



Bienvenue

Par Marguerite Jackson, directrice générale

Régulièrement, des enseignantes et enseignants me disent avoir trouvé très enrichissante leur participation aux séances de notation des Tests en lecture, écriture et mathématiques, cycles primaire et moyen, de l'OQRE. Ces personnes retournent dans leur école avec enthousiasme et empressement à l'idée de transmettre à leurs collègues ce qu'elles ont appris.

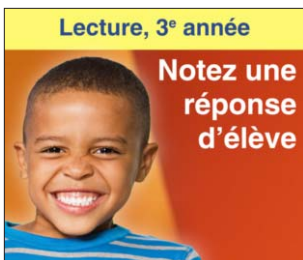
[Pour en savoir plus >](#)



Comprendre les niveaux de rendement : utiliser les renseignements de l'OQRE pour améliorer l'apprentissage des élèves (cycles primaire et moyen)

Le but de ces ressources pédagogiques est de faciliter le dépistage des forces et des points à améliorer ainsi que l'observation des tendances liées aux habiletés de la pensée et de l'apprentissage dans chaque matière. Le personnel enseignant saura adapter le contenu à des fins d'évaluations diagnostiques et formatives pour faciliter l'observation des tendances générales dans le rendement des élèves et aider à la planification des pistes d'enseignement pour soutenir l'amélioration.

[Pour en savoir plus >](#)



Comment noteriez-vous cela?

Essayez de noter la réponse d'une ou d'un élève!

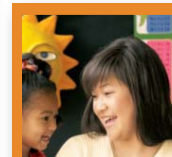
Examinez la réponse d'une ou d'un élève de 3^e année à une question de lecture. Comment la noteriez-vous?

[Pour en savoir plus >](#)

Bulletin de recherche n°

8

Caractéristiques des écoles de langue française à haut et à faible rendement



Liens des tests des cycles primaire et moyen avec le curriculum : lecture et écriture

S'informer avec l'OQRE

Test de mathématiques de 9^e année: Les élèves réussissent mieux lorsqu'ils savent que le test rentre en compte dans leur note finale

Joignez-vous à notre équipe

Activités pour les éducatrices et éducateurs de l'Ontario



RÉTROACTION

Vos commentaires comptent!
Dites-nous ce que **VOUS** pensez de ce numéro et de l'OQRE Branché.



Bienvenue

par Marguerite Jackson, directrice générale

Régulièrement, des enseignantes et enseignants me disent avoir trouvé très enrichissante leur participation aux séances de notation des Tests en lecture, écriture et mathématiques, cycles primaire et moyen, de l'OQRE. Ces personnes retournent dans leur école avec enthousiasme et empressement à l'idée de transmettre à leurs collègues ce qu'elles ont appris.

L'OQRE, dans le cadre de ses efforts continus en vue d'appuyer les directions d'école, le personnel enseignant et les autres membres du personnel scolaire, a conçu un nouvel outil visant à guider le personnel enseignant dans ses propres évaluations diagnostiques, formatives et sommatives et à faciliter l'observation des tendances dans le rendement des élèves afin de favoriser la planification d'un enseignement qui soutiendra la réussite.

Sous la direction de Robert (Bob) Wilson, professeur émérite à l'Université Queen's, l'OQRE a formé un partenariat avec des membres du personnel enseignant de toutes les régions de la province afin d'examiner des exemples de travaux d'élèves tirés des tests des cycles primaire et moyen de l'OQRE, de les classer par catégories ou par groupes représentant les niveaux de rendement et de décrire les compétences observées pour chacun des niveaux de rendement. L'équipe a aussi examiné les travaux d'élèves tirés de tests de l'OQRE pour établir les liens avec le curriculum et déterminer les prochaines étapes pédagogiques.

Ce travail a permis de réaliser un nouvel outil intitulé *Comprendre les niveaux de rendement : utiliser les renseignements de l'OQRE pour améliorer l'apprentissage des élèves*, lequel présente :

- des niveaux de rendement décrivant les qualités du travail des élèves aux tests de l'OQRE à chacun des quatre niveaux;
- des descriptions des domaines de croissance requis pour chaque niveau ainsi que des suggestions de stratégies pour améliorer le rendement des élèves;
- des exemples de réponses d'élèves aux tests de l'OQRE à chacun des niveaux de rendement;
- des réponses d'élèves annotées liées aux caractéristiques du travail requis à chacun des niveaux de rendement;
- des suggestions de ressources et de stratégies pour appuyer et guider les pratiques d'enseignement dans les salles de classe.

