



Bienvenue

Par Marguerite Jackson, directrice générale

Bienvenue au premier numéro de l'OQRE branché de 2012. L'équipe de soutien aux écoles et liaison de l'OQRE sera sur la route en février et en mars pour donner une série d'ateliers et de forums d'apprentissage régionaux aux équipes des conseils scolaires et des écoles élémentaires.

[Pour en savoir plus](#)



Pleins feux sur le programme de Reconnaissance du rendement scolaire Dre-Bette-M.-Stephenson

Hommage aux écoles qui font bon usage des données

Comme beaucoup d'éducatrices et d'éducateurs aiment à le dire, les résultats de l'OQRE constituent plutôt le début que la fin du processus d'apprentissage. Si l'OQRE est considéré comme un catalyseur de l'accroissement de la réussite des élèves en Ontario depuis sa création, ce n'est pas seulement parce que notre organisme fournit des données objectives et fiables qui permettent de donner une meilleure vue de l'état de l'apprentissage des élèves de notre province, mais aussi parce que ces données sont un outil important d'amélioration au niveau des élèves, des écoles, des conseils scolaires et de la province.

[Pour en savoir plus](#)



Comment noteriez-vous cela?

Essayez de noter la réponse d'une ou d'un élève!

Examinez cette réponse d'une ou d'un élève de 6^e année à une question d'écriture. Comment la noteriez-vous?

[Pour en savoir plus](#)

2011-2012 Bulletin à l'intention du personnel enseignant

Tests en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1^{re} à la 3^e année) et cycle moyen (de la 4^e à la 6^e année) ▶

Test de mathématiques, 9^e année ▶

Test provincial de compétences linguistiques ▶

Vidéo de l'OQRE sur les procédures à suivre lors de l'administration des tests ▶



S'informer avec l'OQRE

Interpréter le plaisir de lire

Bulletin de recherche n° 9

L'inclusion de la note obtenue au Test de mathématiques, 9^e année, de l'OQRE dans les notes de cours a une influence sur les résultats des élèves

RÉTROACTION

Vos commentaires comptent!
[Dites-nous ce que VOUS pensez](#)
de ce numéro et de l'OQRE Branché.



Bienvenue

par Marguerite Jackson, directrice générale

Bienvenue au premier numéro de l'*OQRE branché* de 2012. L'équipe de soutien aux écoles et liaison de l'OQRE sera sur la route en février et en mars pour donner une série d'ateliers et de forums d'apprentissage régionaux aux équipes des conseils scolaires et des écoles élémentaires. Ces ateliers ont pour but de présenter les améliorations qui ont été apportées aux rapports de l'OQRE afin de mieux répondre aux besoins des directions d'école qui les avaient demandées et jugées utiles. Grâce à ces ateliers, notre souhait est de continuer d'aider le personnel des écoles et des conseils scolaires à intégrer les données de l'OQRE dans leur planification de l'amélioration. Ces activités démontrent notre engagement à fournir de l'information utile et porteuse de changements. En effet, en recueillant de l'information sur chaque élève, les tests provinciaux fournissent une assise essentielle sur laquelle l'ensemble des partenaires du système éducatif peut se baser pour planifier les progrès des élèves à l'échelle locale et provinciale.

L'article de fond de ce numéro de l'*OQRE branché* porte précisément sur ce sujet, soit les répercussions positives que peuvent avoir les données issues des tests provinciaux sur la planification de l'amélioration des écoles et, en définitive, sur l'apprentissage des élèves. Il met en lumière les 22 écoles qui ont reçu la Reconnaissance du rendement scolaire D^{re}-Bette-M.-Stephenson en 2011 pour avoir fait un usage efficace des données de l'OQRE afin de soutenir les progrès de leurs élèves. Dans cet article, vous trouverez un lien qui vous permettra d'écouter le personnel scolaire de ces écoles, de même qu'un message vidéo de la D^{re} Stephenson, ancienne ministre de l'Éducation ainsi que des Collèges et Universités et directrice émérite du conseil d'administration de l'OQRE, en hommage de laquelle le programme de reconnaissance a été établi. Je suis convaincue qu'à titre d'éducatrices et d'éducateurs vous prendrez plaisir à lire les stratégies fondées sur l'analyse des données que vos collègues ont conçues pour appuyer le rendement de leurs élèves.

