

Passeport pour la prospérité est une initiative dans l'ensemble de l'Ontario visant à faire connaître les avantages inhérents aux partenariats de l'école au monde du travail, à favoriser de tels partenariats et à fournir les ressources utiles à leur éclosion au profit aussi bien des employeurs que des élèves.

PASSEPORT *Le Point*

pour la prospérité

Printemps 2007

Raisons motivant les employeurs à offrir des programmes de transition de l'école au monde du travail

Les changements démographiques mettent à rude épreuve les ressources de l'Ontario en travailleurs qualifiés. En conséquence, les entreprises cherchent de nouveaux moyens de recruter, de former et de maintenir leurs nouveaux employés. Dans tous les secteurs d'activités, les employeurs intelligents se tournent vers la jeunesse ontarienne, bassin d'employés compétents et scolarisés. Qu'ils évoluent dans les industries primaires des arts et culture, en passant par les sciences de la santé, l'hôtellerie et tourisme, la construction ou la fabrication, les employeurs de chaque industrie recourent aux programmes de transition de l'école au monde du travail pour attirer les élèves du secondaire vers leurs secteurs ou leur entreprises.

" Les employeurs peuvent aider la nouvelle génération de travailleurs à faire la transition au marché du travail et à acquérir des compétences essentielles, dans le milieu du travail ", a déclaré Jon Hamovitch, vice-président aux ressources humaines à AOL, et coprésident du Conseil provincial de partenariat.

" En le jumelant au bon employeur, nous pouvons aider l'élève du secondaire à mieux s'orienter face à ses études postsecondaires et à élaborer des projets d'avenir fondés sur une expérience concrète ", a renchéri Tom Flanagan, coprésident du Conseil provincial de partenariat.

Les programmes de transition de l'école au monde du travail comportent un niveau d'engagement variable en matière de temps et de ressources. Bon nombre d'options sont proposées aux employeurs qui, après des débuts modestes, peuvent intensifier leurs interactions avec les élèves. Les employeurs peuvent d'abord présenter des exposés en classe, animer un stand d'exposition dans des foires aux carrières ou offrir des visites guidées de leur milieu de travail. Les options à moyen terme englobent le mentorat des élèves ou l'observation à un poste de travail. Enfin, les programmes d'éducation coopérative et la participation au Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario constituent des options d'engagement à long terme qui exigent davantage de ressources, mais qui favorisent des expériences d'apprentissage enrichissantes, tant pour les élèves que pour les employeurs.

Selon le Conseil provincial de partenariat, du point de vue des affaires, les employeurs ont

cinq bonnes raisons d'être en faveur des programmes de transition de l'école au monde du travail pour les élèves du secondaire :

1. Les programmes de transition de l'école au monde du travail représentent un outil rentable de recrutement, de formation et de maintien en poste des jeunes travailleurs.
2. Les élèves insufflent l'énergie positive de la jeunesse et appliquent de nouvelles compétences au milieu de travail.
3. Les programmes de transition de l'école au monde du travail constituent un excellent ajout au programme de responsabilité sociale d'une entreprise. Ils rehaussent son image de marque et fidélisent la clientèle.
4. Offrir une expérience de travail aux élèves constitue un bon moyen de maintenir d'éventuels employés au sein de leur collectivité, après l'obtention de leur diplôme d'études secondaires, ou à la fin de leurs études ou de leur formation postsecondaire.
5. Grâce à la présence d'élèves en milieu de travail, les superviseurs améliorent leurs compétences en gestion multigénérationnelle de la main-d'œuvre, qu'ils doivent d'ailleurs maintenir puisque de nouveaux employés comblent maintenant des postes laissés vacants par la génération vieillissante des baby-boomers.

Pour obtenir de plus amples renseignements sur le programme de transition de l'école au monde du travail qui conviendrait le mieux à votre entreprise, veuillez communiquer avec votre conseil industrie-éducation local et votre commission locale de formation, par l'intermédiaire du site Web à l'adresse www.obep.on.ca.



Une élève développe ses aptitudes au service à la clientèle dans un salon au cours de son programme en éducation coopérative de niveau secondaire.

