMANDATION DU CONSEIL	DÉCISION DU MINISTRE
Renouvellement du consentement	Honours Bachelor of Commerce (Marketing)	Communiqué au ministre	En attente
Renouvellement du consentement	Honours Bachelor of Creative Advertising	Communiqué au ministre	En attente
Conditions de consentement	Honours Bachelor of Design	Communiqué au ministre	En attente
Renouvellement du consentement (accélééré)	Honours Bachelor of Film and Media Production	Communiqué au ministre	Accorder le consentement
Renouvellement du consentement	Honours Bachelor of Industrial Design	Communiqué au ministre	En attente
Renouvellement du consentement	Honours Bachelor of Interior Design	Communiqué au ministre	En attente
Renouvellement du consentement	Honours Bachelor of Music	Communiqué au ministre	En attente
Renouvellement du consentement	Honours Bachelor of Social Science (Criminal Justice)	Communiqué au ministre	En attente
Conditions de consentement	Honours Bachelor of Paralegal Studies	Communiqué au ministre	En attente
Offrir un programme d'études	Honours Bachelor of Social Science (Addictions and Mental Health)	Communiqué au ministre	Accorder le consentement
COLLÈGE LA CITE D'ARTS APPLIQUÉS ET DE TECHNOLOGIE			
Renouvellement du consentement	Baccalauréat spécialisé en biotechnologie	Communiqué au ministre	En attente
COLLÈGE MOHAWK D'ARTS APPLIQUÉS ET DE TECHNOLOGIE			
Conditions de consentement	Bachelor of Digital Health (Honours)	Communiqué au ministre	En attente

RECOMMANDATIONS DU CONSEIL DE 1 AVRIL 2019 au 31 mars 2020

COLLÈGES D'ARTS APPLIQUÉS ET DE TECHNOLOGIE

DEMANDE EN VERTU DE LA LOI	SOUSSION	RECOMMANDATION DU CONSEIL	DÉCISION DU MINISTRE
COLLÈGE NIAGARA D'ARTS APPLIQUÉS ET DE TECHNOLOGIE			
Renouvellement du consentement (accélééré)	Honours Bachelor of Business Administration (Hospitality)	Communiqué au ministre	Accorder le consentement
COLLÈGE SENECA D'ARTS APPLIQUÉS ET DE TECHNOLOGIE			
Renouvellement du consentement	Honours Bachelor of Aviation Technology	Communiqué au ministre	En attente
Renouvellement du consentement	Honours Bachelor of Commerce (Financial Services Management)	Communiqué au ministre	Accorder le consentement
Renouvellement du consentement	Honours Bachelor of Commerce (Human Resources Management)	Communiqué au ministre	Accorder le consentement
Renouvellement du consentement	Honours Bachelor of Commerce (International Accounting and Finance)	Communiqué au ministre	Accorder le consentement
Renouvellement du consentement	Honours Bachelor of Interdisciplinary Studies	Communiqué au ministre	En attente
Renouvellement du consentement	Honours Bachelor of Technology (Informatics and Security)	Communiqué au ministre	Accorder le consentement
COLLÈGE SHERIDAN DE TECHNOLOGIE ET D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR			
Offrir un programme d'études	Honours Bachelor of Computer Science	Communiqué au ministre	Accorder le consentement
Offrir un programme d'études	Honours Bachelor of Experiential Design	Communiqué au ministre	Accorder le consentement
Renouvellement du consentement	Honours Bachelor of Interaction Design	Communiqué au ministre	Accorder le consentement
Offrir un programme d'études	Honours Bachelor of Social and Community Development	Communiqué au ministre	En attente
COLLÈGE ST. LAWRENCE D'ARTS APPLIQUÉS ET DE TECHNOLOGIE			
Renouvellement du consentement	Honours Bachelor of Behavioral Psychology	Communiqué au ministre	Accorder le consentement

RECOMMANDATIONS DU CONSEIL DE 1 AVRIL 2019 au 31 mars 2020

INSTITUTIONS PUBLIQUES

DEMANDE EN VERTU DE LA LOI	SOUSSION	RECOMMANDATION DU CONSEIL	DÉCISION DU MINISTRE
UNIVERSITÉ D'ATHABASCA			
Partie d'un programme d'études	Master of Nursing: Nurse Practitioner	Communiqué au ministre	En attente
UNIVERSITÉ CAP BRETON			
Renouvellement du consentement	Master of Business Administration	Communiqué au ministre	Accorder le consentement
IL SLIGO			
Offrir un programme d'études	Master of Arts in Humanities in Leadership and Advocacy in the Early Years	Communiqué au ministre	En attente
UNIVERSITÉ DU COLLÈGE D'ART ET DE DESIGN DE L'ONTARIO			
Octroi de diplômes élargi	Octroi de diplômes élargi	Communiqué au ministre	En attente