2011-2012 Bulletin à l'intention du personnel enseignant

Tests en lecture, écriture et mathématiques,
cycle primaire (de la 1^{re} à la 3^e année) et
cycle moyen (de la 4^e à la 6^e année) ►

Test de mathématiques, 9^e année ►

Test provincial de compétences linguistiques ►

Vidéo de l'OQRE sur
les procédures à suivre
lors de l'administration
des tests



S'informer avec l'OQRE

Interpréter le plaisir de lire

Bulletin de recherche n°

9

L'inclusion de la note obtenue au
Test de mathématiques, 9^e année,
de l'OQRE dans les notes de cours
a une influence sur les résultats des élèves

RÉTROACTION

Vos commentaires comptent!
[Dites-nous ce que VOUS pensez](#)
de ce numéro et de l'OQRE Branché.



Pleins feux sur le programme de Reconnaissance du rendement scolaire D^{re}-Bette-M.-Stephenson

Hommage aux écoles qui font bon usage des données

Comme beaucoup d'éducatrices et d'éducateurs aiment à le dire, les résultats de l'OQRE constituent plutôt le début que la fin du processus d'apprentissage. Si l'OQRE est considéré comme un catalyseur de l'accroissement de la réussite des élèves en Ontario depuis sa création, ce n'est pas seulement parce que notre organisme fournit des données objectives et fiables qui permettent de donner une meilleure vue de l'état de l'apprentissage des élèves de notre province, mais aussi parce que ces données sont un outil important d'amélioration au niveau des élèves, des écoles, des conseils scolaires et de la province.

Aider les écoles de l'Ontario à intégrer leurs données aux tests de l'OQRE dans leur planification de l'amélioration est au cœur des priorités de notre organisme. À cette fin, l'équipe de soutien aux écoles et liaison organise chaque année de multiples ateliers et présentations et effectue de nombreuses visites dans les établissements scolaires aux quatre coins de la province. Ces rencontres, auxquelles plus de 3 000 membres du personnel enseignant et des directions et directions adjointes d'école participent, permettent à l'OQRE d'aider les éducatrices et éducateurs à tirer au mieux parti de leurs données et de recueillir des stratégies d'amélioration auprès des écoles qui en font un bon usage.

Afin de saluer le travail réalisé par ces écoles exemplaires, l'OQRE a lancé en 2009 le programme de Reconnaissance du rendement scolaire D^{re}-Bette-M.-Stephenson. En 2011, 22 écoles élémentaires et secondaires de l'Ontario se sont vu attribuer cette distinction.

« Des renseignements précis et fiables sur le rendement des élèves sont essentiels pour aider les éducatrices et éducateurs à améliorer l'apprentissage des élèves. »

— D^{re} Bette M. Stephenson



2011-2012 Bulletin à l'intention du personnel enseignant

Tests en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1^{re} à la 3^e année) et cycle moyen (de la 4^e à la 6^e année) ►

Test de mathématiques, 9^e année ►

Test provincial de compétences linguistiques ►

Vidéo de l'OQRE sur les procédures à suivre lors de l'administration des tests



S'informer avec l'OQRE

Interpréter le plaisir de lire

Bulletin de recherche n° 9

L'inclusion de la note obtenue au Test de mathématiques, 9^e année, de l'OQRE dans les notes de cours a une influence sur les résultats des élèves

RÉTROACTION

Vos commentaires comptent!
[Dites-nous ce que VOUS pensez](#) de ce numéro et de l'OQRE Branché.



Établi en l'honneur de la D^{re} Bette M. Stephenson, ministre de l'Éducation ainsi que des Collèges et Universités de 1978 à 1985 et directrice émérite au sein du conseil d'administration de l'OQRE, ce programme de reconnaissance rend hommage aux écoles financées par les deniers publics de l'Ontario qui font un usage judicieux des données de l'OQRE et de celles provenant d'autres sources, ce en vue d'améliorer et de soutenir les progrès de leurs élèves.

« En tant que membre du conseil d'administration de l'OQRE, dont elle fait partie depuis la création de l'organisme, [la D^{re} Stephenson] a joué un rôle central en faisant de l'amélioration des résultats des élèves un des objectifs essentiels de l'OQRE »

Brian Desbiens,
président du conseil
d'administration de l'OQRE



Si le programme a été dédié à la D^{re} Stephenson, c'est parce qu'elle a voué sa carrière à l'éducation et au service public et a joué un rôle de premier plan en qualité de membre fondatrice de l'OQRE, en 1996. À ce sujet, le président actuel du conseil d'administration de l'OQRE, Brian Desbiens, a d'ailleurs dit : « [D^{re} Stephenson] a joué un rôle central en faisant de l'amélioration des résultats des élèves un des objectifs essentiels de l'OQRE. » Compte tenu de cela, qui mieux que la D^{re} Stephenson pouvait incarner la raison d'être du programme de reconnaissance et la notion selon laquelle les données, si elles sont utilisées efficacement, peuvent être source d'améliorations ciblées et déboucher sur un progrès de l'apprentissage des élèves?