Ce nouveau numéro de l'OQRE Branché comprend un article vedette et un commentaire audio décrivant comment utiliser ce nouvel outil en salle de classe afin d'aider l'enseignante ou l'enseignant à déterminer les forces et les domaines à améliorer chez les élèves et à y répondre.

Je suis heureuse de vous faire part de cet outil et tiens à remercier tous les membres du personnel enseignant qui ont contribué à l'élaboration de ce document destiné à leurs collègues de toutes les régions de la province.

Bulletin de recherche n°

8

Caractéristiques des écoles de langue française à haut et à faible rendement



Liens des tests des cycles primaire et moyen avec le curriculum : lecture et écriture

S'informer avec l'OQRE

Test de mathématiques de 9^e année: Les élèves réussissent mieux lorsqu'ils savent que le test rentre en compte dans leur note finale

Joignez-vous à notre équipe

Activités pour les éducatrices et éducateurs de l'Ontario



RÉTROACTION

Vos commentaires comptent!
Dites-nous ce que **VOUS** pensez de ce numéro et de l'OQRE Branché.



Comprendre les niveaux de rendement :

utiliser les renseignements de l'OQRE pour améliorer l'apprentissage des élèves



Commentaire audio par Élise Boissonneault, agente d'éducation à l'OQRE.

Durée : 04:12

[Télécharger les pages extraites de l'outil](#) qui accompagnent le commentaire audio.

L'Office de la qualité et de la responsabilité en éducation (OQRE) a affiché sur son site Web un nouvel outil conçu dans le but d'aider les équipes-écoles à établir un lien entre le rendement des élèves aux tests de l'OQRE en lecture, écriture et mathématiques aux cycles primaire et moyen, d'une part, et l'enseignement et l'évaluation en salle de classe, d'autre part.

Dans cet outil, les descriptions du rendement lors de tests de l'OQRE fournissent au personnel enseignant et aux parents une meilleure idée de la signification concrète des niveaux attribués aux élèves à ces tests. Ce document d'appui regroupe aussi quelques stratégies précises qui pourront être utilisées pour améliorer l'apprentissage et le rendement des élèves.

Les tests de l'OQRE évaluent le rendement de chaque élève en tenant compte de l'ensemble de ses réponses. Toutes ses réponses aux questions à choix multiple et à réponse construite ainsi qu'aux tâches en lecture, écriture et mathématiques sont utilisées pour l'évaluer dans chaque matière. Étant donné les variations dans la qualité de l'ensemble du travail qu'elle ou il produit,

il importe de fournir à l'élève de multiples occasions de démontrer sa compréhension et ses habiletés selon les attentes évaluées.

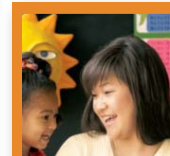
Le but de cette nouvelle ressource pédagogique est de faciliter le dépistage des forces et des points à améliorer ainsi que l'observation des tendances liées aux habiletés de la pensée et de l'apprentissage dans chaque matière. Le personnel enseignant saura adapter le contenu à des fins d'évaluations diagnostiques et formatives pour



Bulletin de recherche n°

8

Caractéristiques des écoles de langue française à haut et à faible rendement



Liens des tests des cycles primaire et moyen avec le curriculum : lecture et écriture

S'informer avec l'OQRE

Test de mathématiques de 9^e année: Les élèves réussissent mieux lorsqu'ils savent que le test rentre en compte dans leur note finale

Joignez-vous à notre équipe

Activités pour les éducatrices et éducateurs de l'Ontario



RÉTROACTION

Vos commentaires comptent!
Dites-nous ce que **VOUS** pensez de ce numéro et de l'OQRE Branché.

