

MINISTÈRE DES SERVICES À L'ENFANCE ET À LA JEUNESSE

ACCUEIL | SALLE DE PRESSE | AU SUJET DU MINISTÈRE | POUR NOUS JOINDRE

Sujets

- ▶ Adoption
- ▶ Aide à l'enfance
- ▶ Aide financière
- ▶ Besoins particuliers
- ▶ Collations et repas sains à l'école
- ▶ Enfants et adolescents autochtones
- ▶ Les jeunes et la loi
- ▶ Petite enfance
- ▶ Stratégie Perspectives Jeunesse

Votre gouvernement >

Abonnez

- ▶ Suivez-nous sur Twitter 
- ▶ Abonnez au fil de RSS 

Pour nous joindre >

Partager cette page     >



NOUVELLES

Pour les parents des enfants et des jeunes autistes

décembre 2010

Nous poursuivrons le travail que nous avons entrepris à vos côtés pour aider les enfants et les jeunes autistes à avoir la meilleure vie possible.

“Message”
de la ministre

Message de la ministre

Bienvenue à ce nouveau numéro de notre bulletin électronique.

Vous y trouverez des renseignements essentiels sur les nouveaux services et soutiens que nous proposons aux enfants autistes et à leurs parents. Cette édition vous donne également plus d'information sur les camps de vacances du mois de mars. [En savoir plus.](#)



Services axés sur l'AAC — Faire une différence

« Avant de commencer sa thérapie, Dylan se portait des coups au visage une bonne centaine de fois par jour », explique sa thérapeute, Lai. « Aujourd'hui, grâce aux dispositifs d'aide à la transition mis en œuvre par sa famille et grâce à un système de communication efficace, les gestes autoagressifs de Dylan sont nettement moins fréquents. » [En savoir plus.](#)

Mise en place de nouveaux services d'analyse appliquée du comportement (AAC)

L'Ontario élargit son éventail de services axés sur l'AAC ainsi que les dispositifs de soutien proposés dans les collectivités de la province. L'AAC est une approche qui aide les enfants autistes à acquérir les aptitudes qui leur sont nécessaires pour apprendre, gérer les transitions et devenir plus indépendants. [En savoir plus.](#)



Établir les connexions

Depuis mars 2010, tous les conseils scolaires financés par les fonds publics ont mis en place des équipes chargées d'aider les enfants autistes à faire la transition entre une thérapie d'Intervention comportementale intensive (ICI) et l'école. Les équipes, qui comprennent des parents, des conseillers en troubles du spectre autistique (TSA), des enseignants et la direction de l'école, sont constituées environ six mois avant que l'enfant commence l'école. Elles épaulent ensuite l'enfant pendant au moins les six premiers mois qui suivent sa rentrée scolaire. [En savoir plus.](#)

Camps pour les enfants atteints de TSA

L'Ontario élargit son éventail de services axés sur l'AAC ainsi que les dispositifs de soutien proposés dans les collectivités de la province. L'AAC est une approche qui aide les enfants autistes à acquérir les aptitudes qui leur sont nécessaires pour apprendre, gérer les transitions et devenir plus indépendants. [En savoir plus.](#)



L'Ontario, pionnier international de la recherche sur l'autisme

L'autisme est une pathologie complexe et relativement récente. En Ontario et partout dans le monde, des chercheurs travaillent sans relâche pour trouver des réponses quant à sa cause et à son traitement.