Les écoles qui se sont vu attribuer la Reconnaissance du rendement scolaire D^{re}-Bette-M.-Stephenson incarnent également cette notion. Les écoles auxquelles on a rendu hommage en 2011 sont à diverses étapes de leur parcours d'apprentissage, mais elles ont toutes en commun leur engagement à améliorer les compétences en littératie et numératie de leurs élèves. Ces écoles sélectionnées ne sont pas nécessairement celles qui ont obtenu les meilleurs résultats aux évaluations provinciales. Cependant, elles sont représentatives des excellentes écoles de la province qui ont adopté un plan d'action fondé sur leur situation particulière et qui ont fait des progrès remarquables, comme le démontre la tendance positive de leurs résultats au fil du temps. « Je suis vraiment très heureuse qu'autant d'écoles aient utilisé les données tirées des tests et aient obtenu des résultats positifs pour les élèves, » a déclaré la D^{re} Stephenson.

2011-2012 Bulletin à l'intention du personnel enseignant

Tests en lecture, écriture et mathématiques,
cycle primaire (de la 1^{re} à la 3^e année) et
cycle moyen (de la 4^e à la 6^e année) ▶

Test de mathématiques, 9^e année ▶

Test provincial de compétences linguistiques ▶

Vidéo de l'OQRE sur
les procédures à suivre
lors de l'administration
des tests ▶



S'informer avec l'OQRE

Interpréter le plaisir de lire

Bulletin de recherche n° 9

L'inclusion de la note obtenue au
Test de mathématiques, 9^e année,
de l'OQRE dans les notes de cours
a une influence sur les résultats des élèves

RÉTROACTION

Vos commentaires comptent!
[Dites-nous ce que VOUS pensez](#)
de ce numéro et de l'OQRE Branché.



« Je suis ravie que de telles écoles soient reconnues. Ces écoles devraient être célébrées dans toute la province », a-t-elle ajouté.

Les observations suivantes sont tirées des visites de l'OQRE aux écoles de la province, y compris celles qui se sont vu attribuer la distinction :

Écoles du palier élémentaire

- Les directions d'école et le personnel enseignant ont accru leurs capacités à utiliser les ressources et les résultats des tests de l'OQRE, ainsi que d'autres données, en tant que point de repère pour guider leurs interventions auprès des élèves. Les données ont été utiles pour repérer les sous-groupes d'élèves qui ont des besoins particuliers. Partout en province, les écoles accordent une importance primordiale au dépistage précoce et à l'appui des élèves à risque.
- Les enseignantes et enseignants de l'Ontario ont la volonté de créer un climat propice pour assurer l'amélioration des stratégies d'enseignement et d'apprentissage en établissant une culture de collaboration.
- L'observation la plus importante tirée de ces discussions dans la collectivité est l'engagement résolu des équipes-écoles qui travaillent sans répit pour trouver des façons innovatrices d'aider leurs élèves à réussir, et ce, particulièrement auprès des élèves ayant été recensés comme ayant besoin d'appui additionnel. Les initiatives

prises en œuvre par les écoles pour assurer la participation des parents ont eu un impact positif sur les résultats des élèves.

Écoles du palier secondaire

9^e et 10^e années

- Les directions d'école et le personnel enseignant ont accru leurs capacités à utiliser les ressources et les résultats des tests de l'OQRE, ainsi que d'autres données, en tant que point de repère pour guider leurs interventions auprès des élèves. Les données ont été utiles pour identifier les sous-groupes d'élèves qui continuent d'avoir des difficultés, à savoir les élèves inscrits au cours appliqué ou élaboré à l'échelon local, ainsi que les élèves ayant des besoins particuliers.
- Toutes les écoles de la province accordent une importance primordiale à l'identification précoce des élèves à risque. Elles administrent des tâches d'évaluation diagnostiques longtemps à l'avance dans le but de définir les besoins de chaque élève et ses progrès.
- Les équipes-écoles travaillent sans répit pour trouver des façons innovatrices d'aider leurs élèves à réussir, et ce, particulièrement auprès des élèves ayant été recensés comme ayant besoin d'appui additionnel.
- Les initiatives mises en œuvre par les écoles pour assurer l'engagement des parents ont eu un impact positif sur les résultats des élèves.