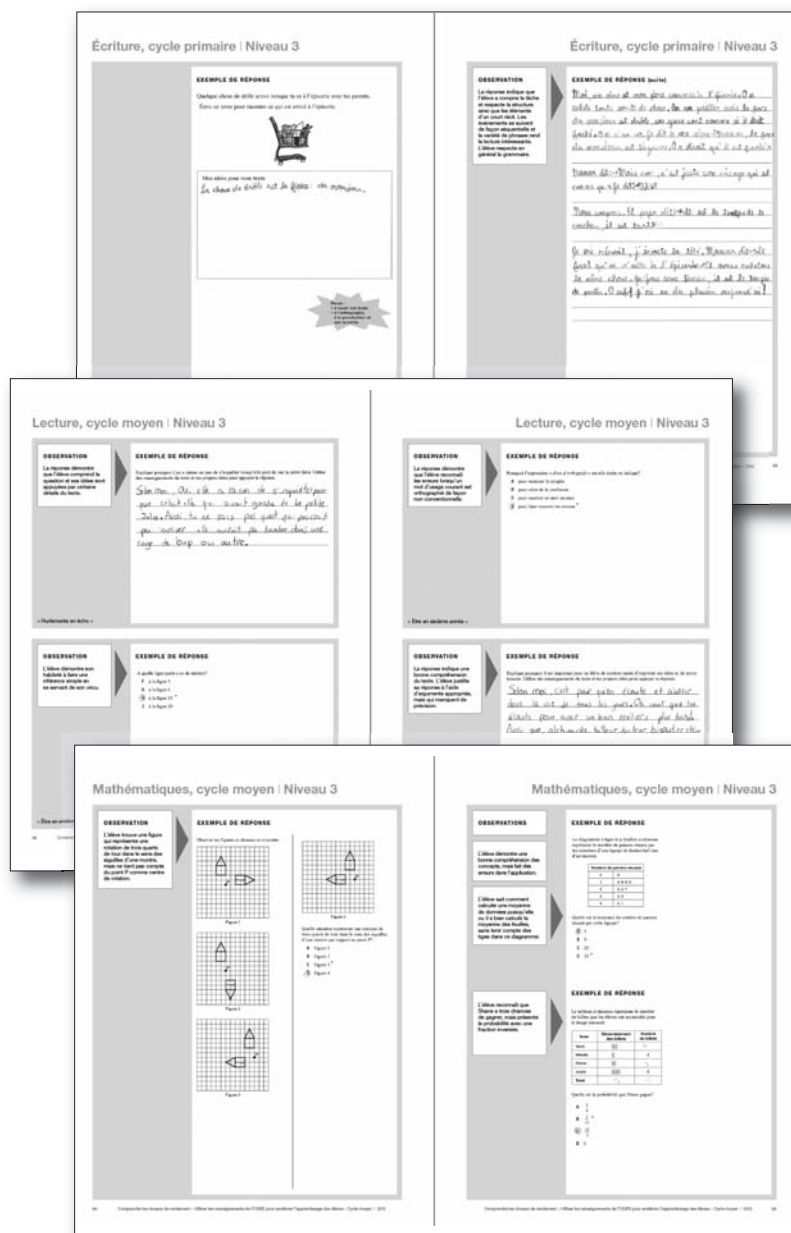


faciliter l'observation des tendances générales dans le rendement des élèves et aider à la planification des pistes d'enseignement pour soutenir l'amélioration.

Ce document d'appui est le produit du travail et des recommandations d'enseignantes et d'enseignants en salle de classe provenant d'un peu partout dans la province. Il contient :

- les niveaux de rendement qui décrivent les qualités du travail des élèves à chacun des quatre niveaux;
- des exemples de réponses d'élèves aux tests des cycles primaire et moyen de l'OQRE à chacun des quatre niveaux de rendement, annotés avec les caractéristiques du travail attendu pour chacun des niveaux correspondants;
- la description des domaines de croissance requis pour chaque niveau ainsi que des suggestions de stratégies pour améliorer le rendement des élèves;
- une liste de ressources suggérées pour appuyer l'apprentissage.

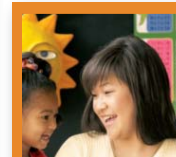
Les niveaux de rendement peuvent servir d'appui aux enseignantes et enseignants lors de l'analyse et de la planification pour améliorer l'apprentissage des élèves (c.-à-d. à l'aide de l'évaluation de l'apprentissage pour l'apprentissage et comme apprentissage). Le personnel enseignant peut se référer aux caractéristiques des



Bulletin de recherche n°

8

Caractéristiques des écoles de langue française à haut et à faible rendement



Liens des tests des cycles primaire et moyen avec le curriculum : lecture et écriture

S'informer avec l'OQRE

Test de mathématiques de 9^e année: Les élèves réussissent mieux lorsqu'ils savent que le test rentre en compte dans leur note finale

Joignez-vous à notre équipe

Activités pour les éducatrices et éducateurs de l'Ontario



RÉTROACTION

Vos commentaires comptent!
Dites-nous ce que VOUS pensez de ce numéro et de l'OQRE Branché.



différents niveaux pour préciser et présenter les critères de travail efficace des élèves. Les enseignantes et enseignants connaissent déjà l'importance d'engager les élèves dans le processus d'évaluation et dans l'élaboration de critères pour évaluer la réussite.