Conformément aux objectifs de son plan visant à aider un plus grand nombre d'enfants atteints de TSA, l'Ontario finance des recherches de pointe sur l'autisme. Ces financements permettront de détecter et de diagnostiquer plus tôt les TSA, mais aussi de mieux comprendre leurs corrélations avec d'autres pathologies. [En savoir plus.](#)

NOUVE^eLLES

Ressources
importantes

Fournisseurs
régionaux de
services en
autisme

Pour nous
joindre

Sujets

- ▶ Adoption
- ▶ Aide à l'enfance
- ▶ Aide financière
- ▶ Besoins particuliers
- ▶ Collations et repas sains à l'école
- ▶ Enfants et adolescents autochtones
- ▶ Les jeunes et la loi
- ▶ Petite enfance
- ▶ Stratégie Perspectives Jeunesse

Votre gouvernement

Abonnez

- ▶ Suivez-nous sur Twitter
- ▶ Abonnez au fil de RSS

Pour nous joindre

Partager cette page

NOUVELLES

Pour les parents des enfants et des jeunes autistes

décembre 2010

Message de la ministre

Bienvenue à ce nouveau numéro de notre bulletin électronique.

Vous y trouverez des renseignements essentiels sur les nouveaux services et soutiens que nous proposons aux enfants autistes et à leurs parents. Cette édition vous donne également plus d'information sur les camps de vacances du mois de mars. Notre gouvernement est ravi de pouvoir proposer un soutien financier aux parents qui désirent envoyer leurs enfants en camp de vacances. Pour les enfants autistes, ces camps représentent une excellente occasion de passer une semaine au sein d'un environnement divertissant, agréable et sécuritaire.



L'honorable Laurel Broten
Ministre des Services à l'enfance et à la jeunesse

Ce numéro vous présente également quelques familles dont les enfants sont atteints de troubles du spectre autistique (TSA), qui nous font part de leurs difficultés et de leurs réussites.

J'espère que vous trouverez ce bulletin électronique instructif et utile. J'ai conscience que les parents d'enfants ayant des besoins particuliers – y compris l'autisme – doivent relever de nombreux défis. Nous poursuivrons le travail que nous avons entrepris à vos côtés pour aider les enfants et les jeunes autistes à avoir la meilleure vie possible.

Meilleurs vœux de fin d'année. Je vous souhaite de savourer chaque moment passé en famille.

Autres articles

NOUVELLES

“Message”
de la ministre

- ▶ Services axés sur l'AAC — Faire une différence
- ▶ Nouveaux services d'analyse appliquée du comportement (AAC)
- ▶ Établir les connexions
- ▶ Camps pour les enfants atteints de TSA
- ▶ L'Ontario, pionnier



[Ressources importantes](#)



[Fournisseurs régionaux de services en autisme](#)



[Pour nous joindre](#)

international de la
recherche sur l'autisme



[Glossaire des termes
autisme](#)

Sujets

- ▶ Adoption
- ▶ Aide à l'enfance
- ▶ Aide financière
- ▶ Besoins particuliers
- ▶ Collations et repas sains à l'école
- ▶ Enfants et adolescents autochtones
- ▶ Les jeunes et la loi
- ▶ Petite enfance
- ▶ Stratégie Perspectives Jeunesse

Votre gouvernement

Abonnez

- ▶ Suivez-nous sur Twitter 
- ▶ Abonnez au fil de RSS 

Pour nous joindre

Partager cette page



NOUVELLES

Pour les parents des enfants et des jeunes autistes

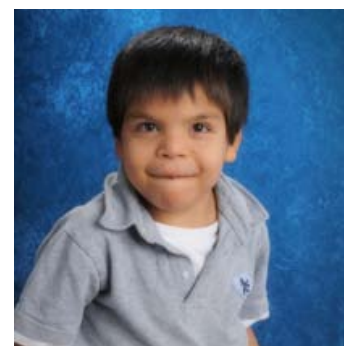
décembre 2010

Services axés sur l'AAC — Faire une différence L'histoire de Dylan

Comme les autres petits garçons de six ans, Dylan Patrick adore jouer avec ses camions miniatures, écouter de la musique, danser, et demander régulièrement : « Et ça, c'est quoi? »

Quand en mars 2009, on a diagnostiqué chez ce jeune garçon à l'esprit inquisiteur de graves troubles du spectre autistique, ses parents, Rose et Mike Patrick, ont été extrêmement surpris.