INSTITUTIONS PRIVÉES

DEMANDE EN VERTU DE LA LOI	SOUSSION	RECOMMANDATION DU CONSEIL	DÉCISION DU MINISTRE
UNIVERSITÉ NIAGARA			
Offrir un programme d'études	Master of Business Administration	Communiqué au ministre	Accorder le consentement
Rapport sur les conditions de consente-	Master of Business Administration	Communiqué au ministre	Conditions remplies
Offrir un programme d'études	Master of Science in Finance	Communiqué au ministre	Accorder le consentement
Offrir un programme d'études	Master of Science in Information Security and Digital Forensics	Communiqué au ministre	Accorder le consentement

RECOMMANDATIONS DU CONSEIL DE 1 AVRIL 2019 au 31 mars 2020

INSTITUTIONS PRIVÉES

DEMANDE EN VERTU DE LA LOI	SOUMISSION	RECOMMANDATION DU CONSEIL	DÉCISION DU MINISTRE
UNIVERSITÉ DU NORD EST			
Offrir un programme d'études	Master of Professional Studies in Informatics	Communiqué au ministre	Accorder le consentement
Offrir un programme d'études	Master of Science in Computer Science	Communiqué au ministre	Accorder le consentement
Rapport sur les conditions de consentement	Master of Science in Cyber Security	Communiqué au ministre	En attente
Rapport sur les conditions de consentement	Master of Science in Project Management	Communiqué au ministre	En attente
Rapport sur les conditions de consentement	Master of Science in Regulatory Affairs for Drugs, Biologics and Medical Devices	Communiqué au ministre	Conditions remplies
REDEEMER UNIVERSITY COLLEGE & SEMINAIRE			
Utilisation du terme "université"	Utilisation du terme "université"	Communiqué au ministre	Accorder le consentement
UNIVERSITÉ TRINITY WESTERN			
Renouvellement du consentement	Laurentian Leadership Program	Communiqué au ministre	En attente
TYNDALE UNIVERSITY COLLEGE & SEMINAIRE			
Renouvellement du consentement	Bachelor of Education in Professional Teacher Education	Communiqué au ministre	En attente
Utilisation du terme "université"	Use of Term "University"	Communiqué au ministre	Accorder le consentement
UNIVERSITÉ DE YORKVILLE			
Rapport sur les conditions de consentement	Bachelor of Creative Arts	Communiqué au ministre	En attente
Offrir une partie d'un programme d'études	Bachelor of Creative Arts	Communiqué au ministre	En attente
Utilisation du terme "université"	Use of Term "University"	Communiqué au ministre	En attente

DEMANDES EN COURS D'EXAMEN AU 31 MARS 2020

COLLÈGES D'ARTS APPLIQUÉS ET DE TECHNOLOGIE

ORGANISATION	DATE DE RÉFÉRENCE	DEMANDE EN VERTU DE LA LOI	SOUSSION
Collège Algonquin d'arts appliqués et de technologie	18-déc-19	Renouvellement du consentement	Bachelor of Commerce (eSupply Chain Management) (Honours)
Collège Algonquin d'arts appliqués et de technologie	27-déc-19	Renouvellement du consentement	Bachelor of Event, Sport and Entertainment Management (Honours)
Collège Conestoga de technologie et d'enseignement supérieur	27-déc-19	Offrir un programme d'études	Bachelor of Cybersecurity Intelligence (Honours)
Collège George Brown d'arts appliqués et de technologie	27-déc-19	Amendment	Honours Bachelor of Commerce (Financial Services)
Collège George Brown d'arts appliqués et de technologie	10-mars-20	Offrir un programme d'études	Honours Bachelor of Food Studies
Collège Humber de technologie et d'enseignement supérieur	21-févr-20	Offrir un programme d'études	Honours Bachelor of Creative and Professional Writing
Collège Niagara d'arts appliqués et de technologie	10-janv-20	Renouvellement du consentement	Honours Bachelor of Business Administration (International Commerce and Global Development)
Collège Seneca d'arts appliqués et de technologie	18-déc-19	Renouvellement du consentement	Honours Bachelor of Child Development
Collège Sheridan de technologie et d'enseignement supérieur	14-janv-20	Renouvellement du consentement	Honours Bachelor of Business Administration (Accounting)
Collège Sheridan de technologie et d'enseignement supérieur	14-janv-20	Renouvellement du consentement	Honours Bachelor of Business Administration (Finance)
Collège Sheridan de technologie et d'enseignement supérieur	14-janv-20	Renouvellement du consentement	Honours Bachelor of Business Administration (Human Resource Management)