2011-2012 Bulletin à l'intention du personnel enseignant

Tests en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1^{re} à la 3^e année) et cycle moyen (de la 4^e à la 6^e année) ▶

Test de mathématiques, 9^e année ▶

Test provincial de compétences linguistiques ▶

Vidéo de l'OQRE sur les procédures à suivre lors de l'administration des tests ▶



S'informer avec l'OQRE

Interpréter le plaisir de lire

Bulletin de recherche n°

9

L'inclusion de la note obtenue au Test de mathématiques, 9^e année, de l'OQRE dans les notes de cours a une influence sur les résultats des élèves

RÉTROACTION

Vos commentaires comptent!
[Dites-nous ce que VOUS pensez](#)
de ce numéro et de l'OQRE Branché.



9^e année

- La direction d'école et le personnel enseignant ont accru leurs capacités à utiliser les résultats des tests de l'OQRE ainsi que d'autres données, en tant que point de repère pour cerner les besoins d'apprentissage de tous les élèves et orienter leurs pratiques d'enseignement et d'évaluation.
- Une communication entre le palier élémentaire et le palier secondaire et l'échange de données entre les enseignantes et enseignants de 7^e, 8^e et 9^e année ont eu une influence positive sur les résultats des élèves du palier élémentaire lorsqu'ils entament le cours de mathématiques à l'école secondaire.
- Toute une série de programmes de tutorat à l'école destinés à appuyer l'apprentissage des mathématiques ont contribué à l'amélioration des résultats des élèves.
- L'utilisation de la technologie dans l'enseignement du curriculum a permis d'améliorer la participation des élèves.
- Le travail d'équipe et la collaboration au sein de la section de mathématiques facilite un enseignement et une évaluation cohérents dans l'intérêt des élèves.

De nos jours, l'utilisation des données du rendement des élèves fait partie intégrante de la planification de l'amélioration dans les écoles de l'Ontario. Parmi l'ensemble des directrices et directeurs d'école élémentaires sondés par notre organisme en 2011, 96 % ont confié utiliser les résultats et les données des questionnaires de l'OQRE pour guider les initiatives d'amélioration de l'école en lecture, en écriture et en mathématiques.

Ainsi que l'a affirmé le directeur de l'école catholique Saints-Martyrs-Canadiens d'Iroquois Falls, Pierre Hardy, lorsque l'OQRE a rendu visite à son école qui fait partie des récipiendaires 2011 : « Chez nous, les tests de l'OQRE font partie de la programmation scolaire. Une analyse rigoureuse des données et un solide engagement envers l'amélioration du rendement des élèves portent leurs fruits. » Nul doute que la D^{re} Stephenson partagerait ce témoignage qui fait écho à son propre engagement à établir une culture d'évaluation qui facilite la prise de décision fondée sur l'analyse de données objectives et fiables et produit des résultats positifs pour l'intégralité des élèves de la province.

2011-2012 Bulletin à l'intention du personnel enseignant

Tests en lecture, écriture et mathématiques, cycle primaire (de la 1^{re} à la 3^e année) et cycle moyen (de la 4^e à la 6^e année) ►

Test de mathématiques, 9^e année ►

Test provincial de compétences linguistiques ►

Vidéo de l'OQRE sur les procédures à suivre lors de l'administration des tests



S'informer avec l'OQRE

Interpréter le plaisir de lire

Bulletin de recherche n°

9

L'inclusion de la note obtenue au Test de mathématiques, 9^e année, de l'OQRE dans les notes de cours a une influence sur les résultats des élèves

RÉTROACTION

Vos commentaires comptent!
[Dites-nous ce que VOUS pensez](#)
de ce numéro et de l'OQRE Branché.



Récipiendaires 2011

Arnprior District High School
Renfrew County District School Board

David Lewis Public School
Toronto District School Board

Eastdale Collegiate and Vocational
Institute
Durham District School Board

École catholique Saints-Martyrs-
Canadiens
Conseil scolaire catholique de district
des Grandes Rivières

École élémentaire L'Harmonie
Conseil scolaire Viamonde

École élémentaire publique Rose
des Vents
Conseil des écoles publiques de l'Est
de l'Ontario

École secondaire catholique Garneau
Conseil des écoles catholiques du
Centre-Est

École secondaire catholique
Sainte-Famille
Conseil scolaire de district catholique
Centre-Sud

École secondaire Macdonald-Cartier
Conseil scolaire public du Grand Nord
de l'Ontario

École St-Thomas d'Aquin
Conseil scolaire catholique Franco-Nord

Harrowsmith Public School
Limestone District School Board

Kenollie Public School
Peel District School Board

Masonville Public School
Thames Valley District School Board

Mother Teresa Catholic School
Bruce-Grey Catholic District School
Board

Neil McNeil Catholic High School
Toronto Catholic District School Board

Our Lady of Fatima Catholic School
Nipissing-Parry Sound Catholic District
School Board