« Par le passé, Dylan n'avait jamais manifesté les comportements que l'on associe généralement à l'autisme, comme le fait d'éviter le contact oculaire ou de se balancer d'avant en arrière », indique Rose. « Nous savons désormais que les signes et les symptômes des TSA varient considérablement d'une personne à l'autre. On est bien loin de l'image stéréotypée qu'on se fait des autistes. »



Dylan Patrick

L'été passé, les troubles du comportement de Dylan ont gagné en intensité et en fréquence. Il est devenu agressif envers autrui et il s'est mis à s'infliger des coups occasionnant souvent des contusions au visage et des saignements de nez. Le passage d'une activité à une autre est devenu particulièrement délicat. C'est à cette époque que le docteur Alvin Loh, pédiatre spécialiste du développement de l'enfant auprès du Surrey Place Centre, a orienté Rose et Mike vers Lai Doo, thérapeute du comportement exerçant dans le même établissement.

Après une première visite au domicile de la famille Patrick, Lai a pu suggérer différentes stratégies en vue d'améliorer le comportement de Dylan. Lai a également fait intervenir Anna Luu, une orthophoniste, en estimant que les troubles du comportement de Dylan venaient de son incapacité à communiquer.

« Avant de commencer sa thérapie, Dylan se portait des coups au visage une bonne centaine de fois par jour », explique Lai. « Aujourd'hui, grâce aux dispositifs d'aide à la transition mis en œuvre par sa famille et grâce à un système de communication efficace, les gestes autoagressifs de Dylan sont nettement moins fréquents. »

Pour aider Dylan à gérer les transitions, son père et sa mère lui donnent désormais des avertissements verbaux (par exemple : « Dans dix minutes, ce sera l'heure d'aller au lit ») pour l'aider à passer facilement d'une activité à l'autre. Ils utilisent également le système PECS (Picture Exchange Communication System), une méthode qui leur permet de communiquer avec Dylan en lui

montrant des images. Aujourd'hui, si Dylan veut une collation, ou s'il veut qu'on lui lise un livre, il montre l'image correspondant à l'activité souhaitée à l'aide d'un album.

« Nous sommes très reconnaissants au Surrey Place Centre pour l'aide qu'il nous a fournie », déclare Rose. « Lai et Anna forment une bonne équipe. Elles mettent leurs ressources en commun pour que nous puissions aider Dylan à améliorer son comportement et son aptitude à s'exprimer – et nous constatons des améliorations tous les jours. »

Autres articles



- ▶ Services axés sur l'AAC — Faire une différence
- ▶ Nouveaux services d'analyse appliquée du comportement (AAC)
- ▶ Établir les connexions
- ▶ Camps pour les enfants atteints de TSA
- ▶ L'Ontario, pionnier international de la recherche sur l'autisme



[Ressources importantes](#)



[Fournisseurs régionaux de services en autisme](#)



[Pour nous joindre](#)



[Glossaire des termes autisme](#)

Sujets

- ▶ Adoption
- ▶ Aide à l'enfance
- ▶ Aide financière
- ▶ Besoins particuliers
- ▶ Collations et repas sains à l'école
- ▶ Enfants et adolescents autochtones
- ▶ Les jeunes et la loi
- ▶ Petite enfance
- ▶ Stratégie Perspectives Jeunesse

Votre gouvernement

Abonnez

- ▶ Suivez-nous sur Twitter
- ▶ Abonnez au fil de RSS

Pour nous joindre

Partager cette page

NOUVELLES

Pour les parents des enfants et des jeunes autistes

décembre 2010

Nouveaux services d'analyse appliquée du comportement (AAC)

Quoi de neuf?

L'Ontario élargit son éventail de services axés sur l'AAC ainsi que les dispositifs de soutien proposés dans les collectivités de la province. L'AAC est une approche qui aide les enfants autistes à acquérir les aptitudes qui leur sont nécessaires pour apprendre, gérer les transitions et devenir plus indépendants.