DEMANDES EN COURS D'EXAMEN AU 31 MARS 2020

COLLÈGES D'ARTS APPLIQUÉS ET DE TECHNOLOGIE

ORGANISATION	DATE DE RÉFÉRENCE	DEMANDE EN VERTU DE LA LOI	SOUMISSION
Collège Sheridan de technologie et d'enseignement supérieur	14-Jan-20	Renouvellement du consentement	Honours Bachelor of Business Administration (Marketing)
Collège Sheridan de technologie et d'enseignement supérieur	14-Jan-20	Renouvellement du consentement	Honours Bachelor of Business Administration (Supply Chain Management)
Collège Sheridan de technologie et d'enseignement supérieur	14-Jan-20	Renouvellement du consentement	Honours Bachelor of Craft and Design
Collège Sheridan de technologie et d'enseignement supérieur	27-Dec-19	Renouvellement du consentement	Honours Bachelor of Illustration

DEMANDES EN COURS D'EXAMEN AU 31 MARS 2020

PUBLIC HORS PROVINCE

ORGANISATION	DATE DE RÉFÉRENCE	DEMANDE EN VERTU DE LA LOI	SOUSSION
Université centrale du Michigan	27-Dec-19	Renouvellement du consentement	Master of Arts in Education - Community College Concentration

PUBLIC DANS LA PROVINCE

ORGANISATION	DATE DE RÉFÉRENCE	DEMANDE EN VERTU DE LA LOI	SOUSSION
Université d'Algoma	11-Feb-20	Octroi de diplômes élargi	Octroi de diplômes élargi

PRIVÉ

ORGANISATION	DATE DE RÉFÉRENCE	DEMANDE EN VERTU DE LA LOI	SOUSSION
Adler School of Professional Studies Inc	19-Apr-18	Offrir un programme d'études	Doctor of Psychology in Counselling Psychology
Adler School of Professional Studies Inc	29-Agu-18	Conditions de consentement	Master of Psychology
Université de Campbellsville	23-Sept-19	Offrir un programme d'études	Master of Science in Information Technology Management
Collège canadien de médecine naturopathique	04-Feb-19	Renouvellement du consentement	Doctor of Naturopathy
Collège canadien de médecine naturopathique	27-Dec-19	Diplôme honorifique	Honorary Doctor of Naturopathy
Covenant Canadian Reformed Teachers College	27-Dec-19	Offrir un programme d'études	Bachelor of Education

DEMANDES EN COURS D'EXAMEN AU 31 MARS 2020

PRIVÉ

ORGANISATION	DATE DE RÉFÉRENCE	DEMANDE EN VERTU DE LA LOI	SOUMISSION
Projet de diplôme numérique en sciences humaines	26-Sept-19	Utilisation du terme “université”	Utilisation du terme “université”
Projet de diplôme numérique en sciences humaines	26-Sept-19	Offrir un programme d'études	Bachelor of Arts in English Literature
Projet de diplôme numérique en sciences humaines	26-Sept-19	Offrir un programme d'études	Bachelor of Arts in French Literature
Projet de diplôme numérique en sciences humaines	26-Sept-19	Offrir un programme d'études	Bachelor of Arts in History - Mediterranean and European History and Historiography
Projet de diplôme numérique en sciences humaines	26-Sept-19	Offrir un programme d'études	Bachelor of Arts in Philosophy - Western Philosophy
École internationale de pilotage d'essai	27-Dec-19	Offrir un programme d'études	Master in Flight Test Engineering
Université du nord-est	27-Dec-19	Renouvellement du consentement	Master of Science in Cybersecurity
	16-Dec-19	Renouvellement du consentement	Master of Science in Project Management
	16-Dec-19	Renouvellement du consentement	Master of Science in Regulatory Affairs
Sacré-Cœur de Peterborough	12-July-17	Offrir un programme d'études	Honours Bachelor of Arts in Religion & Theology

DEMANDES SOUS EXAMEN RAPIDE

AU 31 MARS 2020

À son meilleur, l'assurance de la qualité externe soutient et améliore l'assurance de la qualité interne et l'amélioration continue de l'exécution des programmes. Le degré d'assurance qualité externe doit être proportionné à la capacité d'une institution à la fois à maintenir et à améliorer la qualité de ses programmes. Conscient de cela, le Conseil encourage la capacité institutionnelle pour l'assurance qualité interne. Le processus de renouvellement accéléré se concentre sur les pratiques internes d'assurance de la qualité des collèges de l'Ontario comme base d'un examen de la qualité et d'une recommandation subséquente au ministre, réduisant ainsi le délai global de renouvellement du consentement.