Le Passeport pour la prospérité et le Conseil provincial de partenariat

Le Passeport pour la prospérité, est une initiative menée par des employeurs dans l'ensemble de l'Ontario. Il vise à augmenter la participation des employeurs aux programmes de transition de l'école au monde du travail, dont l'éducation coopérative, l'observation aux postes de travail, le mentorat, le Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario, les discussions en salle de classe, les foires aux carrières ainsi que les visites dans les lieux de travail. La campagne est parrainée par le Conseil provincial de partenariat (CPP), comité consultatif bénévole composé de dirigeants issus des secteurs privé, public et bénévole. Le CPP s'est donné pour objectif de s'assurer que chaque employeur de l'Ontario comprend l'importance de faire vivre des expériences de travail significatives aux élèves du secondaire. Le Passeport pour la prospérité encourage les employeurs à proposer des expériences d'apprentissage en milieu de travail aux jeunes, alors qu'ils fréquentent encore l'école secondaire, comme solution rentable de recrutement, de formation et de maintien en poste des jeunes travailleurs. En outre, les programmes de transition de l'école au monde du travail permettent aux élèves d'explorer diverses options de carrière, tout en acquérant des compétences et de l'expérience en milieu de travail. Le ministère de l'Éducation ainsi que le ministère de la Formation et des Collèges et Universités appuient également cette campagne, mise en œuvre par les conseils industrie-éducation et par les commissions locales de formation.

Profils d'employeurs exceptionnels de 2006

Le Conseil provincial de partenariat (CPP) a créé le prix d'excellence de Passeport pour la prospérité, qui en est à sa troisième année d'existence, afin de rendre hommage aux employeurs de l'Ontario qui font preuve d'un engagement exceptionnel en proposant des expériences d'apprentissage en milieu de travail aux élèves des écoles secondaires de leur collectivité. Le profil de deux des lauréats de l'année dernière est présenté ci-dessous. Le nom des lauréats du prix d'excellence de Passeport pour la prospérité 2007 sera annoncé à l'occasion du forum des employeurs de Passeport pour la prospérité, le 26 avril 2007.

Sayer's Home Hardware

Secteur : Vente au détail

Nombre d'années d'engagement : 13

Sayer's Home Hardware est un lieu de rassemblement communautaire à Hagersville. David et Cheryl Sayer, qui forment à la fois un couple et l'équipe de gestion de la quincaillerie, encouragent avec passion les jeunes à poursuivre leurs études en leur proposant des expériences d'apprentissage en milieu de travail. Ils travaillent principalement avec des élèves qui risquent d'abandonner prématurément le système scolaire. De plus, les Sayer offrent des emplois à temps partiel aux élèves ayant réussi une fois qu'ils ont terminé leur stage en milieu de travail.

Sayer's Home Hardware offre plusieurs programmes aux élèves du secondaire, notamment :

- L'observation à un poste de travail - Les élèves peuvent observer les employés travaillant au magasin.

- Le mentorat - David et Cheryl Sayer encouragent les élèves à retourner aux études, à poursuivre leurs études et à chercher des moyens d'accumuler des crédits en vue d'obtenir leur diplôme.

- L'éducation coopérative - Sayer's Home Hardware offre des stages d'éducation coopérative à plein temps. Ces stages permettent aux élèves d'acquérir une expérience précieuse dans les domaines du service à la clientèle et de la gestion des stocks, de mieux connaître l'industrie et d'avoir un aperçu de la gestion d'une petite entreprise.

Service régional de police de Waterloo

Secteur : Services policiers

Nombre d'années d'engagement : 22

Le service régional de police de Waterloo (SRPW) s'engage activement dans la communauté, notamment par sa collaboration avec les élèves, élément essentiel de son travail. Grâce au recrutement d'élèves, le SRPW maintient un contact avec la jeunesse et permet aux élèves de mieux comprendre les efforts qu'il déploie pour servir et protéger la population. Son programme constitue également un outil efficace de recrutement. En acquérant une expérience pratique au sein du service, les élèves peuvent faire un choix de carrière éclairé par rapport à l'exécution de la loi, aux



La sergente Kathryn Emms, des services policiers régionaux de Waterloo, reçoit un prix d'excellence de Passeport pour la prospérité de Ian Cunningham, du Conseil provincial de partenariat.

ressources humaines, à l'administration, aux relations avec la communauté, ainsi qu'à d'autres fonctions exercées dans le secteur.

Le service régional de police de Waterloo offre plusieurs programmes aux élèves :

- Éducation coopérative- Les élèves accumulent des crédits pour obtenir leur diplôme en réalisant des stages dans divers services et divisions du SRPW, dont les ressources humaines, la circulation, les fraudes, la violence familiale, la gestion des documents, l'assurance de la qualité et l'identification. De plus, les élèves viennent en aide au personnel du Village des enfants, réplique d'une ville à échelle réduite qui enseigne la sécurité routière et à bicyclette aux jeunes enfants.