Chaque année, environ 8 000 enfants atteints de troubles du spectre autistique (TSA) bénéficieront de ces nouveaux services et soutiens, qui seront proposés dans des collectivités de tout l'Ontario. Ces nouveaux services et dispositifs de soutien viennent s'ajouter à l'Intervention comportementale intensive (ICI), une thérapie déjà proposée à presque 1 500 enfants et jeunes.

Calendrier

Les enfants pourront être évalués et avoir accès à ces services dès la fin du printemps 2011.

Les enfants et les jeunes autistes ou présentant un trouble du spectre autistique, un trouble envahissant du développement non spécifié (TED-NS) ou un syndrome d'Asperger seront admissibles à ces services jusqu'à leur 18e anniversaire.

Principes de fonctionnement

Les organismes proposant ces nouveaux services accepteront les recommandations émanant d'un médecin, d'un psychologue ou psychologue associé, d'un phoniatre ou orthophoniste, d'un ergothérapeute, d'un travailleur social ou d'un membre du corps infirmier.

Soutiens renforcés pour les parents

Outre les nouveaux services axés sur l'AAC, les parents bénéficieront de soutiens leur permettant de mettre à profit les aptitudes que leur enfant acquiert à l'école et/ou dans le cadre d'un programme fourni par un fournisseur spécialiste de l'autisme. Les parents pourront également accéder plus facilement à l'information et aux ressources documentaires détaillant toute la gamme de services et de soutiens proposés aux enfants et aux jeunes autistes. Nous vous fournirons plus de détails dans les mois qui viennent.

Restez informés

« En tant que grand-mère de deux jeunes garçons autistes et en tant que fondatrice de *QuickStart – Early Intervention for Autism (Intervention précoce pour l'autisme)*, je suis enchantée par ce nouvel investissement essentiel pour l'avenir de nos enfants autistes. L'apprentissage de l'autonomie est crucial pour tous les enfants, et tout particulièrement pour les enfants autistes. »

– Suzanne Jacobson, QuickStart – Early Intervention for Autism (Intervention précoce pour l'autisme)

Au printemps prochain, notre [site Web](#) et notre prochain bulletin d'information vous fourniront plus de détails sur ces nouveaux services.

Autres articles



- ▶ Services axés sur l'AAC
— Faire une différence
- ▶ Nouveaux services
d'analyse appliquée du
comportement (AAC)
- ▶ Établir les connexions
- ▶ Camps pour les enfants
atteints de TSA
- ▶ L'Ontario, pionnier
international de la
recherche sur l'autisme



[Ressources importantes](#)



[Fournisseurs régionaux de services en autisme](#)



[Pour nous joindre](#)



[Glossaire des termes autisme](#)

Topics

▶ Aboriginal children and youth

▶ Adoption

▶ Children's aid

▶ Early childhood

▶ Financial help

▶ School snacks and meals

▶ Special needs

▶ Youth and the law

▶ Youth opportunities

Explore Government

Subscribe

▶ Follow us on Twitter

▶ Subscribe to our news feed

Contacts

Share this page



NOUVELLES

Pour les parents des enfants et des jeunes autistes

décembre 2010

Établir les connexions

« J'aime... le... lion. »

Alec, six ans, lit à voix haute des mots dans son manuel scolaire. Ses aptitudes en lecture ont considérablement progressé, et sa famille en est fière. En effet, c'est un véritable exploit pour chacun des membres de cette famille, car les médecins ont diagnostiqué un trouble du spectre autistique (TSA) chez Alec.

En septembre, Alec a quitté le Programme d'intervention en autisme et a commencé à aller à l'école à temps plein. Il suit également une thérapie d'Intervention comportementale intensive (ICI) au Centre de traitement et de développement d'ErinOakKids, à Mississauga.



Alec en train de lire un livre

Comme les enfants de son âge, il va à l'école tous les matins, joue dans la cour de récréation, se met en rang avec ses camarades de classe et travaille dans un petit espace de la salle de classe. À la fin de la journée, la mère d'Alec va le chercher à l'école et joue avec lui à la maison.