COLLÈGES D'ARTS APPLIQUÉS ET DE TECHNOLOGIE

ORGANISATION	DEMANDE EN VERTU DE LA LOI	SOUSSION
Institut de technologie et d'apprentissage avancé du Collège Conestoga	Renouvellement du consentement	Bachelor of Early Learning Program Development
	Renouvellement du consentement	Bachelor of Architecture - Project and Facility Management
	Renouvellement du consentement	Bachelor of Business Administration - Accounting, Audit and Information Technology
	Renouvellement du consentement	Bachelor of Community and Criminal Justice (Honours)
	Renouvellement du consentement	Bachelor of Public Relations (Honours)
Collège Fanshawe d'arts appliqués et de technologie	Renouvellement du consentement	Bachelor of Commerce (Accounting) (Honours)
	Renouvellement du consentement	Bachelor of Commers (Digital Marketing) (Honours)
	Renouvellement du consentement	Bachelor of Commerce (Management) (Honours)
	Renouvellement du consentement	Bachelor of Commerce (Human Resources Management) (Honours)
Collège George Brown d'arts appliqués et de technologie	Renouvellement du consentement	Honours Bachelor of Commerce (Financial Services)
	Renouvellement du consentement	Honours Bachelor of Behaviour Analysis

DEMANDES SOUS EXAMEN RAPIDE AU 31 MARS 2020

COLLÈGES D'ARTS APPLIQUÉS ET DE TECHNOLOGIE

ORGANISATION	DEMANDE EN VERTU DE LA LOI	SOUMISSION
Collège Georgian d'arts appliqués et de technologie	Renouvellement du consentement	Bachelor of Business Administration (Automotive Management)
	Renouvellement du consentement	Bachelor of Interior Design
	Renouvellement du consentement	Bachelor of Police Studies
Institut de technologie et d'apprentissage avancé du Collège Humber	Renouvellement du consentement	Honours Bachelor of Commerce (Hospitality)
	Renouvellement du consentement	Honours Bachelor of Commerce (Human Resources)
	Renouvellement du consentement	Honours Bachelor of Commerce (Digital Business Management)
	Renouvellement du consentement	Honours Bachelor of Digital Communications
	Renouvellement du consentement	Honours Bachelor of Commerce (Health Management)
	Renouvellement du consentement	Bachelor of Commerce (Hospitality and Tourism Management)
Collège Georgian d'arts appliqués et de technologie	Renouvellement du consentement	Honours Bachelor of Business Administration (Human Resources)
Institut de technologie et d'apprentissage avancé du Collège Sheridan	Renouvellement du consentement	Honours Bachelor of Interior Design
	Renouvellement du consentement	Honours Bachelor of Music Theatre Performance
	Renouvellement du consentement	Honours Bachelor of Photography
	Renouvellement du consentement	Honours Bachelor of Creative Writing and Publishing

RÉSUMÉ DE L'ENGAGEMENT DES PARTIES PRENANTES ET ACTIVITÉS COLLABORATIVES*

Le PEQAB s'engage à maintenir des liens solides et dynamiques avec ses parties prenantes et a développé un processus opérationnel qui garantit des enregistrements précis et complets des communications et de l'engagement avec les parties prenantes. En plus des consultations fréquentes avec les candidats individuels, le groupe d'exploitation des diplômes collégiaux, le comité des vice-présidents à l'enseignement et le groupe des diplômes privés et hors province en Ontario, le conseil s'efforce de maintenir des relations étroites et de collaboration avec d'autres agences d'assurance qualité aux niveaux national et international. Les activités d'engagement suivantes couvrent la période du 1er avril 2019 au 31 mai 2020.

Visites sur site d'assurance qualité

- * 5 avril 2019 - Humber College (Renouvellement accéléré): Distinctions Baccalauréat en sciences sociales, justice pénale
- * 8 avril 2019 - Northeastern University: Master of Science in L'informatique
- * 6 mai 2019 - Université Niagara: Master of Science in Information Security and Digital Forensics
- * 13 mai 2019 - Tyndale University College & Seminary: examen de l'organisation
- * 12 mai 2019 - Collège Saint-Laurent: Baccalauréat spécialisé en psychologie du comportement
- * 13 mai 2019 - Tyndale University College & Seminary: Baccalauréat en éducation en formation professionnelle des enseignants
- * 16-17 mai 2019 - Northeastern University: Nouvelle-Angleterre Commission d'accréditation de l'enseignement supérieur
- * 17 mai 2019 - Northeastern University: Revue de l'organisation
- * 29 mai 2019 - Georgian College: Baccalauréat spécialisé en industriel Conception
- * 29 mai 2019 - George Brown College: Baccalauréat spécialisé en design (études de marque)
- * 30 mai 2019 - Fanshawe College (Renouvellement accéléré): Baccalauréat spécialisé en design d'intérieur
- * 3 juin 2019 - Conestoga College (Renouvellement accéléré): Baccalauréat spécialisé en design
- * 10 juin 2019 - Collège Algonquin: Baccalauréat en sciences, arts culinaires et sciences de l'alimentation (avec distinction)
- * 12 juin 2019 - Tyndale University College & Seminary: Bachelor of Education
- * 13 juin 2019 - Collège Algonquin: Baccalauréat en commerce (Gestion stratégique des ressources humaines) (avec distinction)
- * 21 juin 2019 - Northeastern University: Master of Professional Etudes en informatique
- * 21 juin 2019 - Northeastern University: Master of Professional Etudes en analytique
- * 24 juin 2019 - Sheridan College: Baccalauréat spécialisé en développement social et communautaire