Pinewood Public School
Keewatin-Patricia District School Board

Riverdale Collegiate Institute
Toronto District School Board

Shakespeare Public School
Avon Maitland District School Board

St. Jean de Brebeuf Catholic
High School
York Catholic District School Board

St. John Fisher Catholic School
St. Clair Catholic District School Board

St. Theresa Catholic Secondary School
Algonquin and Lakeshore Catholic
District School Board

Pour en savoir plus

Retrouvez de plus amples informations sur les récipiendaires de la Reconnaissance du rendement scolaire D^{re} Bette M. Stephenson 2011 sur le site Web de l'OQRE.

Lisez [les cas d'écoles](#) et regardez [les discours](#) des récipiendaires pour découvrir ce qu'ils ont à dire.

Également accessibles : le [message vidéo](#) de la D^{re} Bette M. Stephenson, félicitant les récipiendaires 2011, et [l'hommage vidéo](#) réalisé en son honneur.

2011-2012 Bulletin à l'intention du personnel enseignant

Tests en lecture, écriture et mathématiques,
cycle primaire (de la 1^{re} à la 3^e année) et
cycle moyen (de la 4^e à la 6^e année) ▶

Test de mathématiques, 9^e année ▶

Test provincial de compétences linguistiques ▶

Vidéo de l'OQRE sur
les procédures à suivre
lors de l'administration
des tests ▶



S'informer avec l'OQRE

Interpréter le plaisir de lire

Bulletin de recherche n° 9

L'inclusion de la note obtenue au
Test de mathématiques, 9^e année,
de l'OQRE dans les notes de cours
a une influence sur les résultats des élèves

RÉTROACTION

Vos commentaires comptent!
[Dites-nous ce que VOUS pensez](#)
de ce numéro et de l'OQRE Branché.





Comment noteriez-vous cela?

Essayez de noter la réponse d'une ou d'un élève!

Écris un court texte dans lequel tu expliques aux adultes pourquoi il est important ou non de prendre le temps de jouer.

Aujourd'hui je vais vous expliquer aux adultes pourquoi il est important ou non de prendre le temps de jouer. D'après moi il est important de jouer car premièrement tes muscles deviennent petits si tu ne joue pas et ça n'est vraiment pas bon pour ton corps. Moi je fais de l'exercice au moins deux fois par jour, ça c'est pourquoi moi je suis en forme. Deuxièmement si tu reste à l'intérieur toute la journée pour le reste de ta vie c'est plate et tu n'as pas beaucoup d'amis car tu joue toujours des jeux de vidéo. Quand tu as pas d'amis quand tu es jeune ça peut influencer quand tu es plus vieux. Dit à tes parents que tu veux essayer un sport, je suis sûr que tes parents vont dire oui car ce n'est vraiment pas bon pour toi d'être pas actifs. Merci

Remarque : Les conventions linguistiques dans les tâches d'écriture courte et longue sont également évaluées.

1. Lisez la tâche d'écriture courte et la réponse de l'élève tirées du Test en lecture, écriture et mathématiques, cycle moyen, 2010-2011.
2. Utilisez la grille de notation à la droite de l'écran pour déterminer comment vous noteriez la réponse de l'élève en fonction du développement du sujet.
3. Cliquez sur les codes pour voir si votre choix est bon et pour avoir accès à des exemples de réponses d'élèves correspondant à chacun des codes.

Consultez [d'autres exemples](#) provenant des tests des années précédentes.

Grille de notation – Tâche d'écriture courte

Code	Descripteur
10	Le texte n'est pas développé; les idées et les renseignements sont limités ou peu clairs. La structure du texte est sans ordre : il n'y a aucun enchaînement des idées. Le texte répond à peine à la tâche demandée.
20	Le texte est peu développé; il y a peu d'idées et de renseignements. La structure du texte est limitée : l'enchaînement des idées est peu constant. Le texte répond en partie à la tâche demandée.
30	Le texte comporte une idée centrale claire, appuyée adéquatement par des idées secondaires et des renseignements. La structure du texte est simple ou mécanique; l'enchaînement des idées est évident. Le texte répond clairement à la tâche demandée.
40	Le texte comporte une idée centrale claire, bien appuyée par des idées secondaires et des renseignements précis et pertinents. La structure du texte est logique et cohérente; l'enchaînement des idées est efficace. Le texte répond entièrement à la tâche demandée.

RÉTROACTION

Vos commentaires comptent!
[Dites-nous ce que VOUS pensez](#)
 de ce numéro et de l'OQRE Branché.