« Il sait ce qui l'attend, il comprend ce que l'on attend de lui et il est très heureux », déclare Renée, sa mère.

Comme bon nombre d'enfants atteints de TSA, Alec a besoin d'un coup de pouce supplémentaire à l'école – et ce soutien lui est fourni par l'intermédiaire du programme *Connexions pour les élèves*.

Depuis mars 2010, tous les conseils scolaires financés par les fonds publics ont mis en place des équipes chargées d'aider les enfants autistes à faire la transition entre une thérapie d'ICI et l'école. Les équipes, qui comprennent des parents, des conseillers en TSA, des enseignants et la direction de l'école, sont constituées environ six mois avant que l'enfant commence l'école. Elles épaulent ensuite l'enfant pendant au moins les six premiers mois qui suivent sa rentrée scolaire.

L'équipe de transition qui suit Alec échange des renseignements et travaille en collaboration pour que sa transition s'effectue dans les meilleures conditions qui soient. Natalie, la conseillère en TSA qui s'occupe d'Alec, travaille avec le petit garçon, sa famille et le reste de l'équipe depuis le mois d'avril.

Selon elle, « L'initiative *Connexions pour les élèves* permet de bien équilibrer le travail fait avec un élève et le travail fait avec l'école. Je peux ainsi mieux mettre les choses en perspective, et je suis mieux à même d'aider les enfants à passer d'un programme à un autre. J'apprécie vraiment d'avoir une relation plus intime et plus proche avec la famille ».

Les parents jouent un rôle essentiel au sein de l'équipe de transition. Renée est heureuse que sa famille ait pu participer à la prise de décisions.

« Je suis impliquée à chaque étape du processus », précise-t-elle. « Ce que les enfants font à l'école, ils peuvent l'approfondir avec nous, à la maison. Ce que nous faisons à la maison, ils peuvent l'approfondir à l'école. Cette collaboration entre les parents et l'école leur donne le sentiment que les choses sont moins décousues. Cela permet à Alec d'être plus confiant, et cela nous donne l'assurance que nous pouvons passer à l'étape suivante de son développement. »

Le fait de le voir progresser est une joie pour toute la famille. Lauren, la sœur aînée d'Alec, profite désormais de sa compagnie sur le chemin de l'école, et elle l'aide à se préparer avant d'aller en classe.

« Alec est beaucoup moins frustré par son incapacité à communiquer avec nous et à nous expliquer ce qu'il veut », explique Brian, le père d'Alec. « Tout le monde accepte sa présence. Les autres élèves et son enseignante ont été préparés et ont reçu une formation. Ils se sont montrés très ouverts. C'est un soulagement considérable. »

En raison des soutiens offerts à Alec par la communauté et par l'école, Brian a décliné des promotions professionnelles qui auraient obligé la famille à déménager en Europe ou aux États-Unis.

« Les services auxquels nous avons accès ici sont vraiment précieux. À nos yeux, rien n'est plus important que le développement d'Alec et le fait qu'il puisse vivre une enfance aussi normale que possible. »



Alec et sa famille en compagnie de sa conseillère en transitions

Autres articles

NOUVELLES

“Message”
de la ministre

- Services axés sur l'AAC — Faire une différence
- Nouveaux services d'analyse appliquée du comportement (AAC)
- Établir les connexions
- Camps pour les enfants atteints de TSA
- L'Ontario, pionnier international de la recherche sur l'autisme



[Ressources importantes](#)



[Fournisseurs régionaux de services en autisme](#)



[Pour nous joindre](#)



[Glossaire des termes autisme](#)

MINISTÈRE DES SERVICES À L'ENFANCE ET À LA JEUNESSE

ACCUEIL | SALLE DE PRESSE | AU SUJET DU MINISTÈRE | POUR NOUS JOINDRE

Sujets

- ▶ Adoption
- ▶ Aide à l'enfance
- ▶ Aide financière
- ▶ Besoins particuliers
- ▶ Collations et repas sains à l'école
- ▶ Enfants et adolescents autochtones
- ▶ Les jeunes et la loi
- ▶ Petite enfance
- ▶ Stratégie Perspectives Jeunesse