* Les limites d'espace interdisent de dresser une liste exhaustive des réunions du Secrétariat avec les candidats, les candidats potentiels, les associations postsecondaires et la participation à conférences et ateliers.

RÉSUMÉ DE L'ENGAGEMENT DES PARTIES PRENANTES ET ACTIVITÉS COLLABORATIVES

Visites sur site d'assurance qualité

- * 8 juillet 2020 - Redeemer College (visite préalable du site concernant le PEQAB Référence)
- * 16 juillet 2019 - Seneca College: Baccalauréat spécialisé en commerce (gestion des ressources humaines)
- * 16 juillet 2019 - Seneca College: Baccalauréat spécialisé en commerce (comptabilité et finance internationales)
- * 16 juillet 2019 - Seneca College: Baccalauréat spécialisé en commerce (gestion des ressources humaines)
- * 24 juillet 2019 - Université Yorkville: Baccalauréat en arts créatifs
- * 24 juillet 2019 - Université Niagara: maîtrise en administration des affaires
- * 15 août 2019 - Fanshawe College: Baccalauréat spécialisé en Conception et planification environnementales
- * 16 septembre 2019 - Humber College (Expedited Renewal): Baccalauréat spécialisé en production cinématographique et médiatique
- * 4 octobre 2019 - Sheridan College: Baccalauréat spécialisé en conception d'interaction
- * 8-9 octobre 2019 - La Cite: Baccalauréat spécialisé en biotechnologie
- * 3 décembre 2019 - IT Sligo: Master of Arts in Humanities in Leadership et plaidoyer dans la petite enfance
- * 11 décembre 2019 - North Education Time: International Business University (Revue de l'organisation)
- * 10 janvier 2020 - Humber College: Baccalauréat spécialisé en design industries
- * 3 février 2020 - Humber College: Baccalauréat spécialisé en social Science (toxicomanie et santé mentale)
- * 14 février 2020 - Diplôme en santé numérique du Collège Mohawk (Visite du site après examen)
- * 6 mars 2020 - Collège Fanshawe: Baccalauréat spécialisé en technologie appliquée (biotechnologie)
- * 17 mars 2020 - George Brown College: Baccalauréat spécialisé en Administration des affaires (Business Analytics)
- * 9 mars 2020 - Collège canadien de médecine naturopathique: docteur en naturopathie
- * 10 mars 2020 - Sheridan College: Baccalauréat spécialisé en production pour les industries créatives (avec distinction)

RÉSUMÉ DE L'ENGAGEMENT DES PARTIES PRENANTES ET ACTIVITÉS COLLABORATIVES

Agences d'assurance qualité

20 mai 2020 - Les présidents des PDG et le personnel du Secrétariat ont participé à une téléconférence mensuelle des agences canadiennes d'assurance de la qualité. Les membres comprennent :

- Commission d'évaluation de la qualité de l'éducation postsecondaire (PEQAB)
- Conseil autochtone de l'enseignement supérieur et des compétences (IAESC)
- Commission de l'enseignement supérieur des provinces maritimes (CESPM)
- Conseil des universités de l'Ontario sur l'assurance de la qualité (OUCQA)
- Services d'assurance de la qualité des collèges de l'Ontario (OCQAS)
- Conseil d'assurance de la qualité de l'enseignement supérieur de la Saskatchewan (SHEQAB)
- Contrôle de la qualité du Campus Alberta (CAQC)
- Conseil d'évaluation de la qualité des diplômes (DQAB).

19 septembre 2019 - Le PDG et le personnel du Secrétariat participent à une téléconférence mensuelle des agences canadiennes d'assurance de la qualité (Membres: voir ci-dessus).

21 novembre 2019 - Le PDG et le personnel du Secrétariat ont participé à une téléconférence mensuelle des agences canadiennes d'assurance de la qualité (Membres: voir ci-dessus).