Ce nouvel outil peut être mis en pratique de diverses façons dans la salle de classe et par les équipes-écoles. Les enseignantes et enseignants peuvent :

- fournir la possibilité à tous les élèves ou à quelques-uns seulement de faire des tâches semblables à celles que l'on trouve dans les tests de l'OQRE;
- permettre aux élèves de comparer leurs meilleurs travaux dans leur portfolio et de surligner les caractéristiques des niveaux qui décrivent le mieux leur travail et celui de leurs pairs;
- inviter les élèves à sélectionner, avec ou sans aide, les caractéristiques des niveaux qui décrivent leurs travaux et ceux de leurs pairs;

- se regrouper entre eux pour évaluer les exemples de travaux d'élèves et faire du calibrage;
- entamer un dialogue professionnel au sujet des niveaux de rendement tels que prescrits dans *Le curriculum de l'Ontario*;
- utiliser cet outil pour appuyer la réflexion pédagogique sur les besoins d'uniformité au niveau des pratiques d'enseignement, d'évaluation et de tests au sein de l'école;
- établir des objectifs pertinents en littératie et en numératie, alignés sur *Le curriculum de l'Ontario*;
- exploiter ce document d'appui lors d'activités pédagogiques.

Pour en savoir plus

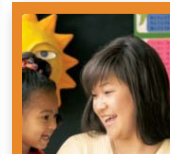
Téléchargez *Comprendre les niveaux de rendement* : utiliser les renseignements de l'OQRE pour améliorer l'apprentissage des élèves (cycles **primaire** et **moyen**). Chaque document comprend des liens vers des informations supplémentaires.



Bulletin de recherche n°

8

Caractéristiques des écoles de langue française à haut et à faible rendement



Liens des tests des cycles primaire et moyen avec le curriculum : lecture et écriture

S'informer avec l'OQRE

Test de mathématiques de 9^e année: Les élèves réussissent mieux lorsqu'ils savent que le test rentre en compte dans leur note finale

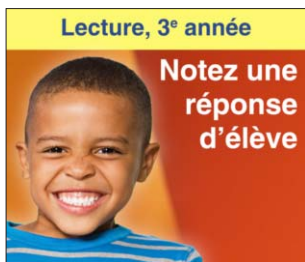
Joignez-vous à notre équipe

Activités pour les éducatrices et éducateurs de l'Ontario



RÉTROACTION

Vos commentaires comptent!
Dites-nous ce que **VOUS** pensez de ce numéro et de l'OQRE Branché.



Comment noteriez-vous cela?

Essayez de noter la réponse d'une ou d'un élève!

1. Lisez le **texte de lecture** tiré du Test en lecture, écriture et mathématiques, cycle moyen, 2010-2011.
2. Lisez la réponse de l'élève à la question ci-dessous.

Explique pourquoi on dit dans ce texte que le soccer est un sport populaire. Utilise des exemples du texte pour expliquer ta réponse.

Le soccer est un sport populaire
car ses le deuxième sport
le plus populaire au
Canada et puis moi je pense
que le premier est le hockey.

3. Utilisez la grille de notation spécifique aux items pour déterminer comment vous noteriez la réponse de l'élève.
4. Cliquez sur les codes pour voir si votre choix est bon et pour avoir accès à des exemples de réponses d'élèves correspondant à chacun des codes.

Consultez [d'autres exemples](#) provenant des tests des années précédentes.

Grille de notation spécifique

Code	Descripteur
10	La réponse tente d'expliquer pourquoi on dit dans ce texte que le soccer est un sport populaire, mais indique un manque de compréhension du texte . La réponse : • traite d'un élément de la question, mais n'y répond pas; OU • ne se réfère pas au texte; OU • est développée à l'aide de renseignements inexacts.
20	La réponse révèle une compréhension partielle du texte . La réponse explique pourquoi on dit dans ce texte que le soccer est un sport populaire en donnant : • des renseignements non pertinents tirés du texte; ET/OU • des renseignements vagues; ET/OU • trop peu d'idées et de renseignements pour répondre adéquatement à la question.
30	La réponse révèle une compréhension du texte, mais n'explique pas de façon complète pourquoi on dit dans ce texte que le soccer est un sport populaire. La réponse comprend : • certains renseignements exacts et pertinents, et aussi d'autres renseignements vagues ou peu approfondis.
40	La réponse révèle une compréhension du texte, en expliquant de façon complète pourquoi on dit dans ce texte que le soccer est un sport populaire. La réponse est développée à l'aide de : • renseignements précis et pertinents.

RÉTROACTION

Vos commentaires comptent!
Dites-nous ce que **VOUS** pensez
de ce numéro et de l'OQRE Branché.