Votre gouvernement

Abonnez

- ▶ Suivez-nous sur Twitter 
- ▶ Abonnez au fil de RSS 

Pour nous joindre

Partager cette page



NOUVELLES

Pour les parents des enfants et des jeunes autistes

décembre 2010

Camps pour les enfants atteints de TSA

Les camps de vacances du mois de mars et les camps d'été donnent aux enfants autistes la possibilité d'acquérir de nouvelles aptitudes et de participer à des activités parascolaires comme le jeu de quilles, la natation, le patinage, la musique et l'artisanat de création.

Pour les parents, ces camps sont également l'assurance que leur enfant est bien encadré, en sécurité et heureux.

[Transcription](#)

L'Ontario finance de façon continue les camps de vacances du mois de mars afin que les enfants autistes puissent profiter de cette expérience d'apprentissage unique.

Autrement dit, les parents dont les enfants sont admissibles peuvent obtenir le remboursement des frais associés à un futur camp/programme de vacances du mois de mars, ou le remboursement des frais associés au recrutement d'un préposé aux services de soutien qui accompagnera l'enfant au camp.

L'année dernière, plus de 800 enfants et jeunes atteints de TSA ont participé à des camps de vacances du mois de mars, et les camps d'été ont accueilli plus de 1 100 enfants et jeunes dans toute la province.

Pour en savoir plus et pour présenter une demande de financement, rendez-vous sur le site Web [d'Autisme Ontario](#). Cette année, la date limite pour demander le remboursement des frais relatifs à la participation à un camp de vacances du mois de mars a été fixée au 17 janvier 2011.

Autres articles

NOUVELLES

- ▶ Services axés sur l'AAC — Faire une différence
- ▶ Nouveaux services d'analyse appliquée du comportement (AAC)
- ▶ Établir les connexions


[Ressources importantes](#)

[Fournisseurs régionaux de services en autisme](#)



- Camps pour les enfants atteints de TSA
- L'Ontario, pionnier international de la recherche sur l'autisme



[Pour nous joindre](#)



[Glossaire des termes autisme](#)

Sujets

- ▶ Adoption
- ▶ Aide à l'enfance
- ▶ Aide financière
- ▶ Besoins particuliers
- ▶ Collations et repas sains à l'école
- ▶ Enfants et adolescents autochtones
- ▶ Les jeunes et la loi
- ▶ Petite enfance
- ▶ Stratégie Perspectives Jeunesse

Votre gouvernement

Abonnez

- ▶ Suivez-nous sur Twitter 
- ▶ Abonnez au fil de RSS 

Pour nous joindre

Partager cette page



NOUVELLES

Pour les parents des enfants et des jeunes autistes

décembre 2010

L'Ontario, pionnier international de la recherche sur l'autisme

Depuis 2004, l'Ontario a versé plus de 15 millions de dollars au chapitre du financement de la recherche sur l'autisme.

L'autisme est une pathologie complexe et relativement récente. En Ontario et partout dans le monde, des chercheurs travaillent sans relâche pour trouver des réponses quant à sa cause et à son traitement.

Conformément aux objectifs de son plan visant à aider un plus grand nombre d'enfants atteints de TSA, l'Ontario finance des recherches de pointe sur l'autisme. Ces financements permettront de détecter et de diagnostiquer plus tôt les TSA, mais aussi de mieux comprendre leurs corrélations avec d'autres pathologies.

Armée de ces nouvelles données sur les facteurs qui causent et déclenchent les TSA, la province sera en mesure d'élaborer des traitements plus efficaces, qui viendront aider des milliers d'enfants et de familles en Ontario comme dans le reste du monde.