16 décembre 2019 - Le PDG et le personnel du Secrétariat ont participé à une téléconférence mensuelle des agences canadiennes d'assurance de la qualité (Membres: voir ci-dessus).

19 mars 2020 - Le PDG et le personnel du Secrétariat ont participé à une téléconférence mensuelle des agences canadiennes d'assurance de la qualité (membres: voir ci-dessus).

20 mai 2020 - Le PDG et le personnel du Secrétariat ont participé à une téléconférence mensuelle des agences canadiennes d'assurance de la qualité (membres: voir ci-dessus).

Participation à la conférence

Du 14 au 15 novembre 2019 - Le personnel du PEQAB a siégé au comité directeur du symposium «La voix des étudiants dans l'enseignement supérieur: perspectives et pratiques en matière d'assurance de la qualité» organisé par Humber et le Centennial College. En plus de soutenir la conférence, le personnel du PEQAB a fait des présentations sur des sujets liés à l'assurance qualité.

EXPERTS EXPERTS EXTERNES

Le Conseil s'appuie sur l'expertise de nombreux universitaires et cadres supérieurs qui agissent en tant que membres de groupes d'experts pour évaluer la rigueur académique de la les programmes proposés et la capacité des institutions à les exécuter. Les membres des groupes d'experts examinent les demandes et présentent des rapports au Conseil. Le Conseil reconnaît la contribution des 55 personnes suivantes, dont les conseils d'expert ont été pris en compte par le Conseil pour présenter des recommandations au ministre cette année.

Jonathan Deutsch, PhD
Mike von Massow, PhD
Avi Friedman, PhD
Tiiu Poldma, PhD
Kelly Gluck, PhD
Michael Grahame Moore, PhD
Arthur Haberman, PhD
David Cabianca, PhD
Sarah Wilner, PhD
William Bullock, PhD
Wayne Chung, PhD
Meredith Davis, PhD
Hayley Hamilton, PHD

Shelly Hornstein, PhD
Roel Vertegaal, PhD
Katherine Moriwaki, PhD
Ginette Lafrenier, PhD
Brenda Pipitone, PhD
Suzanne MacDonald, PhD
Adrienne Perry, PhD
Lorraine Dyke, PhD
Carl Corter, PhD
Uma Kumar, PhD
Alfred Lehar, PhD
Grupedesh Pandher, PhD
Ali Ghorbani, PhD
Chadi Assi, PhD
Anne-Marie DePape, PhD

Ian McKillop, PhD
Wendy Rotenberg, PhD
Michele Calpin, PhD
Gerald Hunt, PhD
Mary Jo Ducharme, PhD
Walid BenAmar, PhD
Jonathan Farrar, PhD
Alice den Otter, PhD
Steven Bailey, PhD
Srinivas Sampalli, PhD
Mourand Debbabi, PhD
Bianca Schroeder, PhD
Marc Green, PhD
Cheryl Giraudy, PhD

Brian Detlor, PhD
Emily Seto, PhD
Arno Jacobson, PhD
Anil Somayaji, PhD
Charles Blaich, PhD
David Cray, PhD
Ronald Bond, PhD
Douglas McDougall, PhD
Benjamin Kutsyruba, PhD
Joy McKinnon, PhD
Tim Antoniuk, PhD
Phyllis Clark, PhD
Job Rutgers, PhD

COMITÉS DU CONSEIL

En plus des comités externes d'experts en la matière, le Conseil peut créer d'autres comités consultatifs pour faciliter l'examen des demandes. Le conseil a deux de ces comités:

COMITÉ D'EXAMEN ORGANISATIONNEL

Ce comité permanent a été mis sur pied par le Conseil pour examiner les capacité organisationnelle et financière des candidats. Le conseil forme un comité parmi les membres suivants du comité pour examiner les demandes.

Ronald Bond, PhD
Neil Henry, MA
Doug Owram, PhD
Sam Scully, PhD
Phyllis Clark, MA
Karen Grant, PhD
Scott McAlpine, PhD
David Cray, PhD
Joy McKinnon, PhD
Arthur Haberman, PhD

COMITÉ DE L'ÉDUCATION PATINOIRE / NON ESSENTIELLE

Les normes relatives aux diplômes de premier cycle du Conseil prévoient que les diplômés auront des connaissances et des compétences à la fois dans et en dehors de leur domaine d'études principal. Par conséquent, le Conseil exige que les programmes de premier cycle comprennent, en plus du domaine d'études principal, une importante composante d'éducation libérale. Les membres du comité permanent de l'enseignement libéral ont une expertise dans l'étude de l'éducation / l'enseignement général en tant que question pédagogique. Le conseil choisit les membres du comité pour examiner les candidatures à offrir programmes de premier cycle.