- Séances d'information - Le SRPW anime des séances d'information à l'intention des élèves du secondaire qui envisagent de faire un stage d'éducation coopérative au SRPW ou d'entreprendre une carrière dans les services policiers.

- Vidéo promotionnelle - Le SRPW a créé conjointement une vidéo d'éducation coopérative avec la commission scolaire de district de la région de Waterloo, afin de présenter les avantages de l'apprentissage par l'expérience aux élèves.



David et Cheryl Sayer, de Sayer's Home Hardware, reçoivent un prix d'excellence du Passeport pour la prospérité de Ian Cunningham, du Conseil provincial de partenariat.



Forum 2006 des ressources pour les employeurs de Passeport pour la prospérité, Toronto, Ontario.

Prochains événements:

Commission locale du comté de Simcoe série déjeuner avec le maire:

Conférence sur les soins de santé

Mariposa Inn, Orillia (Ontario)

Le 4 mai 2007, de 8 h à 12 h

Conférence sur le tourisme et l'accueil

Midland (Ontario)

Le 8 mai 2007, de 8 h à 10 h

Conférence sur la fabrication

Lions Gate Banquet Hall, Barrie (Ontario)

Le 14 mai 2007, de 8 h à 10 h

Pour vous inscrire, veuillez consulter:

http://www.sctb.on.ca/registration_for_m.htm

Adam est un élève de 12e année âgé de 17 ans. Il participe à un programme pilote de majeure haute spécialisation (MHS) en agriculture à l'école secondaire de district de Chesley. La MHS comprend une multitude de cours (élaborés avec l'industrie) qui permettent aux élèves d'accumuler des crédits en vue d'obtenir leur diplôme d'études secondaires. Cette année, le programme pilote de majeure haute spécialisation est mis en œuvre dans cinq secteurs : arts et culture, construction, fabrication, hôtellerie et tourisme, et les industries primaires (agriculture, foresterie, aménagement paysager et exploitation minière). L'an prochain, de nouvelles majeures haute spécialisation seront dispensées dans un plus grand nombre d'industries.

Majeure haute spécialisation en agroalimentaire : Témoignage d'un élève

J'ai vécu et travaillé toute ma vie à la ferme familiale d'élevage de dindes, établie à proximité de Chesley. Grâce à mon travail et à ma vie à la ferme, j'ai eu plusieurs fois l'occasion d'approfondir mes connaissances sur l'industrie agricole. Ces possibilités m'ont permis de prendre conscience des avantages de cette industrie et de son influence sur la population, ainsi que de son importance pour la collectivité. En cette courte période de 17 ans, j'ai découvert que, si l'on perçoit l'agriculture comme une industrie simpliste qui fait appel à des techniques traditionnelles, en fait, elle ne cesse jamais d'évoluer.

Je me suis inscrit à un cours en sciences animales et à un cours d'horticulture, deux des quatre cours " principaux " de la majeure haute spécialisation en agriculture.



Adam est un élève de 12e année participant à un projet pilote en agriculture dans le cadre d'une majeure haute spécialisation.

Durant le premier semestre en sciences animales, notre horaire quotidien englobait des séances de formation en classe et en étable. En classe, nous avons acquis des connaissances et réalisé des travaux de recherche sur l'anatomie de différents animaux, l'adaptation spéciale, la nutrition, la reproduction et la santé animales. Durant les séances de formation en étable, les élèves ont exécuté des tâches quotidiennes et ont eu l'occasion d'appliquer leurs connaissances acquises en classe. Avant de m'inscrire au programme, j'ai fait partie de

l'équipe de bénévoles qui ont contribué à l'amélioration des installations.

Au début du semestre, nous sommes allés à une vente de bétail aux enchères, tenue à Keady. Nous y avons acheté plusieurs porcs et chèvres ainsi que du bétail. Chacun d'entre nous a grandement profité de cette expérience. Même moi, qui ai grandi dans une ferme, je n'avais jamais eu l'occasion d'acheter du bétail. Nous étions ravis de posséder des animaux, mais nous avons dû en assumer la responsabilité. Tous les week-ends, une personne différente nettoyait l'étable à tour de rôle.