À titre d'exemple, une équipe internationale de chercheurs s'emploie actuellement à rassembler de nouvelles données sur les causes génétiques de l'autisme. En Ontario, le docteur Stephen Scherer (de l'Hospital for Sick Children de Toronto) et le docteur Peter Szatmari (de l'Université McMaster de Hamilton) dirigent une équipe dans le cadre de l'*Autism Genome Project*, un projet qui vise à identifier les gènes qui prédisposent certaines personnes à l'autisme.

Ces recherches permettront *in fine* de concevoir des tests inédits et plus précis sur les TSA, et d'élaborer des méthodes diagnostiques et des traitements en vue de prêter assistance à des milliers de familles, en Ontario et aux quatre coins du monde. L'Ontario investit 8,9 millions de dollars sur cinq ans afin d'appuyer ce projet.



« Je suis ravi de voir que les recherches menées ici même, en Ontario, donnent à de nombreuses familles les moyens d'aider leurs enfants autistes, dans notre province comme dans de nombreux pays. Nous avons fait de formidables avancées en l'espace de quelques années, mais il nous reste encore bien des progrès à accomplir. Pour gagner ce combat, il nous faut absolument travailler en équipe. »

- Stephen Scherer, directeur du Centre McLaughlin et du Centre de génomique appliquée de l'Université de Toronto et de l'Hospital for Sick Children.

Autres articles		
 	▶ Services axés sur l'AAC — Faire une différence ▶ Nouveaux services d'analyse appliquée du comportement (AAC) ▶ Établir les connexions ▶ Camps pour les enfants atteints de TSA ▶ L'Ontario, pionnier international de la recherche sur l'autisme	Ressources importantes Fournisseurs régionaux de services en autisme Pour nous joindre Glossaire des termes autisme

MINISTÈRE DES SERVICES À L'ENFANCE ET À LA JEUNESSE

ACCUEIL | SALLE DE PRESSE | AU SUJET DU MINISTÈRE | POUR NOUS JOINDRE

Sujets

- ▶ Adoption
- ▶ Aide à l'enfance
- ▶ Aide financière
- ▶ Besoins particuliers
- ▶ Collations et repas sains à l'école
- ▶ Enfants et adolescents autochtones
- ▶ Les jeunes et la loi
- ▶ Petite enfance
- ▶ Stratégie Perspectives Jeunesse

Votre gouvernement >

Abonnez

- ▶ Suivez-nous sur Twitter 
- ▶ Abonnez au fil de RSS 

Pour nous joindre >

Partager cette page     >

NOUVELLES

Pour les parents des enfants et des jeunes autistes

décembre 2010

Ressources importantes

- ▶ ABACUS, le registre des fournisseurs de services d'analyse comportementale appliquée (ACA) d'Autisme Ontario
<http://www.abacuslist.ca/client/aso/aba.nsf/web/home?OpenDocument&FR>
- ▶ Aspergers Society of Ontario
www.aspergers.ca
- ▶ Autisme Ontario
www.autismontario.com
- ▶ Centre Genève pour l'autisme
www.autism.net
- ▶ Kerry's Place
www.kerrysplace.org
- ▶ Services de répit
www.respiteservices.com

Autres articles

NOUVELLES

“*Message*”
de la ministre

- ▶ Services axés sur l'AAC — Faire une différence
- ▶ Nouveaux services d'analyse appliquée du comportement (AAC)
- ▶ Établir les connexions
- ▶ Camps pour les enfants atteints de TSA
- ▶ L'Ontario, pionnier international de la recherche sur l'autisme



[Ressources importantes](#)



[Fournisseurs régionaux de services en autisme](#)



[Pour nous joindre](#)



[Glossaire des termes autisme](#)

MINISTÈRE DES SERVICES À L'ENFANCE ET À LA JEUNESSE

ACCUEIL | SALLE DE PRESSE | AU SUJET DU MINISTÈRE | POUR NOUS JOINDRE

Sujets

- ▶ Adoption
- ▶ Aide à l'enfance
- ▶ Aide financière
- ▶ Besoins particuliers
- ▶ Collations et repas sains à l'école
- ▶ Enfants et adolescents autochtones
- ▶ Les jeunes et la loi
- ▶ Petite enfance
- ▶ Stratégie Perspectives Jeunesse