Paul Axelrod, PhD
Charles Blaich, PhD
Susan Gano-Phillips, PhD
Joan Hawthorne, PhD
Peter Mahaffy, PhD
Paul W. Ranieri, PhD
Carole Stewart, PhD
Arthur Haberman, PhD

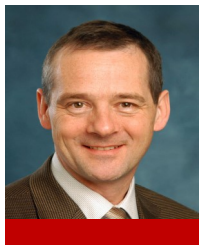
MEMBRES DE LA COMMISSION



CHAIR
MAUREEN J. MORTON

(présidente du 25 avril 2011 au 31 mai 2016; vice-présidente du 1er juillet 2001 au 24 avril 2011) a obtenu un LL.B. de l'Université de Toronto en 1989. Elle est avocate spécialiste du secteur de la technologie depuis son admission au barreau, en 1991. Elle a travaillé

chez Asken Martineau DuMoulin LLP jusqu'en 1994, année où elle s'est jointe au cabinet Lerner & Associates LLP. Elle a été nommée, en février 2000, vice-présidente, puis, en 2008, première vice-présidente des affaires juridiques d'Autodata Solutions Company. Mme Morton est présidente de MJM Law Professional Corp. depuis 2012. Elle a siégé au conseil d'administration de plusieurs organismes sans but lucratif et est actuellement présidente du conseil d'administration de la TechAlliance of Southwestern Ontario.



ROB DEVITT

(25 novembre 2013 au 24 novembre 2022) détient un baccalauréat de l'Université Queen's et une maîtrise de l'Université d'Ottawa, et est gestionnaire agréé des services de santé. M. Devitt a récemment pris sa retraite en tant que président et directeur général de l'hôpital général Toronto East, un établissement d'enseignement au service des

collectivités du Sud-Est de Toronto. Il y a été nommé en vue d'aider bon nombre d'autres hôpitaux de l'Ontario, y compris à titre de superviseur et d'évaluateur des pairs. En 2009, M. Devitt a été nommé au poste de directeur général par intérim de cyberSanté Ontario afin de remettre l'organisation sur la bonne voie. Avant de se joindre à l'hôpital général Toronto East, il était président-directeur général du Centre régional de santé de Peterborough, où il a dirigé l'intégration et la fusion de deux hôpitaux distincts et a réussi à obtenir l'approbation du gouvernement en vue de la création d'un nouvel hôpital de remplacement à Peterborough. M. Devitt agit aussi à titre de précepteur d'étudiants à la maîtrise en administration. Il est actuellement agrégé supérieur de l'Institute of Health Policy, Management and Evaluation de l'Université de Toronto.



VICE-CHAIR
ALEXANDRE LAURIN

(18 septembre 2012 au 16 septembre 2021) est directeur de recherche de l'Institut C.D. Howe. De 1999 à 2008, il a travaillé au sein du Service d'information et de recherche parlementaires où il fournissait, de façon non partisane et confidentielle, des rapports, analyses et conseils stratégiques

et aux comités parlementaires. Il est l'auteur de nombreuses études publiées sous les auspices de l'Institut C.D. Howe et d'autres organisations, et participe souvent aux débats relatifs aux politiques gouvernementales par l'entremise de séminaires, de conférences et de sorties dans les médias. Il détient une maîtrise en économie (1998) de l'Université Queen's et un baccalauréat ès sciences en économie (1997) de l'Université du Québec à Montréal.



NEIL McCARTNEY

(18-déc-2019 au 18-déc-2021) a obtenu un doctorat en sciences médicales de l'Université McMaster en 1983. Il est resté à McMaster en tant que professeur, directeur et président de la Département de kinésiologie jusqu'en 2011, date à laquelle il a assumé un nouveau poste à l'Université Brock en tant que doyen des sciences appliquées de la

Provost et vice-président, académique (2013-2016). Santé (2011-2013), suivi d'une nomination en tant que Provost et vice-président, académique (2013-2016). Le Dr McCartney possède plus de trois décennies d'expérience en tant que professeur d'université, chercheur et administrateur principal; il est l'auteur / co-auteur de plus de 80 articles scientifiques publiés, de plusieurs chapitres de livres et de contributions à des directives et un livre. Le Dr McCartney était un membre fondateur de la Association canadienne de réadaptation cardiaque (1990) et membre du conseil d'administration de 1999 à 2002. En 2009, il a été nommé par le Gouvernement de l'Ontario au Conseil transitoire de l'Ordre des Kinesiologists of Ontario, et a été vice-président du Conseil jusqu'en 2013, date à laquelle la kinésiologie a été proclamée en tant que nouveau système de santé réglementé profession.