L'avenir de l'agriculture repose sur l'intérêt et l'engagement des élèves envers cette industrie. Grâce à ce genre de programme, les élèves peuvent prendre conscience de l'existence des nombreuses possibilités de carrière qui s'offrent à eux et les explorer, tout en réalisant à quel point les technologies émergentes, dont le génie génétique et le système de positionnement mondial, créeront des possibilités de carrière infinies. De plus, ces programmes de spécialisation permettent aux entreprises locales d'aider leur milieu scolaire local et d'intervenir en établissant un lien direct entre les entreprises de la région et les élèves.

Cette année, j'obtiendrai mon diplôme d'études secondaires. Je suis heureux d'avoir pu participer à ce projet pilote, qui s'est révélé une expérience formidable.

Foire aux questions concernant les programmes de transition de l'école au monde du travail

Quelles sont les possibilités d'expériences de l'école au monde du travail?

Les perspectives d'avenir varient selon le type de programme que les élèves choisissent ainsi que le temps et les efforts que les employeurs acceptent d'investir. Les possibilités d'expériences de travail comprennent des visites de lieux de travail, l'observation au poste de travail, le mentorat, l'éducation coopérative, les programmes de transition de l'école au monde du travail et le Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario.

Qu'attend-on des employeurs?

Les employeurs peuvent donner une idée de la culture et de l'éthique du travail dont doivent faire preuve les membres du personnel qui sont responsables et qui réussissent, tout en offrant aux élèves un milieu sûr et sain. La personne qui supervise le lieu de travail peut fournir, entre autres, de la formation, du mentorat, de la surveillance et de l'encadrement.



Une élève observe une intervention chirurgicale vétérinaire dans le cadre de son programme en éducation coopérative à Sarnia.

Qu'est-ce que les élèves sont censés apprendre au cours des expériences de travail?

Les expériences de travail aident les élèves à acquérir de bonnes habitudes et comportements au travail ainsi que des compétences améliorant l'employabilité et le civisme. Les élèves acquièrent également de l'expérience pour ce qui est de gérer des ressources, de travailler avec les autres et d'utiliser diverses technologies. L'expérience de travail constitue pour les élèves une occasion de voir comment ce qu'ils apprennent en classe peut s'appliquer dans un milieu de travail.

Pour obtenir de plus amples renseignements sur le programme de transition de l'école au monde du travail qui conviendrait le mieux à votre entreprise, veuillez communiquer avec votre conseil industrie-éducation local et votre commission locale de formation, par l'intermédiaire du site Web à l'adresse www.obep.on.ca.

Participez à la Campagne!

Publiez vos Exemples de Réussite

Vous êtes employeur, éducateur ou élève, et vous voulez relater votre expérience personnelle du programme de transition de l'école au monde du travail? Nous voulons en entendre parler! Envoyez vos histoires à chrystal.boudreau@avantsc.ca qui les publiera peut-être dans l'un des prochains bulletins d'information de *Passeport pour la prospérité*.

Coordonnées du bulletin

Pour vous abonner au bulletin *Le Point sur le Passeport pour la prospérité*, veuillez écrire à passport@avantsc.ca.

Une nouvelle allure

Le bulletin *Le Point sur le Passeport pour la prospérité* a une nouvelle allure. Dites-nous ce que vous en pensez! Faites parvenir vos commentaires à l'adresse suivante : passport@avantsc.ca.

Pour en savoir plus sur *Passeport pour la prospérité*, composez le 1-800-387-5514 ou visitez le site www.edu.gov.on.ca/fre/general/elems ec/job/passport/index.html.

Les employeurs qui souhaitent proposer à un(e) élève du secondaire une formule d'apprentissage en milieu de travail sont priés de contacter le Partenariat d'éducation des affaires de l'Ontario au 1-888-672-7996 ou de visiter le site www.obep.on.ca/en/french.htm.

Le partenariat d'éducation des affaires de l'Ontario est un réseau provincial formé de 26 conseils pour l'enseignement professionnel et commercial et de commissions locales de formation qui s'emploient

à faciliter des partenariats entre les employeurs et les écoles dans les communautés locales.

Le Conseil provincial de partenariat et la campagne *Passeport pour la prospérité* sont appuyés par le ministère de l'Éducation et le ministère de la Formation et des Collèges et Universités de l'Ontario. Au rang des partenaires figurent la Fédération de l'entreprise indépendante, la Human Resources Professionals Association of Ontario, Jeunes Entreprises, la Chambre de commerce de l'Ontario, le Toronto Board of Trade, l'association Landscape Ontario et TVOntario.

**Dans votre communauté
communiquer avec :**

PASSEPORT
pour la prospérité

c/o 33, rue Bloor Est, bureau 1500 Toronto, Ontario M4W 3H1