Votre gouvernement

Abonnez

- ▶ Suivez-nous sur Twitter
- ▶ Abonnez au fil de RSS

Pour nous joindre

Partager cette page



NOUVELLES

Pour les parents des enfants et des jeunes autistes

décembre 2010

Fournisseurs régionaux de services en autisme

Région du Centre-Est

Kinark Child and Family Services

1 800 230-8533

905 474-9595

<http://www.kinark.on.ca/>

Région du Centre-Ouest

ErinoakKids

1 877 374-6625

905 855-3557

<http://www.erinoakkids.ca>

Région de l'Est

Centre hospitalier pour enfants de l'est de l'Ontario

1 877 542-2294

613 745-5963

<http://www.cheo.on.ca/>

Région de Hamilton-Niagara

Hamilton Health Sciences

905 521-2100, poste 77315

<http://www.mcmasterchildrenshospital.ca/>

Région du Nord-Est

Hands - TheFamilyHelpNetwork.ca

1 800 668-8555

705 476-2293

<http://www.thefamilyhelpnetwork.ca/>

Région du Nord

Child Care Resources

1 877 996-1599

705 525-0055

<http://www.childcare.on.ca/>

Région du Sud-Est

Pathways for Children and Youth

613 546-1422

<http://www.pathwayschildrenyouth.org/>

Région du Sud-Ouest
Thames Valley Children's Centre
1 866 590-8822
519 685-8680
<http://www.tvcc.on.ca/>

Région de Toronto
Surrey Place Centre
416 925-5141
<http://www.surreyplace.on.ca/>

Autres articles



- ▶ Services axés sur l'AAC
— Faire une différence
- ▶ Nouveaux services
d'analyse appliquée du
comportement (AAC)
- ▶ Établir les connexions
- ▶ Camps pour les enfants
atteints de TSA
- ▶ L'Ontario, pionnier
international de la
recherche sur l'autisme



[Ressources
importantes](#)



[Fournisseurs
régionaux de
services en autisme](#)



[Pour nous joindre](#)



[Glossaire des termes
autisme](#)

Sujets

- ▶ Adoption
- ▶ Aide à l'enfance
- ▶ Aide financière
- ▶ Besoins particuliers
- ▶ Collations et repas sains à l'école
- ▶ Enfants et adolescents autochtones
- ▶ Les jeunes et la loi
- ▶ Petite enfance
- ▶ Stratégie Perspectives Jeunesse

Votre gouvernement

Abonnez

- ▶ Suivez-nous sur Twitter
- ▶ Abonnez au fil de RSS

Pour nous joindre

Partager cette page



NOUVELLES

Pour les parents des enfants et des jeunes autistes

décembre 2010

Pour nous joindre

Pour vous abonner aux prochains numéros veuillez nous faire parvenir un message par courrier électronique, à l'adresse mcsinfo@mcys.gov.on.ca en indiquant le mot BULLETIN D'INFORMATION comme sujet. Veuillez également indiquer votre nom ainsi que votre adresse électronique.

Pour obtenir plus de renseignements, veuillez consulter ces site web ou téléphoner sans frais, au 1 866 821-7770, (ATS) : 1 800 387-5559.

Autres articles

NOUVELLES

Message de la ministre

- ▶ Services axés sur l'AAC — Faire une différence
- ▶ Nouveaux services d'analyse appliquée du comportement (AAC)
- ▶ Établir les connexions
- ▶ Camps pour les enfants atteints de TSA
- ▶ L'Ontario, pionnier international de la recherche sur l'autisme



[Ressources importantes](#)



[Fournisseurs régionaux de services en autisme](#)



[Pour nous joindre](#)



[Glossaire des termes autisme](#)