MEMBRES DE LA COMMISSION



THAMIR (TOM) MURAD

(18-déc-2019 au 18-déc-2021) est le chef de file national - Ingénierie et technologie chez Siemens Mobility - Canada. Le Dr Murad est titulaire d'un B.Sc. Diplôme d'ingénieur en Contrôles industriels de l'Université de technologie de Loughborough au Royaume-Uni (1985). Il a

l'Ordre d'honneur du génie professionnel «PEO» en avril 2017 et nommé fellow d'Ingénieurs Canada (2012). Il est le fondateur / développeur et ancien directeur (2014-2018) des lauréats, Académie d'ingénierie et de technologie Siemens Canada largement reconnue - SCETA "établissant le modèle le plus pratique et holistique pour réussir Programmes d'apprentissage intégré au Canada". Membre du conseil d'administration de la Société des ingénieurs de l'Ontario "OSPE", et a également été membre du conseil d'administration de Directeurs de l'IEEE Canada «Institute of Electrical and Electronics Engineers» (2016 - 2018), Le centre germano-canadien pour l'innovation et la recherche, vert Centre Canada, ainsi que divers comités consultatifs du milieu universitaire.



PATRICIA LANG

(23 août 2016 au 23 août 2019) est titulaire d'un baccalauréat en sciences infirmières de l'Université du Nouveau-Brunswick et d'une maîtrise en arts de la Central Michigan University. Elle a reçu un doctorat honorifique de l'Université du Nouveau-Brunswick et a été nommée capitaine honoraire de la Marine royale

canadienne (2009-2015). Après avoir œuvré pendant 40 ans en tant qu'éducatrice dans des collèges communautaires dans cinq collèges du Québec et de l'Ontario, elle a pris sa retraite à titre de présidente du Confederation College en 2011. Elle possède une vaste expérience au sein de conseils publics, notamment au sein du conseil d'administration d'Action Cancer Ontario et d'ORN E. Elle a reçu de nombreux prix, dont le prix femme influente de l'année pour le Nord-Ouest de l'Ontario, un prix d'excellence pour l'ensemble des réalisations du ministère de l'Enseignement supérieur et du Développement des compétences et un prix pour services distingués de l'Association



BARBARA DICKSON

(18-déc-2019 au 18-déc-2021) possède une expérience diversifiée dans le domaine de l'éducation grâce à un certain nombre de leadership postes dans les secteurs privé et public. Barbara a été directrice générale de la formation des cadres à la Queen's School of Business de 2006 à 2015. Elle était également responsable de la programmation

exécutive à Ivey Ecole de commerce et entreprise. Formation scolaire et en entreprise et enseignement à distance au Centennial College. À la suite de Queen's, Barbara a développé son propre cabinet de conseil, travaillant avec un certain nombre d'organisations canadiennes de premier plan pour trouver des cadres de calibre éducateurs. Banquière de formation, Barbara a connu une longue carrière plusieurs disciplines et entreprises au groupe financier Banque Royale. Barbara est titulaire d'un BA de l'Université York, d'un MBA finance de Dalhousie et est fellow de l'Institut des banquiers canadiens.

SECRÉTARIAT DU PEQAB

Le Secrétariat se compose d'un petit groupe d'employés du ministère dont le but est de fournir un soutien administratif au Conseil. Ses activités comprennent:

- élaborer des méthodes d'évaluation des universités et établissements et des normes d'assurance de la qualité connexes
- gérer les demandes de consentement
- recruter des experts que la Commission pourra retenir comme évaluateurs
- communiquer avec les parties prenantes et auteurs éventuels de demandes, y compris les facultés et membres de la haute direction des universités et autres établissements postsecondaires
- mener des analyses préliminaires de la qualité des programmes de premier, deuxième et troisième cycles menant à un grade et assurer la liaison avec les représentants du gouvernement, évaluateurs de programmes d'études, organismes de réglementation et autres organisations du secteur de l'assurance de la qualité
- mener des recherches et des activités d'élaboration et de mise en œuvre de projets stratégiques complexes ayant trait à l'assurance de la qualité des études supérieures, à la collation de grades et aux résultats d'apprentissage des programmes menant à un grade.

Au 31 mars 2019, les membres du personnel du Secrétariat sont:

Directeur général	James Brown, PhD
Conseillère principale en politiques	Janna Lüttmann, MPPA
Conseiller principal en politiques	Joel Buenting, PhD
Conseillère principale en politiques	Mary Catharine Lennon, PhD
Conseiller principal en politiques	Isabel Bellon, MA
Analyste des politiques de recherche	Jennifer Andreae, MA
Coordonnatrice administrative	Rosaria Cioffi, CSC

DÉPENSES DES MEMBRES DU CONSEIL

Indemnités journalières et services	\$12,713
Voyage	\$3,650
TOTALE	\$16,368

